



宜蘭縣中道高級中學

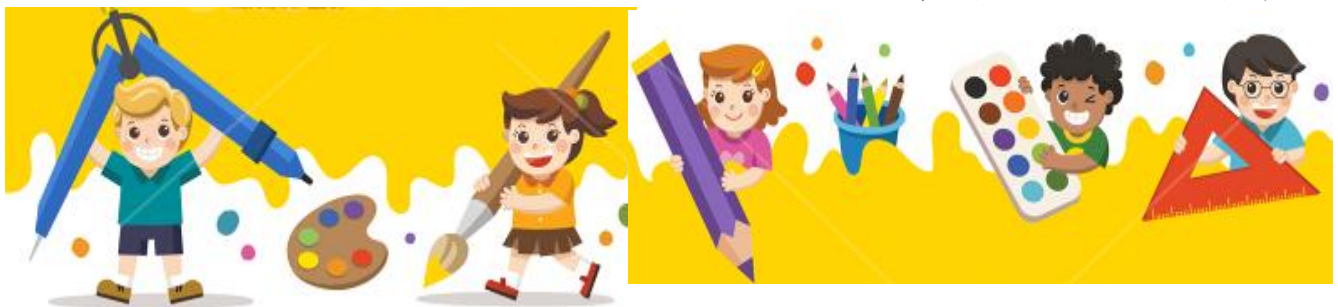
附設小學部、國中部

112 學年度

學校課程計畫書



中道中小學課程發展委員會



目次(小學部)

一、學校基本資料	3
二、學校願景與 SWOTS 分析	5
三、學習節數分配表	9
四、彈性學習節數分配	10
五、學校課程進度表	11
六、彈性學習節數課程計畫	101
(一) 112 學年度各年級英語學習進度表	
(二) 112 學年度各年級經典課程進度表	
(三) 112 學年度各年級閱讀與寫作課程進度表	
七、法定重要教育工作納入課程規劃彙整表	243
八、縣本土化課程規畫彙整表	248
九、推動台灣母語日活動計畫	252
十、學校課程評鑑計畫	254
十一、在校作息時間表	265
十二、學生學習評量計畫	266
十三、學校閱讀推動計畫	275
十四、課程發展委員會組織與運作	282
十五、宜蘭縣中道小學 112 學年度校長及教師公開授課實施計畫	304
十六、111 學年度與 112 學年度各學習領域版本對照表	311
※ 國中部 112 學年度學校課程計畫書	312

112 學年度小學部課程計畫書

中道高級中學附設小學部課程發展委員會 111 年 6 月 30 日審議通過

一、依據：

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要總綱。
- (二) 十二年國民基本教育課程綱要
- (三) 教育部國民中小學教學正常化實施要點。
- (四) 教育部國民中小學學生成績評量準則。
- (五) 宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

二、目的：

- (一) 推動學校課程之發展與實施，落實九年一貫課程綱要(高年級)及十二年國民基本教育課程綱要(低、中年級)之精神與內涵，激發教師教學創新，提升學生之學習成效。
- (二) 擬定總體課程教學計畫，充分利用彈性學習的時間，發展學校特色。
- (三) 重視教師專業對談效率，資深教師輔導新進教師，增進教師專業成長，發揮團隊及專業自主精神。

一、學校基本資料

縣市別	宜蘭縣	校名	中道高級中學附設小學部
班級數	16 班		
校址	〈260〉宜蘭縣壯圍鄉中央路三段 312 巷 7 號		
電話	(03) 9306696	傳真	(03) 9306697
網址	http://www.cdes.ilc.edu.tw/		
E-mail	lisakao519@tmail.ilc.edu.tw		
副校長	高麗鳳		

(二) 學校課程發展條件分析

1. 班級學生人數

	年級	班級數	學生數
班級數及 學生人數	一年級	3	75
	二年級	3	75
	三年級	3	77
	四年級	2	60
	五年級	3	96
	六年級	2	52
	合計	16	435

(三) 地理位置與社區環境

1. 地理位置：本校位處風光明媚的蘭陽平原，台灣哈密瓜的故鄉---宜蘭縣壯圍鄉。
2. 社區環境：學校四周都是稻田，空氣清新、視野遼闊，具有田野的寧靜與天籟之美。

(四) 教職員概況

1. 班級編制：普通班 16 班。
2. 員額編制：副校長 1 人；處主任 3 人，教師 37 人，特色課程(美術、音樂、國術、高爾夫球、書法)兼職教師 8 人，行政助理 4 人，共 31 人。
3. 學生人數：435 人

(五) 校舍建築現況

1. 小學部設置於中道學園北側 AB 兩棟教室大樓，使用部分教室空間，與附設幼兒園共用 AB 棟教室及遊戲區。
2. 體育館、大操場、籃球場與中學部共用。
3. 使用中的班級教室 16 間、課後保育教室 2 間、電腦教室 1 間、美勞教室 1 間、自然教室 1 間、音樂教室 2 間、書法教室 1 間、英語分組教室 1 間、圖書室 1 大間、辦公室 3 間。小學宿舍 11 間(66 人)+一間大宿舍 18 人。

(六) 計畫目標

1. 五育並重，培養多元能力：以「中英語學科教學」結合「八大學習領域」、「十九項議題」及「十二年國教核心素養」，營造一個「有效學習」、「快樂成長」溫馨、和諧的校園，讓每一位師生都圓一個「真善美的人生」。

2. 適性學習，啟發多元智慧：透過完全學習的歷程，培育學生尊重生命之情操，統整健全之身心與人格，奠定終身學習信念，養成德智體群美五育兼備之未來領袖。

3. 創新求變，導引多元價值：以「人性化」、「多元化」、「趣味化」，創新「國民教育十二年一貫課程」的實踐方法，導引多元價值之觀念、提升素養導向。

4. 自我領導，邁向成功之路：以領導人的七大好習慣為品格教育主軸，教導學童養成採取主動、清楚目標、要事優先、雙贏思維、知彼知己、綜合創新、不斷改善等好習慣、好個性，就能形成好命運，與成功有約。

5. 國際交流，增進國際視野：規畫「中道雙語雙好課程」，以「生活輔導」及「學習輔導」，培養具備人本情懷、本土與國際意識、民主素養及統整能力、終身學習的二十一世紀國民。

二、學校願景與 SWOTS 分析

分析項目	有利條件(S)	不利條件(W)	未來契機(O)	未來危機(T)	行動策略(S)
整體環境	<p>1. 組織編制初見規模，教學行政領導架構已成形。</p> <p>2. 學校自然環境優良，零噪音污染、零空氣污染、零社會污染。</p> <p>3. 學校經營理念兼具傳統文化傳承與國際觀，具備優質競爭力。</p> <p>4. 家長社經背景優，重視學生教育投資。</p> <p>5. 教師熱忱負責、各具專長，追求專業成長的動力強。</p> <p>6. 學生資質較為整齊。</p>	<p>1. 學校地理位置非人口集中地區，學生需跨區就學。</p> <p>3. 家長散居台灣北部地區，無力參與學校教學活動支援。</p> <p>4. 教師教學「配課」時數多，教學研究進修條件不足。</p> <p>5. 待遇與福利無法與公立學校相比擬，培育出來的優秀師資極易流向公立國小而造成流動。</p> <p>6. 學生學習時數滿檔，空白課程經營困難。</p>	<p>1. 台灣經濟進步可期，教育投資增加，對私人興學的支持程度將與日俱增。</p> <p>2. 家長選擇教育之觀念逐漸開展，特色學校具有發展潛力。</p> <p>3. 師資培育制度多元化，市場選擇化，學校有機會選聘優質之教師。</p> <p>4. 董事會追求學校品質卓越之動機強烈，強調改革無底限，進步擺第一。</p>	<p>1. 少子化已成為趨勢，經建會對未來人口成長趨勢的推估結果，2019年以後的人口成長率將轉呈負數。</p> <p>2. 宜蘭地區以英語為母語的外籍教師人數較少，聘僱不易。</p> <p>3. 政府對公立國小可能提高教師編制以解決因課稅配套而衍生的課務問題，但對私校又未核准提高學費而造成經營不利。</p>	<p>1. 充實小學部組織編制人力，提升領導與服務品質。</p> <p>2. 善用學校環境優勢，發展在地關懷之教育特色。</p> <p>3. 適度調整英語課程、國家課程、學校特色課程(兩藝雙體一經典)教學時間數，使其均衡發展，展現優質特色。</p> <p>4. 發展學校輔導專業服務，住宿照顧與輔導，提升學習與生活適應力。</p> <p>5. 進行系統性教師專業成長規劃。力求學校課程特色的落實。</p>

