

# 宜蘭縣中道高級中學附設小學因應「嚴重特殊傳染性肺炎」

## 辦理多元彈性教學及評量實施計畫

111年5月2日第3次防疫會議通過

111年5月5日第8次防疫會議再確認

- 一、依據：教育部 109 年 02 月 15 日臺教授國字第 1090013527 號函：教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- 二、目的：為維護學生學習權益，因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情，預防停課時，造成師生對於線上教學不熟悉，特訂定本計畫。

### 三、內容：

#### (一)線上演練(第一、二級警戒)

1. 疫情趨緩時，學生到校上課期間，師生應每 2 週實施 1 次或每月實施 2 次遠距線上教學演練，每次以 1 日為原則。

#### 2. 步驟

(1) 科任教師提供線上教學固定網址，公告於個人教學網頁中，教務處彙整另開網頁公告。

(2) 級任教師與科任教師議定線上演練實施日期及節次，提交由教務處進行彙整並公告家長了解。

(3) 每 2 週實施 1 次：每個月第 1 週、每個月第 3 週，各班級於上課時間在班級教室，由級任教師示範登入科任教師線上教學固定網址，全班共同進行線上課程。

#### (二)線上課程

#### 1. 各級警戒對應政策

##### (1) 第三級警戒：

A. 教師得以同步、非同步線上課程，輔以教育部教育雲、或教科書廠商的學習吧自主學習網、或宜蘭縣教育處公播課程協助學生自主學習。

B. 國小低年級教師得以公播課程(例如：教科書廠商的學習吧自主學習網)為主，輔以部份時段同步視訊課程進行教學。

##### (2) 第二級警戒：

A. 調查學生到校意願後，到校生分 A、B 兩組，按週輪流到校。

B. 教室座位採梅花座維持社交距離。

##### (3) 第一、二級警戒：

實體、直播線上彈性教學，由原班級教師實施實體教學，同步以廣角攝影機等設備進行視訊，提供因居家隔離，無法到校學生居家自主學習。

## 2. 線上課程規劃

- (1) 由各班級任教師彙整安排，各班科任教師與級任教師進行課務時段協商，優先安排科目依序為：部定課程、校訂課程、校本特色課程。
- (2) 級任教師與科任教師議定線上課程日課表，由級任教師提交教務處，以利後續進行彙整、公告於學校網頁。

## (三) 實體補課

### 1. 實施原則

- (1) 補課應於復課後 2 個月內完成為原則。
- (2) 補課時間可安排於週六日、午休時間及寒暑假，另倘以週六日方式辦理，應顧及師生身心健康，僅得擇 1 日辦理。
- (3) 實施步驟

- A. 刊載於停課補課登記表
- B. 通知學生和家長

### 2. 準備作業

#### (1) 硬體

- A. 於 111 年 5 月 6 日前完成全校教師設備需求調查。
- B. 於 111 年 5 月底完成需求教師設備採購及發放。
- C. 學生自備載具、若家長無法提供：由本校出借載具，若量能不足，則向中學部借調。

#### (2) 軟體

- A. 線上非同步教學平台，以採用 Google Classroom 為原則。
- B. 線上同步視訊教學軟體，以採用 Google Meet 為原則。
- C. 以上教學平台加入代碼以及教學軟體登入代碼，由科任教師進行告知或由級任教師代為轉達。

- (3) 教師支援：持續經營「中道小學電腦維修 Line 群組」，以利即時



協助。

## (四) 檢核機制：

## 1. 教學

(1)採用線上表單收集「[線上班級經營日誌](#)」、「[線上教學日誌](#)」、「[線上巡堂](#)」。

(2)線上教學期間，由副校長、教務主任、學務主任，及外語中心主任進行線上走查，由教務主任彙整回饋意見，提交檢核參考。

## 2. 評量

(1)透過領域會議，討論多元作業與評量方式，鼓勵領域教師組織線上授課共備社群，跨科交流、精進新知，分享線上教育相關資源。

(2)評量採從寬認定原則，請發展多元、彈性、適性評量，採情境式、開放式、素養導向命題，開放學生上傳作品、專題、作文、繪圖、影音作業，檢核學生成效。

(3)評量若有困難，可透過領域，審酌調整評量次數，或改採其他多元評量方式，或調整學期總成績的平時、定期評量的分數占比；同年級所有學生，應具有一致性作法。

四、本計畫經防疫會議研討之後，提至小學部校務發展會議通過後實施，修正亦同。