<p>課程規畫</p>	<p>1 以中英雙語課程作為學校特色，符合與國際接軌，提升學生未來競爭力之社會期待。</p> <p>2. 加強中華文化經典之涵濡，精選240篇包含古文與韻文的教材，長期薰陶下，足令學子具備豐厚之人文素養。</p> <p>3. 兩藝雙體(書法、樂器、國術、游泳)課程，培養學童強健體魄和藝文素養，達成體育及美育之目標。</p>	<p>1.以英語作為第二語言之外在環境不足。</p> <p>2. ESL 課程涉及學科內涵的部份，落後於中文課程，難以重疊整合。</p> <p>3.經典課程難度較高，家長未必具備指導能力，學校課程時數每週僅有一節，僅重背誦不重理解，學生興趣維持較困難。</p> <p>4.音樂課程時數不足，課後學習安排困難，故樂器學習成效難以提升。</p> <p>5.學校尚未興建游泳池，須與商業游泳館合作，所需經費較高。</p>	<p>1.政府政策可能將英語作為官方第二語言。</p> <p>2.部分 ESL 課程可經由長期運作經驗，與中文課程統整調整。</p> <p>3.學校未來建築設施，可規劃興建溫水游泳池。</p> <p>4.課程內容可隨時代脈動而迅速調整，彈性較佳。</p>	<p>1.教育部可能檢討公立學校課程結構，增加中低年級學習時數，則本校課後雙語課程時數安排更困難。</p>	<p>1.均衡中英語環境，加強聽、說、閱讀之情境。</p> <p>2.以中英語課程最適程度微調各年級 ESL 課程，在本國課程發展正常原則下，合理有效搭配課餘英語課程。</p> <p>3.加強英語課程教材研究。</p> <p>4.發展經典課程之白話注釋本。</p> <p>5.書法與音樂課程注重基本功之教學。</p> <p>6.以體育課程目標為主軸，加強國術選授教材之教學。</p>
-------------	--	---	---	---	---

<p>師資教學教材與教法</p>	<p>1. 中文師資皆為具有教師證之合格老師。 2. 英語教師有教育學院畢業的外籍和本國合格教師有教學經驗的英語教師。 3. 課後 ESL 課程以美國小學課程教材為主、新加坡教材為輔，具有教材優勢。 4. ESL 部門對外籍教師的教學管理和教學專業訓練制度完整。 5. 小學教學領導主管經驗豐富，工作積極。</p>	<p>1. 課後外籍英語教師不易聘請英、美國籍具有教育學歷的教師。 3. 評量制度仍以紙筆測驗為重，逐步加強多元評量。</p>	<p>1. 國民小學優良候用之教師頗多，有機會敦聘條件優良之教師任教。 2. ESL 課程與國定課程統整的經驗將愈趨成熟。 3. 有經驗的外籍英語教師，將隨著本校的穩定發展而增加。 4. 董事會對於本校教學品質期望高，積極投入資源追求卓越發展。</p>	<p>1. 擴大招生結果難免學生程度參差，教學輔導資源尚不足。 2. 部分家長對本校教學與照顧服務有不合理之期望，易生不滿。 3. 國民中小學教師課稅配套措施，規劃減少教師授課節數，將增加本校教師人力成本。</p>	<p>1. 靈活人事制度，適時敦聘優質教師，可以快速提高本校教學品質。 2. 有效合理統整課後 ESL 課程與國定課程相關領域之教學連結。 3. 辦理課程評鑑修正課程教學綱要，提升學習品質。 4. 導入資訊融入教學之軟體與教材。加強教師資訊融入教學訓練。 5. 改進評量制度重視學生能力指標之達成。 6. 辦理教師教學評鑑提高教學效能。 7. 辦理親職教育，促進家長參與學生學習指導之職份。 8. 舉辦家長成長團體，導入家長專業資源，協助各領域教學。</p>
------------------	---	---	--	---	---

本校課程理念與實踐架構圖



三、學習節數分配表

全學年各年級學習節數分配一覽表

領域 年級	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)								領域 學習 節數 (C=A+B)	學習 總節數 (是打V 不是打X)	是否經 課程發 展委員 會通過 (是打V 不是打X)	是否符 合課綱 規範(符 合打V 不符合 打X)	非學習節數		
		語文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文 生活	自 然 科 學	健 康 與 體 育					綜 合 活 動	節 數	學生是否自 由參加(是打 V 不是打X)
		國 語 文	本 土 語 言	英 語												
一年級	4	6	1	0	4	6			3		20	24	V	V	無	
二年級	4	6	1	0	4	6			3		20	24	V	V	無	
三年級	4	7			4	3	3	3	3	2	25	29	V	V	無	
		5	1	1												
四年級	4	7			4	3	3	3	3	2	25	29	V	V	無	
		5	1	1												
五年級	5	7			4	3	3	4	3	2	26	31	V	V	無	
		5	1	1												
六年級	5	7			4	3	3	4	3	3	27	32	V	V	無	
		5	1	1												

※備註：「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。

四、本校 112 學年度彈性學習節數分配

學習領域	科目	G1	G2	G3	G4	G5	G6
語文	國語	6	6	5	5	5	5
	本土語言	1	1	1	1	1	1
	英語	0	0	1	1	1	1
數學	數學	4	4	4	4	4	4
健康與體育	健康	1	1	1	1	1	1
	體育	2	2	2	2	2	2
自然與科技	自然	6	6	3	3	4	4
				3	3	3	3
	社會	3	3	3	3		
藝術與人文	藝術與人文			3	3	3	3
綜合	綜合	0	0	2	2	3	3
彈性課程	社團活動(低)/國術(高爾夫球)	1	1	0	0	1	1
	社團活動(低)/書法(硬筆字書法)	1	1	1	1	1	1
	統整性探究(低)/經典	1	1	1	1	1	1
	社團活動(低)/節奏樂(樂器)	1	1	0	0	0	0
	統整性探究電腦			1	1	1	1
	統整性探究閱讀與寫作			1	1	1	1
總節數		24	24	29	29	32	32

五、學校課程進度表

學校課程進度表

(一) 各年級學校課程進度總表

112 學年度第一學期一年級學校課程進度總表

週次	日期	學校行事	彈性學習節數及特色、實驗課程				學習領域				
							語文		數學	生活	健康與體育
			國語文	本土語言	康軒	真平	翰林	康軒			
			(1)	(1)					(1)	(1)	(6)
1	8/28-9/1	8/30(三)開學	國術遊戲	書法之基本學習	如附件	高 音 譜 號 與 四 四 拍 的 認 識	第一課貓咪 5 【生涯規畫教育】	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔 囡	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 【環境教育】 【安全教育】	一、我上一年級了 1. 上學去 【人權教育】 【品德教育】	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 【安全教育】
2	9/4-9/8		國術遊戲	硬筆基本練習 (橫、直) (左斜、右斜)		四分休止符與四分音符	第一課貓咪／第二課鵝寶寶 5 【生涯規畫教育】 【家庭教育】	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔 囡	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地 【環境教育】	一、我上一年級了 2. 學校的一天 【人權教育】 【安全教育】	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣 【安全教育】
3	9/11-9/15		國術遊戲	硬筆基本練習 (左轉、右轉)(左旋、右旋)		變換休止符在小節中的位置	第二課鵝寶寶／第三課河馬和河狸 6 【家庭教育】 【生涯規畫教育】	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔 囡	二、比長短 2-1 比長短、 2-2 高矮與厚薄 【科技教育】	一、我上一年級了 3. 放學了 【安全教育】	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣 【生命教育】

4	9/18-9/22	9/23(六)補班補課(國慶日)	基本拳掌功操	硬筆綜合練習		節奏模仿與寫練習	第三課河馬和河狸／第四課笑嘻嘻 6 【生涯規畫教育】 【戶外教育】	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊	二、比長短 2-3 比一比、練習園地 【科技教育】	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 【生命教育】
5	9/25-9/29	9/29(五)中秋節	基本拳掌功操	1. 用筆基本練習(橫、直、斜、左右斜)		加入八分音符練習	第四課笑嘻嘻／第五課翹翹板 6 【戶外教育】 【人權教育】	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 【安全教育】	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學、活動三：我們的健康中心 【生命教育】
6	10/2-10/6		◎蹺腿演練 ◎目標物擊打	1. 用筆基本練習(左右轉、左右旋、左右旋)		再次加入八分休止符練習	第五課翹翹板／第六課謝謝老師 6 【人權教育】 【生涯規畫教育】	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊	三、順序與多少、遊戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一)一比多少 【戶外教育】	二、我的新學校 2. 新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 【生命教育】
7	10/9-10/13	10/9(一)彈性調休 10/10(二)國慶日	◎蹺腿演練 ◎目標物擊打	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家(象形書畫一至七)		反覆記號與二四拍子	第六課謝謝老師／第七課龜兔賽跑 5 【生涯規畫教育】	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭教育】	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣 【生命教育】
8	10/16-10/20		◎蹺腿演練 ◎目標物擊打	【山、水、鳥、雲、日、風、魚】		二分休止符與二分音符	第七課龜兔賽跑／第八課拔蘿蔔 6 【生涯規畫教育】	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地 【戶外教育】	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 【安全教育】

9	10/23-10/27		◎ 踮腿演練 ◎ 目標物擊打			二分四分 與八分音 符混合	第八課拔蘿蔔/ 第九課動物狂歡 會 6 【生涯規畫教育】 【人權教育】	二、我的鉛筆 盒仔 3. 鉛筆	五、認識形狀 5-1 堆疊與分 類、5-2 認識形 狀 【科技教育】	三、大樹高小花香 2. 愛護大樹和小 花 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第四單 元：愛上體育 課 活動二：暖身 操 【安全教育】
10	10/30-11/3	第一次評量週(二 次段考)	基本拳掌 功操			二分四分 與八分音 符混合	第九課動物狂歡 會/國字真簡單 4 【人權教育】	二、我的鉛筆 盒仔 3. 鉛筆	五、認識形狀 5-3 形狀的分 類、練習園地 【科技教育】	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】	第一冊第四單 元：愛上體育 課 活動三：安全 遊樂園 【安全教育】
11	11/6-11/10		基本拳掌 功操			學過的音 符與休止 符混合	國字真簡單/第 一課拍拍手 6 【人權教育】	二、我的鉛筆 盒仔 3. 鉛筆	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生 活中找數學、看 繪本學數學 【閱讀素養教 育】	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】	第一冊第四單 元：愛上體育 課 活動三：安全 遊樂園 【安全教育】
12	11/13-11/17		基本拳掌 功操			學過的音 符與休止 符混合	第一課拍拍手/ 第二課這是誰的 6 【人權教育】	三、古錐的動 物 4. 鳥仔	六、10 以內的加 法 6-1 加法算式 【安全教育】	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 【科技教育】	第一冊第五單 元：我的身體 真神奇 活動一：身體 造型遊戲 【安全教育】
13	11/20-11/24		小套拳至 (一) (六)			附點二分 音符與三 四拍子	第二課這是誰的 6 【人權教育】	三、古錐的動 物 4. 鳥仔	六、10 以內的加 法 6-2 0 的加法、 6-3 加法練習、 練習園地、遊戲 中學數學(二) 一湊 10 配對 【安全教育】	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 【科技教育】	第一冊第五單 元：我的身體 真神奇 活動二：墊上 模仿秀 【安全教育】

14	11/27-12/1		◎基本拳掌功操 ◎蹺腿演練	1. 用筆綜合練習		附點二分三拍子	第三課秋千6 【環境教育】 【人權教育】	三、古錐的動物4. 鳥仔	七、10以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 【性別平等教育】 【科技教育】	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多 【安全教育】
15	12/4-12/8		◎基本拳掌功操 ◎蹺腿演練			連結線的認識	第三課秋千／第四課大個子，小個子6 【環境教育】 【人權教育】	三、古錐的動物5. 數字歌	七、10以內的減法 7-2 0的減法、 7-3 減法練習 【安全教育】	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【科技教育】	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳 【安全教育】
16	12/11-12/15		◎基本拳掌功操 ◎蹺腿演練			弱起拍子的認識	第四課大個子，小個子／第五課比一比6 【人權教育】	三、古錐的動物5. 數字歌	七、10以內的減法 7-4 加一加、減一減、練習園地 【安全教育】	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 【安全教育】
17	12/18-12/22		表演觀摩	校名、姓名練習		全音符與全休止符的認識	第五課比一比6 【人權教育】	三、古錐的動物5. 數字歌	八、30以內的數 8-1 數到20、8-2 數到30 【環境教育】	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧 【安全教育】
18	12/25-12/29		表演觀摩			四四拍子的右手指揮練習	第五課比一比／第六課小路6 【人權教育】 【環境教育】	三、古錐的動物5. 數字歌	八、30以內的數 8-3 數的順序、 8-4 數的比較、 練習園地 【安全教育】	六、新年快樂 1. 新年到 【家庭教育】	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】
19	1/1-1/5	1/1(一)(元旦)	武術欣賞			四四拍子的右手指揮練習	第六課小路／寫字1235 【環境教育】	傳統念謠～一放雞	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】	六、新年快樂 1. 新年到 【多元文化教育】	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】

20	1/8-1/12	第二次評量週(二次段考)	武術欣賞	書法小玩家(完成象形書畫作品)		三四拍子的右手指揮練習	擁抱 5 【閱讀素養教育】	歡喜來過節～ 農曆過年	九、時間 9-4 我的一天、 9-5 時間的前後、練習園地 【家庭教育】 【性別平等教育】	六、新年快樂 2. 過新年 【多元文化教育】	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】
21	1/15-1/19	1/19(五)休業式	晉級檢測	書法小玩家(完成象形書畫作品)		三四拍子的右手指揮練習	擁抱 4 【閱讀素養教育】	歡喜來過節～ 農曆過年	學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【閱讀素養教育】	六、新年快樂 2. 過新年 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲 【安全教育】

備註：() 中請填入『一週』的節數。

112 學年度第二學期一年級學校課程進度總表

週次	日期	學校行事	彈性學習節數及特色、實驗課程				學習領域				
							語文		數學	生活	健康與體育
			國語文	本土語言							
			國術	書法	經典	節奏樂	康軒	真平	翰林	康軒	翰林
(1)	(1)	(1)	(1)	(6)	(1)	(4)	(6)	(3)			
1	2/12-2/16	2/15(四)開學	小套拳(一)	◎硬筆書法 ◎活化傳統線條(一)	如附件	16分與8分音符交錯8分音符與8分休止符	第一課看6 【環境教育】	一、歡喜去學校1.學校的圖書館	一、20以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教育】	第二冊第一單元：打電話傳話遊戲 【家庭教育】 【資訊教育】	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】
2	2/19-2/23		小套拳(一)	◎硬筆書法 ◎活化傳統線條(一)		16分與8分音符交錯8分音符與8分休止符	第一課看／第二課花園裡有什麼？6 【環境教育】	一、歡喜去學校1.學校的圖書館	一、20以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、 1-3 加法算式的規律、練習園地 【品德教育】	第二冊第一單元：打電話電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】
3	2/26-3/01	2/28(三)和平紀念日	小套拳(一)	◎硬筆書法 ◎活化傳統線條(二)		8分音符接16分音符	第二課花園裡有什麼？4 【環境教育】	一、歡喜去學校1.學校的圖書館	二、長度 2-1 量長度，比一比 【環境教育】 【戶外教育】	第二冊第三單元：打電話我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【家庭教育】
4	3/04-3/08		小套拳(一)至(二)	楷書基礎筆法(一)		強拍與弱拍的分辨	第二課花園裡有什麼？／第三課媽媽的音樂會6 【環境教育】 【家庭教育】	二、彩色的世界2.鳥鼠食菽仔	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	第二冊第二單元：美麗的春天拜訪春天 【戶外教育】	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【人權教育】

5	3/11-3/15		◎蹺腿演練 ◎目標物擊打	楷書基礎筆法(二)		4分音符與2分音符	第三課媽媽的音樂會／第四課鞋6 【家庭教育】	二、彩色的世界2.鳥鼠食菽仔	三、20以內的減法 3-1基本減法、 3-2比比看 【環境教育】	第二冊第二單元：美麗的春天拜訪春天 【戶外教育】	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 【性別平等教育】 【人權教育】
6	3/18-3/22		◎蹺腿演練 ◎目標物擊打	◎硬筆書法 ◎活化傳統線條(三) ◎文字還原圖像 ◎第一階段作品創作		4分音符與2分音符	第四課鞋／第五課小種子快長大7 【家庭教育】	二、彩色的世界2.鳥鼠食菽仔	三、20以內的減法 3-3減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學(一)－搶地遊戲 【品德教育】	第二冊第二單元：美麗的春天迎接春天 【戶外教育】	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 【性別平等教育】
7	3/25-3/29		小套拳(三)(四)	◎文字還原圖像 ◎第二階段作品創作		4分休止符的認識	第五課小種子快長大6 【家庭教育】	二、彩色的世界3.美麗的學校	四、100以內的數 4-1數到100、4-2認識十位和個位 【戶外教育】	第二冊第三單元：我愛看書我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 【家庭教育】
8	4/01-4/05	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節	小套拳(三)(四)	◎第二階段作品創作		4分休止符的認識	第五課小種子快長大／第六課奶奶的小跟班3 【家庭教育】	二、彩色的世界3.美麗的學校	四、100以內的數 4-3數的大小比較、4-4百數表、練習園地 【科技教育】	第二冊第三單元：我愛看書我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】

9	4/08-4/12		小套拳(五)			4分8分與2分音符	第六課奶奶的小跟班 6 【家庭教育】	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 【品德教育】	第二冊第三單元：我愛看書 快樂小書蟲 【人權教育】 【閱讀素養教育】	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】
10	4/15-4/19	第一次評量週(二次段考)	小套拳(六)			弱起拍子的認識	第七課作夢的雲 4 【戶外教育】	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 【品德教育】	第二冊第四單元：我愛我的家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、活動二、長大真好 【安全教育】
11	4/22-4/26		小套拳(一)至(六)			附點4分音符的認識	第七課作夢的雲／第八課妹妹的紅雨鞋 6 【戶外教育】	三、我的身軀 4. 我	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	第二冊第四單元：我愛我的家人與我、大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等教育】	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳 【安全教育】
12	4/29-5/03		小套拳(一)至(六)			認識二分休止符	第八課妹妹的紅雨鞋 6 【戶外教育】	三、我的身軀 4. 我	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10元、6-2 50、100元 【戶外教育】	第二冊第四單元：我愛我的家人大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等教育】	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 【安全教育】
13	5/06-5/10		◎小套拳(一)至(六) ◎蹺腿演練			認識斷奏音與加重音	第八課妹妹的紅雨鞋／第九課七彩的虹 6 【戶外教育】 【環境教育】	三、我的身軀 4. 我	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)一翻翻樂 【家庭教育】	第二冊第五單元：奇妙的水水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 【多元文化教育】

14	5/13-5/17		◎小套拳 (一)至 (六) ◎蹺腿演練	◎楷書基 礎筆法 (三)		認識延長(停 留)記號	第九課七彩的 虹/第十課和 你在一起 6 【環境教育】 【戶外教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀	七、幾月幾日星 期幾 7-1 認識日曆、 7-2 認識月曆 【家庭教育】	第二冊第五單 元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	單元六、我愛運動 活動一、常運動好 處多、活動二、運 動場地大探索 【安全教育】
15	5/20-5/24		◎小套拳 (一)至 (六) ◎蹺腿演練			附點2分音符 的認識	第十課和你 在一起 6 【戶外教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀	七、幾月幾日星 期幾 7-3 月曆的應 用、練習園地 【家庭教育】	第二冊第五單 元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】	單元六、高手來過 招 活動三、動出好體 力 【安全教育】
16	5/27-5/31		◎目標物擊 打			附點2分音符 的認識	第十一課生日 快樂 6 【生涯規畫教 育】	三、我的身軀 5. 我的身軀	八、兩位數的加 減法 8-1 兩位數的加 法 【多元文化教 育】	第二冊第五單 元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力 【安全教育】
17	6/03-6/07		◎目標物擊 打			三連音練習	第十一課生日 快樂/第十二 課小黑 6 【生涯規畫教 育】 【戶外教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀	八、兩位數的加 減法 8-2 兩位數的減 法 【家庭教育】	第二冊第六單 元：快樂一夏 過端午 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 【多元文化教 育】	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平 衡遊戲 【安全教育】
18	6/10-6/14	6/10(一)端午節	◎目標物擊 打		三連音練習	第十二課小黑 /寫字123 7 【戶外教育】	傳統念謠~阿 財天頂跋落 來	八、兩位數的加 減法 8-3 加一加，減一 減、練習園地 【閱讀素養教 育】	第二冊第六單 元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教 育】	單元七、球類運動 樂趣多 活動一、飛向天 空、活動二、百發 百中 【安全教育】	

19	6/17-6/21	第二次評量週(二次段考)	考級檢測			三連音練習	小小鼠的快樂 2 【閱讀素養教育】	歡喜來過節 ~清明節	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】	第二冊第六單元：快樂一夏天 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】	單元七、球類運動 樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂 【安全教育】
20	6/24-6/28	6/28(五)休業式	考級檢測			三連音練習	小小鼠的快樂 6 【閱讀素養教育】	咱來熟似語 詞恰句型	九、分類整理、 學習加油讚(二) 9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【環境教育】 【閱讀素養教育】	第二冊第六單元：快樂一夏天 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】	單元八、玩水樂無窮 活動一、夏日戲水 停看聽、活動二、 泳池安全知多少 【安全教育】

備註：() 中請填入『一週』的節數。

112 學年度第一學期二年級學校課程進度總表

週次	日期	學校行事	彈性學習節數及特色、實驗課程				學習領域				
			國術	書法	經典	節奏樂	語文		數學	生活	健康與體育
							國語文	本土語言			
							康軒	真平	翰林	翰林	翰林
(1)	(1)	(1)	(1)	(6)	(1)	(4)	(6)	(3)			
1	8/28-9/1	8/30(三)開學	國術遊戲	書法之基本學習及如何自備文具	如附件	弓法:上半弓空弦:D.A.E弦	查字典真簡單／單元主題引導／第一課新學年新希望【生涯規畫教育】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 位值與化聚 【環境教育】 【戶外教育】	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】
2	9/4-9/8		國術遊戲	1. 用筆基本練習 2. 硬筆習字(一)		複習:A 弦上的抬落指	第一課新學年新希望【生涯規畫教育】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】
3	9/11-9/15		(放假)	1. 用筆基本練習(左轉、右轉、左旋、右旋) 2. 硬筆習字(二) 詩詞或佳句		複習:AE 弦上抬落指變化	第一課新學年新希望／第二課一起做早餐【生涯規畫教育】 【性別角色的突破與性別歧視的消除】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養教育】	第一主題防震小達人 第二單元地震應變有方法 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追 【家庭教育】

4	9/18-9/22	9/23(六)補班補課 (國慶日)	小套拳演 練	1. 用筆綜合 練習 2. 硬筆習字 (三) 詩詞或佳句		樂曲:小星星變 奏曲 A	第二課一起做早 餐/第三課走過 小巷 【性別角色的突 破與性別歧視的 消除】 【環境教育】	一、美麗的世 界 2. 玉蘭花	二、二位數的 加減法 2-2 二位數的 減法、練習園 地 【閱讀素養教 育】	第一主題防震 小達人 第三單元防震 大使 Go! Go! Go! 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元一、吃出健 康和活力 活動三、飲食安 全小秘訣 【家庭教育】
5	9/25-9/29	9/29(五)中秋節	小套拳演 練	1. 用筆綜合 練習 2. 硬筆習字 (四) 詩詞或佳句		樂曲:第 10 頁 小星星主題曲	第三課走過小巷 【環境教育】	一、美麗的世 界 2. 玉蘭花	三、認識公分 3-1 個別單 位、3-2 認識 公分 【科技教育】	第二主題光影 好好玩 第一單元光和 影 【環境教育】 【性別平等教 育】 【戶外教育】	單元二、我真的 很不錯 活動一、我喜歡 自己 【生涯規劃教 育】
6	10/2-10/6		小套拳演 練	1. 用筆綜合 練習 2. 硬筆習字 (四) 詩詞或佳句		樂曲:蜜蜂做工	單元主題引導/ 第四課 運動會 【運動安全】	一、美麗的世 界 2. 玉蘭花	三、認識公分 3-3 量一量、 畫一畫、3-4 長度的加減、 練習園地、遊 戲中學數學 (一) 【科技教育】	第二主題光影 好好玩 第二單元光影 魔法師 【環境教育】 【性別平等教 育】 【戶外教育】	單元二、我真的 很不錯 活動二、我是感 官的好主人 【安全教育】
7	10/9-10/13	10/9(一)彈性調休 10/10(二)國慶日	(放假)	1. 用筆綜合 練習 2. 書法小玩 家(楷書聯 句)		樂曲:風之歌	第四課 運動會/ 第五課水上木偶 戲 【運動安全】 【人權教育】	一、美麗的世 界 2. 玉蘭花	四、加減應用 4-1 加法和減 法的關係 【閱讀素養教 育】	第二主題光影 好好玩 第二單元光影 魔法師 【環境教育】 【性別平等教 育】 【戶外教育】	單元二、我真的 很不錯 活動三、感官救 護站 【安全教育】

8	10/16-10/20		小虎燕	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩 家(楷書聯 句)		樂曲: 結開	第五課水上木偶 戲/第六課小鎮 的柿餅節 【人權教育】 【戶外教育】	二、歡迎來阮 兜 3. 狗蟻 in 兜	四、加減應用 4-2 加減關係 和解題、4-3 等於、大於和 小於、練習園 地 【閱讀素養教 育】	第二主題光影 好好玩 第三單元光影 小故事 【環境教育】 【性別平等教 育】 【戶外教育】	單元三、拒絕菸 酒 活動一、喝酒壞 處多 【家庭教育】
9	10/23-10/27		小虎燕	1. 用筆綜合 練習 2. 書法小玩 家(楷書聯 句)		四首曲的無指 法譜	第六課小鎮的柿 餅節 【戶外教育】	二、歡迎來阮 兜 3. 狗蟻 in 兜	五、容量 5-1 認識容 量、5-2 容量 的比較、練習 園地 【科技教育】	第三主題玩泡 泡 第一單元泡泡 在哪裡 【環境教育】	單元三、拒絕菸 酒 活動二、遠離菸 害 【家庭教育】
10	10/30-11/3	第一次評量週(二 次段考)	◎小虎燕 ◎蹺腿演 練 ◎目標物 擊打	1. 用筆綜合 練習 2. 書法小玩 家(楷書聯 句)		四首曲的無指 法譜	第六課小鎮的柿 餅節/單元主題 引導/第七課國 王的新衣裳 【戶外教育】 【生命教育】	二、歡迎來阮 兜 3. 狗蟻 in 兜	學習加油讚 (一) 綜合與應用、 生活中找數 學、看繪本學 數學 【閱讀素養教 育】 【科技教育】	第三主題玩泡 泡 第一單元泡泡 在哪裡 【環境教育】	單元四、運動新 視野 活動一、與繩同 遊 活動二、伸 展繩 【安全教育】
11	11/6-11/10		◎小虎燕 ◎蹺腿演 練 ◎目標物 擊打	1. 用筆綜合 練習 2. 書法小玩 家(楷書聯 句)		AE 兩弦 A 大調 音階	第七課國王的新 衣裳 【生命教育】	二、歡迎來阮 兜 4. 露螺	六、加減兩步 驟 6-1 加法兩步 驟、6-2 減法 兩步驟 【家庭教育】	第三主題玩泡 泡 第二單元泡泡 變變變 【環境教育】	單元四、運動新 視野 活動三、繩奇活 力 【品德教育】
12	11/13-11/17		◎小虎燕 ◎蹺腿演 練 ◎目標物 擊打	1. 用筆綜合 練習 2. 書法小玩 家(楷書聯 句)		A 大調音階上的 變奏	第八課「聰明」的 小熊 【人權教育】	二、歡迎來阮 兜 4. 露螺	六、加減兩步 驟 6-2 減法兩步 驟、6-3 加減 兩步驟、練習 園地 【家庭教育】	第四主題學校 附近 第一單元學校 附近有什麼 【環境教育】	單元五、運動有 妙招 活動一、學校運 動資源、活動 二、穿鞋學問大 【戶外教育】

13	11/20-11/24		◎小虎燕 ◎踮腿演練 ◎目標物擊打	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家(楷書聯句)		樂曲:春神來了	第八課「聰明」的小熊／第九課大象有多重? 【人權教育】 【生涯規畫教育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法 【戶外教育】	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	單元六、身體動起來 活動一、同心協力、活動二、搖滾樂 【品德教育】
14	11/27-12/1		小虎燕	1. 用筆綜合練習 2. 書法小創意與大體驗		樂曲:往事難忘	第九課大象有多重?／單元主題引導／第十課我愛冬天 【生涯規畫教育】 【環境教育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	七、乘法(一) 7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二) 【戶外教育】	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事 【環境教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】
15	12/4-12/8		小虎燕	1. 用筆綜合練習 2. 書法小創意與大體驗		樂曲:快板	第十課我愛冬天 【環境教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 【戶外教育】	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	單元六、身體動起來 活動四、圓的世界 【安全教育】

16	12/11-12/15		◎ 踮腿演練 ◎ 目標物擊打			樂曲：常動曲	第十課我愛冬天 ／第十一課遠方來的黑皮 【環境教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 點數經過的時間、練習園地 【戶外教育】 【防災教育】	第五主題歲末 傳溫情 第一單元溫馨送暖 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生、活動二、我是神射手 【品德教育】
17	12/18-12/22		表演觀摩	落款字句練習		四首曲的無指法譜	第十一課遠方來的黑皮／第十二課新年快樂 【環境教育】 【家庭教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法 【多元文化教育】	第五主題歲末 傳溫情 第二單元傳送我的愛 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 【海洋教育】
18	12/25-12/29		表演觀摩			連弓練習	第十二課新年快樂／我最喜歡上學了 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地 【多元文化教育】	第五主題歲末 傳溫情 第二單元傳送我的愛 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	單元七、我是快樂運動員 活動四、相約戲水去 【安全教育】
19	1/1-1/5	1/1(一)(元旦)	武術欣賞			D 大調音階與 D 弦上的音	我最喜歡上學了 【閱讀素養教育】	來唱囡仔歌——蠔仔	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 【性別平等教育】	第六主題米粒 魔術師 第一單元五花八門的米食 【環境教育】	單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗、活動二、擲球樂趣多 【法治教育】

20	1/8-1/12	第二次評量週(二次段考)	武術欣賞	書法小玩家 (完成書法作品)		前八首曲用 DA 二弦演奏	我最喜歡上學了 【閱讀素養教育】	來聽因仔古 ——水仙花的 由來	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 生活中找數 學、看繪本學 數學 【多元文化教 育】 【閱讀素養教 育】	第六主題米粒 魔術師 第一單元五花 八門的米食 【環境教育】	單元八、球兒真 好玩 活動三、滾地躲 避球 【安全教育】
21	1/15-1/19	1/19(五)休業式	晉級檢測			前八首曲用 DA 二弦演奏	我最喜歡上學了 【閱讀素養教育】	咱來認捌字	數學園地 【多元文化教 育】 【閱讀素養教 育】	第六主題米粒 魔術師 第二單元珍惜 食物 【環境教育】	單元八、球兒真 好玩 活動四、控球精 靈、活動五、跑 壘遊戲 【品德教育】

備註：() 中請填入『一週』的節數。

112 學年度第二學期二年級學校課程進度總表

週次	日期	學校行事	彈性學習節數及特色、實驗課程				學習領域				
			國術	書法	經典	節奏樂	語文		數學	生活	健康與體育
							國語文	本土語言			
							康軒	真平	翰林	翰林	翰林
(1)	(1)	(1)	(1)	(6)	(1)	(4)	(6)	(3)			
1	2/12-2/16	2/15(四)開學	小套拳	硬筆書法	如附件	1-1 美麗的春天(1) 3-1 我是修復大師(1) 5-1 跟著音樂動一動(1) 【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	單元主題引導/第一課春天的顏色 6 【環境教育】	一、來食好食物 1. 來買菜 喔	一、1000 以內的數 1-1 數到1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 【家庭教育】	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕 6 【環境教育】 【能源教育】	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】
2	2/19-2/23		小虎燕(1-16式)	◎硬筆書法 ◎活化傳統線條(一)		1-1 美麗的春天(1) 3-2 畫筆大集合(1) 5-1 跟著音樂動一動(1) 【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	第一課春天的顏色/第二課花衣裳 6 【環境教育】 【家庭教育】	一、來食好食物 1. 來買菜 喔	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地 【家庭教育】	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 6 【環境教育】 【能源教育】	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】

3	2/26-3/01	2/28(三)和平紀念日	◎螳螂拳散手組合	◎硬筆書法 ◎活化傳統線條(二)	1-1 美麗的春天(1) 3-3 多變的線條(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	第二課花衣裳 4 【家庭教育】	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽	二、重量 2-1 重量與天平 【家庭教育】	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 6 【環境教育】 【能源教育】	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【家庭教育】
4	3/04-3/08		小套拳(1-20式)	楷書基礎筆法(一)	1-2 大家來唱(1) 3-4 線條的感覺(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	第二課花衣裳／第三課彩色王國 6 【家庭教育】 【人權教育】	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地 【戶外教育】	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 6 【環境教育】 【生命教育】	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【品德教育】
5	3/11-3/15		小虎燕(1-23式)	楷書基礎筆法(二)	1-2 大家來唱(1) 3-5 線條扭一扭(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	第三課彩色王國／單元主題引導／第四課爸爸 6 【人權教育】	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用 【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 6 【環境教育】 【生命教育】	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 【家庭教育】

6	3/18-3/22		小虎燕(1-27式)	◎ 硬筆書法 ◎ 活化傳統線條(三) ◎ 文字還原圖像 ◎ 第一階段作品創作		1-2 大家來唱(1) 3-6 髮型設計大賽(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	第四課爸爸／第五課我的家人 7 【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規畫教育】	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽	三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學(一) 【家庭教育】	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 6 【環境教育】 【生命教育】	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】
7	3/25-3/29		小虎燕(1-27式)	◎ 文字還原圖像 ◎ 第二階段作品創作		1-3 小小愛笛生(1) 3-7 雨中風景(1) 5-3 物品猜一猜(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	第五課我的家人 6 【家庭教育】 【生涯規畫教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地 【家庭教育】	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 6 【環境教育】 【生命教育】	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】
8	4/01-4/05	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節	◎ 小虎燕(1-36式) ◎ 踮腿演練 ◎ 目標物擊打 ◎ 螳螂拳散手組合	◎ 楷書基礎筆法(三)		1-3 小小愛笛生(1) 3-8 編織的巨人(1) 5-3 物品猜一猜(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	第五課我的家人／第六課愛笑的大樹 3 【家庭教育】 【生涯規畫教育】 【人權教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 【戶外教育】	第三主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多 6 【科技教育】	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 【家庭教育】

9	4/08-4/12		◎小虎燕(1-36式) ◎踮腿演練 ◎目標物擊打 ◎螳螂拳散手組合		2-1 美妙的樂音(1) 4-1 形狀躲貓貓(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	第六課愛笑的大樹 6 【人權教育】	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術	五、乘法 5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以2或3、練習園地 【家庭教育】	第三主題磁鐵 真好玩 第二單元磁鐵 找朋友 6 【科技教育】	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 【家庭教育】
10	4/15-4/19	第一次評量週 (二次段考)	◎小虎燕(1-36式) ◎踮腿演練 ◎目標物擊打 ◎螳螂拳散手組合		2-1 美妙的樂音(1) 4-2 三角形拼排趣(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	單元主題引導／第七課 月光河 4 【人權教育】	二、奇妙的大自然 4.西北雨	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第三主題磁鐵 真好玩 第三單元磁鐵 小創客 6 【科技教育】	單元三、健康舒適的社區 活動二、維護社區環境 【家庭教育】
11	4/22-4/26		◎小虎燕(1-36式) ◎踮腿演練 ◎目標物擊打 ◎螳螂拳散手組合		2-1 美妙的樂音(1) 4-3 圓舞曲(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	第七課月光河／第八課 黃狗生蛋 6 【人權教育】 【生命教育】	二、奇妙的大自然 4.西北雨	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分 【環境教育】	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通 6 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲 【安全教育】

12	4/29-5/03		小虎燕(1-38式)		2-2 感恩的季節(1) 4-4 方塊舞(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	第八課黃狗生蛋 6 【生命教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北兩	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、6-4 用身體量一量、練習園地 【環境教育】	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您 6 【家庭教育】 【生命教育】	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 【安全教育】 【法治教育】
13	5/06-5/10		小虎燕(1-40式)		2-2 感恩的季節(1) 4-5 反反覆覆創造美(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	第八課黃狗生蛋／第九課神筆馬良 6 【生命教育】 【人權教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北兩	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題 【家庭教育】	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您 6 【家庭教育】 【品德教育】 【人權教育】	單元五、運動GO!GO! 活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家 【安全教育】
14	5/13-5/17		◎螳螂拳散手組合		2-2 感恩的季節(1) 4-6 蓋印我的房子(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	第九課神筆馬良／單元主題引導／第十課快樂的探險家 6 【人權教育】 【生涯規畫教育】	三、便利的交通 5. 騎鐵馬	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學(二) 【家庭教育】	第五主題色彩的世界 第一單元色彩大發現 6 【環境教育】 【戶外教育】	單元五、運動GO!GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】

15	5/20-5/24		考級檢測	◎楷書基礎筆法(三)	2-3 小小愛笛生(1) 4-7 如影隨形(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	第十課快樂的探險家 6 【生涯規畫教育】	三、便利的交通 5. 騎鐵馬	八、年、月、日 8-1 年和月、 8-2 月和星期、 8-3 天數和日期、 練習園地 【環境教育】 【多元文化教育】	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現 6 【環境教育】 【戶外教育】	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲 【品德教育】
16	5/27-5/31		◎螳螂拳散手組合		2-3 小小愛笛生(1) 4-8 翻轉形狀(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	第十一課小讀者樂園 6 【閱讀素養教育】	三、便利的交通 5. 騎鐵馬	九、分裝與平分 9-1 分裝 【家庭教育】	第五主題彩色的世界 第二單元 色彩會說話 6 【環境教育】 【戶外教育】	單元六、我喜歡玩球 活動二、推推樂 【品德教育】
17	6/03-6/07		考級檢測		6-1 動物模仿秀(3) 【環境教育】 【生命教育】	第十一課小讀者樂園／ 第十二課 巨人山 6 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	三、便利的交通 5. 騎鐵馬	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地 【品德教育】	第五主題彩色的世界 第三單元 色彩大集合 6 【環境教育】 【戶外教育】	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 【品德教育】

18	6/10-6/14	6/10(一)端午節	考級檢測	◎楷書基礎筆法(三)		6-1 動物模仿秀(1) 6-2 動物探索頻道(2) 【環境教育】 【生命教育】	第十二課 巨人山／江奶奶的雜貨店 7 【多元文化教育】 【環境教育】	來聽囡仔古～雷公恰爍爍婆	十、認識分數 10-1 等分、 10-2 二分之一和四分之一 【品德教育】	第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習 6 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 【品德教育】
19	6/17-6/21	第二次評量週(二次段考)	考級檢測	◎楷書基礎筆法(三)		6-3 臺灣動物大集合(3) 【環境教育】 【生命教育】	江奶奶的雜貨店 2 【環境教育】	咱來認捌字	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地 【品德教育】	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級 6 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒FUN輕鬆、活動二、武林高手、活動三、蜘蛛人考驗 【生涯規劃教育】
20	6/24-6/28	6/28(五)休業式				6-3 臺灣動物大集合(3) 【環境教育】 【生命教育】	江奶奶的雜貨店 3 【環境教育】	咱來熟似語詞俗句型	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級 6 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多、活動二、泳池衛生維護、活動三、水中韻律呼吸 【安全教育】

備註：() 中請填入『一週』的節數。

112 學年度第一學期三年級學校課程進度總表

週次	日期	學校行事	彈性學習節數及特色、實驗課程				學習領域								
			書法	資訊	經典	閱讀與寫作	語文			數學	社會	自然科學領域	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
							國語文	英語	本土語言						
							康軒	自編	真平						
(1)	(1)	(1)	(1)	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(2)		
1	8/28-9/1	8/30(三)開學	書法之基本學習及如何自備文具	第一章 認識電腦萬事通	如附件	如附件	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	如附件	一、食 食 1. 食 畫	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數 【環境教育】	第一單元我的家庭 第 1 課家庭的組成 3 【人權教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】	一、植物大發現 1、觀察植物 【環境教育】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】	單元一對抗惡視力活動 1 眼睛視茫茫 【家庭教育】	開學準備
2	9/4-9/8		1. 用筆綜合練習 2. 基本筆畫練習 (一)	第一章 認識電腦萬事通			第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	一、食 食 1. 食 畫	一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地 【家庭教育】	第一單元我的家庭 第 2 課親人的往來 3 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】	一、植物大發現 2、植物的莖 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】	單元一對抗惡視力活動 2 護眼小專家 【家庭教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	

3	9/11-9/15		1. 用筆綜合練習 2. 基本筆畫練習(二)	第二章 電腦的好拍檔 -Windows XP			第壹單元快樂上學去 第二課我們的約定 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育		一、食 食 1. 食 畫	二、角與形狀 2-1 認識角、2-2 角的大小比較 【多元文化教育】	第一單元我的家庭 第2課親人的往來 3 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】	一、植物大發現 2、植物的莖 【戶外教育】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【戶外教育】 【環境教育】	單元二安全小達人 活動1居家安全面面觀 【安全教育】	品德教育 領導人的七個好習慣
4	9/18-9/22	9/23(六)補班補課(國慶日)	1. 用筆綜合練習 2. 基本筆畫練習(三)	第二章 電腦的好拍檔 -Windows XP			第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘 ◎人權教育 ◎戶外教育 ◎品德教育		一、食 食 1. 食 畫	二、角與形狀 2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形 【科技教育】	第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能 3 【人權教育】 【家庭教育】	一、植物大發現 3、植物的葉與根 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【生命教育】	單元二安全小達人 活動2交通安全我最行 【安全教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導~ 防災教育
5	9/25-9/29	9/29(五)中秋節	1. 用筆綜合練習 2. 基本筆畫練習(四)	第三章 你最喜歡的-遊樂場			第壹單元快樂上學去 「讀寫練功房」我最愛的一堂課 語文天地一 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育		一、食 食 2. 下 晡的點心	三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法、 3-2 10000 以內的減法 【戶外教育】	第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能 3 【人權教育】 【家庭教育】	一、植物大發現 3、植物的葉與根 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【環境教育】	單元二安全小達人 活動3戶外安全有妙招 【安全教育】	家庭教育 家事一點靈
6	10/2-10/6		1. 用筆綜合練習 2. 基本筆畫練習(四)	第三章 你最喜歡的-遊樂場			第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育		一、食 食 2. 下 晡的點心	三、10000 以內的加減、 遊戲中學數學(一) 3-3 加與減、 遊戲中學數學(一) 【戶外教育】	第二單元家庭與倫理 第2課家庭的倫理 3 【人權教育】 【家庭教育】	一、植物大發現 4、植物的繁衍與資源永續 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】 【性別平等教育】	單元三急救小尖兵 活動1傷口處理DIY 【家庭教育】 【安全教育】	1. 兒童朝會 2. 三好校園 宣導-防止網路霸凌

7	10/9-10/13	10/9(一)彈性調休 10/10(二)國慶日	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩(楷書聯句)	第四章 你找到的到我在哪裡嗎?-電腦神鍵手			第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育		一、食 食 2. 下 哺的點 心	四、乘法 4-1 二位數 乘以一位 數、4-2 三 位數乘以一 位數 【多元文化 教育】	第二單元家 庭與倫理 第2課家庭 的倫理 3 【人權教育】 【家庭教育】	二、風與空 氣 1、風力與 風向 【科技教 育】	壹、視覺萬 花筒 三、光的魔 法 【多元文化 教育】	單元三急 救小尖兵 活動1 傷 口處理DIY 【家庭教 育】 【安全教 育】	校內語文競 試
8	10/16-10/20		1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩(楷書聯句)	第四章 你找到的到我在哪裡嗎?-電腦神鍵手			第貳單元更好的自己 第五課火大了 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育		一、食 食 2. 下 哺的點 心	四、乘法 4-2 三位數 乘以一位 數、4-3 讀 一讀，算一 算 【多元文化 教育】	第三單元自 治與安全 第1課班級 的自治活動 3 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	二、風與空 氣 1、風力與 風向 【科技教 育】	貳、表演任 我行 一·玩具總 動員 【人權教 育】 【戶外教 育】	單元三急 救小尖兵 活動2 英 勇救援隊 【家庭教 育】 【安全教 育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒 獎3. 宣導~ 法治教育
9	10/23-10/27		1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩(楷書聯句)	第四章 你找到的到我在哪裡嗎?-電腦神鍵手			第貳單元更好的自己 第六課我該 怎麼辦? ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育		二、行 行出狀 元 3. 擔 仔位	五、毫米與 數線 5-1 認識毫 米、5-2 長度 的換算與比 較 【科技教 育】	第三單元自 治與安全 第2課校園 安全 3 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	二、風與空 氣 2、奇妙的 空氣 【科技教 育】	貳、表演任 我行 一·玩具總 動員 【人權教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】	單元四戰 勝病魔王 活動1 腸 胃拉警報 【家庭教 育】	環境教育 校園文化及 人情
10	10/30-11/3	第一次評量週(二次段考)	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩(楷書聯句)	第五章 電腦檔案的好幫手-檔案總管			評量週 第貳單元更好的自己 語文天地二 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養 教育		二、行 行出狀 元 3. 擔 仔位	五、毫米與 數線 5-3 長度的 加減、5-4 數線 【科技教 育】	第三單元自 治與安全 第2課校園 安全 3 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	二、風與空 氣 2、奇妙的 空氣 【科技教 育】	貳、表演任 我行 二·玩具歷 險記 【戶外教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	單元四戰 勝病魔王 活動2 眼 睛生病了 【家庭教 育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒 獎

11	11/6-11/10		1. 用筆綜合練習	第五章 電腦檔案的好幫手-檔案總管			第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 ◎家庭教育 ◎品德教育		二、行 行出狀 元 3. 擔 仔位	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】	第四單元學習與成長 第1課學習的方法 3 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	二、風與空氣 3、空氣、風與生活 【科技教育】	貳、表演任我行 二·玩具歷險記 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	單元四戰勝病魔王 活動3 流感不要來 【家庭教育】	人權教育 做自己身體的好主人
12	11/13-11/17		2. 書法小玩家(楷書聯句)	第五章 電腦檔案的好幫手-檔案總管			第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 ◎家庭教育 ◎品德教育		二、行 行出狀 元 3. 擔 仔位	六、除法 6-1 分裝與除、6-2 平分與除 【戶外教育】	第四單元學習與成長 第1課學習的方法 3 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	三、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法 【安全教育】	貳、表演任我行 三·玩劇大方秀 【生涯規劃教育】 【品德教育】	單元五健康好體能 活動1 樂跑健康行 【安全教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導~海洋教育
13	11/20-11/24		1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家(楷書聯句)	第六章 我是電腦小作家-WordPad			第參單元人物拍立得 第八課魔「髮」哥哥 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育		二、行 行出狀 元 4. 咱 的英雄	六、除法、遊戲中學數學(二) 6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二) 【品德教育】	第四單元學習與成長 第2課多元的學習 3 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 【安全教育】	貳、表演任我行 三·玩劇大方秀 【閱讀素養教育】	單元五健康好體能 活動2 身體真奇妙、活動3 安全活動停看聽 【安全教育】	閱讀素養 君偉上小學：三年級花樣多

14	11/27-12/1		1. 書法小創意與大體驗 2. 新春對聯習寫	第六章 我是電腦小作家-WordPad			第參單元人物拍立得 第九課穿白袍的醫生伯伯 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育		二、行行出狀元4. 咱的英雄	七、公斤與公克 7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克 【多元文化教育】	第四單元學習與成長 第2課多元的學習3 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 【安全教育】	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 【人權教育】	單元六躍動活力秀活動1支撐躍動 【安全教育】	1. 兒童朝會 2. 三好校園宣導-
15	12/4-12/8		1. 書法小創意與大體驗 2. 新春對聯習寫	第七章 請叫我畢卡索-小畫家			第參單元人物拍立得 「讀寫練功房」黑猩猩守護者 語文天地三 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育		二、行行出狀元4. 咱的英雄	七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算 【環境教育】	第五單元和諧的相處 第1課班級裡的人際關係3 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 【安全教育】	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 【人權教育】	單元六躍動活力秀活動2你踢我防 【安全教育】	品德教育 模範生宣導
16	12/11-12/15		1. 書法小創意與大體驗 2. 新春對聯習寫	第七章 請叫我畢卡索-小畫家			第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育		二、行行出狀元4. 咱的英雄	八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與1 【多元文化教育】	第五單元和諧的相處 第1課班級裡的人際關係3 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	三、奇妙的溶解 3、溶解的應用 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】	單元六躍動活力秀活動3舞動活力 【安全教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎3. 宣導~ 安全教育

17	12/18-12/22		新春對聯及落款字句練習	第八章 我是影音小神童 -Media Player			<p>第肆單元與動物有約第十課哎呀！誤會大了</p> <p>◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育</p>	三、方位5.去旅行	八、分數8-3 分數的大小比較【海洋教育】	<p>第五單元和諧的相處第2課平等與尊重3</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】</p>	<p>四、磁鐵好好玩</p> <p>1、磁鐵的磁力【科技教育】</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>二、豐富多樣的聲音【性別平等教育】</p>	<p>單元七運動合作樂活動1拋準動動腦【安全教育】</p>	<p>能源教育</p> <p>學習「勁」趣味之無所不「能」</p>
18	12/25-12/29		新春對聯及落款字句練習	第八章 我是影音小神童 -Media Player			<p>第肆單元與動物有約第十一課石虎的告白</p> <p>◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育</p>	三、方位5.去旅行	<p>九、列表與規律</p> <p>9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格【戶外教育】 【環境教育】</p>	<p>第六單元學校與我第1課合作與競爭3</p> <p>【品德教育】</p>	<p>四、磁鐵好好玩</p> <p>1、磁鐵的磁力【科技教育】</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>三、傾聽大自然【環境教育】</p>	<p>單元七運動合作樂活動2趣味排球【安全教育】</p>	<p>1. 兒童朝會</p> <p>2. 國際教育～國際禮儀</p>
19	1/1-1/5	1/1(一)(元旦)	新春對聯及落款字句練習	第八章 我是影音小神童 -Media Player			<p>第肆單元與動物有約第十二課昆蟲的保命妙招</p> <p>◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育</p>	三、方位5.去旅行	<p>九、列表與規律</p> <p>9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律【科技教育】</p>	<p>第六單元學校與我第1課合作與競爭3</p> <p>【品德教育】</p>	<p>四、磁鐵好好玩</p> <p>2、磁鐵的祕密【科技教育】</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>三、傾聽大自然【海洋教育】 【環境教育】</p>	<p>單元八一起來打球活動1傳球達陣【安全教育】</p>	<p>生涯規劃教育</p> <p>寒假生活規劃</p>

20	1/8-1/12	第二次評量週(二次段考)	書法小玩 家(完成書法 作品)	第八章 我 是影音小神 童 -Media Player			評量週 第肆單元與 動物有約 語文天地四 ◎閱讀素養 教育		三、方 位 5. 去 旅行	學習加油讚 (二) 綜合與應 用、探索中 學數學、看 繪本學數學 【閱讀素養 教育】 【原住民族 教育】	第六單元學 校與我 第2課學校 是個小社會 3 【品德教育】 【法治教育】 【戶外教育】	四、磁鐵好 好玩 2、磁鐵的 祕密 【科技教 育】	參、音樂美 樂地 四、歡欣鼓 舞的音樂 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯規劃 教育】	單元八一 起來打球 活動2傳 球搬運工 【安全教 育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒 獎
21	1/15-1/19	1/19(五)休業式	書法小玩 家(完成書法 作品)	全校英語打 字比賽			第肆單元與 動物有約 語文天地四 ◎閱讀素養 教育		三、方 位 5. 去 旅行	數學園地 生活中的毫 米、一樣不 一樣 【環境教 育】	主題探究與 實作單元 讓班級更美 好 3 【品德教育】	四、磁鐵好 好玩 3、磁鐵在 生活中的 應用 【科技教 育】	肆、統整課 程 上上下下真 有趣 【生命教 育】	單元八一 起來打球 活動3傳 球高射 砲、活動4 打擊高手 【安全教 育】	經典會考

備註：() 中請填入『一週』的節數。

112 學年度第二學期三年級學校課程進度總表

週次	日期	學校行事	彈性學習節數及特色、實驗課程				學習領域								
			書法	資訊	經典	閱讀與寫作	語文			數學	社會	自然科學領域	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
							國語文	英語	本土語言						
							康軒	自編	真平						
(1)	(1)	(1)	(1)	(5)	(1)	(1)	(4)	(3)	(3)	(3)	(3)	(2)			
1	2/12-2/16	2/15(四)開學	◎硬筆書法	第二章 畫童詩	如附件	如附件	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育	如附件	一、健康 囡仔 1. 阿琪的浴間仔	一、除法 1-1 二位數除以一 位數 【原住民族教育】	第一單元我們居住的地方 第 1 課認識居住的地方 3 【家庭教育】	一、快樂小農夫 1. 菜園大發現 【戶外教育】	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 【性別平等教育】 【戶外教育】 【人權教育】	單元一成長時光機 活動 1 我從哪裡來、活動 2 成長的奧妙 【生命教育】	開學準備
2	2/19-2/23		◎傳統楷書習寫	第二章 畫童詩			第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育		一、健康 囡仔 1. 阿琪的浴間仔	一、除法 1-2 三位數除以一 位數、練習園地 【原住民族教育】	第一單元我們居住的地方 第 2 課居住地方的生活 3 【人權教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	一、快樂小農夫 2. 種植前的準備 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	一、視覺萬花筒 1. 一左左右右長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	單元一成長時光機 活動 3 一生的變化 【生命教育】 【家庭教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎

3	2/26-3/01	2/28(三)和平紀念日	◎傳統楷書習寫	第三章 Happy Birthday		第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術 ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育		一、健康 囡仔 2. 洗喙	二、公升與毫升 2-1 認識毫升、2-2 認識公升 【科技教育】	第二單元居住地方的風貌 第1課地方的場所、設施 3 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】	一、快樂小農夫 2. 種植前的準備 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】 【戶外教育】	單元二健康滿點 活動 1 腸胃舒服沒煩惱 【家庭教育】	品德教育 領導人的七個好習慣
4	3/04-3/08		◎傳統楷書習寫	第三章 Happy Birthday		第壹單元變得好好玩 「讀寫練功房」 多多的寶物 語文天地一 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育		一、健康 囡仔 2. 洗喙	二、公升與毫升 2-3 容量的換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地 【家庭教育】	第二單元居住地方的風貌 第1課地方的場所、設施 3 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】	一、快樂小農夫 3. 小農夫日記 【資訊教育】	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】	單元二健康滿點 活動 2 健康好厝邊 【資訊教育】	1. 兒童朝會 2. 宣導～ 防災教育

5	3/11-3/15		◎書藝小玩家	第四章 我的功課表		第貳單元 語文 小小兵 第四課 楊修猜字 ◎生涯 規劃教育 ◎閱讀 素養教育		一、健康 囡仔 2. 洗喙		第二單元居 住地方的風 貌 第 2 課地方 的居民活動 3 【人權教 育】 【原住民族 教育】 【多元文化 教育】		一、快樂小 農夫 3. 小農夫日 記 【資訊教 育】	一、視覺萬 花筒 3. 由小到大 變變變 【科技教 育】 【生涯規劃 教育】 【戶外教 育】 【生命教 育】 【性別平等 教育】 【人權教 育】	單元三驚險 一瞬間 活動 1 火災 真可怕 【防災教 育】	人權教育 捍衛兒童權利
6	3/18-3/22		◎書藝小玩家	第四章 我的功課表		第貳單元 語文 小小兵 第四課 楊修猜字 ◎生涯 規劃教育 ◎閱讀 素養教育		一、健康 囡仔 2. 洗喙	三、分數 與加減、 遊戲中學 數學(一) 3-3 同分 母分數的 加減、練 習園地、 遊戲中學 數學(一) 【品德教 育】	第二單元居 住地方的風 貌 第 2 課地方 的居民活動 3 【人權教 育】 【原住民族 教育】 【多元文化 教育】	二、千變萬 化的水 1. 毛細現象 【資訊教 育】 【閱讀素 養教育】	一、視覺萬 花筒 3. 由小到大 變變變 【戶外教 育】 【生命教 育】 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【科技教 育】 【生涯規劃 教育】 【安全教 育】	單元三驚險 一瞬間 活動 2 防火 大作戰 【防災教 育】	1. 兒童朝會 2. 英文頒獎	

7	3/25-3/29		◎硬筆書法	第五 章的 Lucky 吊牌			第貳單 元語文 小小兵 第五課 唱反調 ◎閱讀 素養教 育	二、運動 身體好 3. 踢跔 球	四、圓 4-1 認識 圓、4-2 使用圓規 【科技教 育】	第三單元消 費與生活 第1課人人 有消費 3 【科技教 育】	二、千變萬 化的水 2. 水的三態 變化 【海洋教 育】	二、表演任 我行 1. 猜猜我是 誰 【品德教 育】 【閱讀素 養教 育】	單元四垃圾 變少了 活動1 垃圾 大麻煩、活 動2 垃圾分 類小達人 【環境教 育】	環境教育 拒絕空汙
8	4/01-4/05	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節	◎傳統楷書習寫	第五 章的 Lucky 吊牌			第貳單 元語文 小小兵 第六課 一飛沖 天 ◎人權 教育 ◎家庭 教育 ◎閱讀 素養教 育	二、運動 身體好 3. 踢跔 球	五、兩步 驟應用問 題 5-1 加減 與除法兩 步驟問題 【多元文 化教育】 【家庭教 育】	第三單元消 費與生活 第2課聰明 的消費 3 【生命教 育】	二、千變萬 化的水 2. 水的三態 變化 【海洋教 育】	二、表演任 我行 1. 猜猜我是 誰 【海洋教 育】 【環境教 育】	單元四垃圾 變少了 活動2 垃圾 分類小達人 【環境教 育】	1. 兒童朝會 2. 中文頒獎 3. 宣導～ 法治教育
9	4/08-4/12		◎傳統楷書習寫	第六 章的 可愛的 便條紙			第貳單 元語文 小小兵 語文天 地二 ◎閱讀 素養教 育	二、運動 身體好 3. 踢跔 球	五、兩步 驟應用問 題 5-2 乘法 兩步驟問 題、練習 園地 【家庭教 育】	第三單元消 費與生活 第2課聰明 的消費 3 【生命教 育】	二、千變萬 化的水 2. 水的三態 變化 【海洋教 育】	二、表演任 我行 2. 我來秀一 下 【閱讀素 養教 育】	單元五運動 補給站 活動1 我是 飛毛腿 【安全教 育】	家庭教育 我是家中好寶 貝

10	4/15-4/19	第一次評量週 (二次段考)	◎傳統楷書習寫	第六章的 可愛的 便條紙			評量週 第參單 元一起 去旅行 第七課 井仔腳 鹽田 ◎環境 教育 ◎戶外 教育		二、運動 身體好 4. 熱天	學習加油 讚(一) 綜合與 應用、 探索 中學數 學、看 繪本 學數學 【閱讀 素養 教育】	第四單元消 費與選擇 第1課消費 停看聽 3	二、千變萬 化的水 3. 水在生 活中的 應用 【環境 教育】 【海洋 教育】 【閱讀 素養 教育】 【資訊 教育】	二、表演任 我行 2. 我來秀 一下 【閱讀 素養 教育】 【戶外 教育】 【品德 教育】	單元五運動 補給站 活動2 同 心協力 【安全 教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎
11	4/22-4/26		◎書藝小玩家	第六章的 可愛的 便條紙			第參單 元一起 去旅行 第七課 井仔腳 鹽田 ◎環境 教育 ◎戶外 教育		二、運動 身體好 4. 熱天	六、一位 小數 6-1 認 識一位 小數、 6-2 小 數的大 小比較 【安全 教育】	第四單元消 費與選擇 第1課消費 停看聽 3	三、天氣 停看聽 1. 觀測 天氣 【環境 教育】	二、表演任 我行 3. 我們 來演 戲 【閱讀 素養 教育】	單元五運動 補給站 活動3 繩 的力量、 活動4 社區運 動資源 【安全 教育】	國語文競 賽得獎 者表演
12	4/29-5/03		◎書法家故事	第七章 宣傳告 示DIY			第參單 元一起 去旅行 第八課 和魚一 起游泳 ◎環境 教育 ◎海洋 教育 ◎戶外 教育		二、運動 身體好 4. 熱天	六、一位 小數 6-3 小 數的加 減、練 習園地 、遊戲 中學數 學(二) 【品德 教育】	第四單元消 費與選擇 第2課消 費改變 生活 3 【環境 教育】	三、天氣 停看聽 1. 觀測 天氣 【環境 教育】	二、表演任 我行 3. 我們 來演 戲 【閱讀 素養 教育】 【品德 教育】	單元六歡 樂運動 會活動 1 迎接 運動會 【法治 教育】 【閱讀 素養 教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文 頒獎 3. 宣導 ~海洋 教育

13	5/06-5/10		◎書法家故事	第七章 宣傳告示 DIY		第參單元一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染 ◎多元文化教育 ◎戶外教育		二、運動 身體好 4. 熱天 七、時間 7-1 1日是24小時、7-2 1小時是60分鐘 【安全教育】	第四單元消費與選擇 第2課消費改變生活 3 【環境教育】	三、天氣 停看聽 2. 氣象預報 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	三、音樂 美樂地 1. 歡愉的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	單元六歡樂運動會 活動2前滾翻 【品德教育】	校內數學競試
14	5/13-5/17		◎書藝小玩家	第七章 宣傳告示 DIY		第參單元一起去旅行 「讀寫練功房」 騎鐵馬郊遊趣 語文天地三 ◎環境教育 ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育	三、夜市 的好食物 5. 逛夜市 七、時間 7-3 1分鐘是60秒、7-4 時間的計算、練習 園地 【多元文化教育】	第五單元家鄉的地名 第1課地名的由來 3 【海洋教育】 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】	三、天氣 停看聽 2. 氣象預報 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	三、音樂 美樂地 1. 歡愉的音樂 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	單元六歡樂運動會 活動3海洋之舞 【安全教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	

15	5/20-5/24		◎書藝小玩家	第八章 整理報告 Easy			第肆單元現在才知道第十課地球的眼淚 ◎海洋教育 ◎閱讀素養教育		三、夜市的好食物 5. 逛夜市	八、乘與除 8-1 乘除關係 【環境教育】	第五單元家鄉的地名 第1課地名的由來 3 【海洋教育】 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】	三、天氣停看聽 3. 季節與生活 【環境教育】	三、音樂美樂地 2. 歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	單元六歡樂運動會 活動3 海洋之舞 【安全教育】	品德教育 模範生宣導
16	5/27-5/31		◎傳統楷書習寫	第八章 整理報告 Easy			第肆單元現在才知道第十課地球的眼淚 ◎海洋教育 ◎閱讀素養教育		三、夜市的好食物 5. 逛夜市	八、乘與除 8-2 乘與除的應用、練習 園地 【戶外教育】	第五單元家鄉的地名 第2課探索家鄉地名 3 【科技教育】 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】	四、動物王國 1. 動物的身體構造與功能 【環境教育】 【閱讀素養教育】	三、音樂美樂地 2. 歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	單元七一起來PLAY 活動1 足下傳球真功夫、活動2 射門大進擊 【品德教育】	1. 兒童朝會 2. 國際教育～國際禮儀
17	6/03-6/07		◎傳統楷書習寫	第八章 整理報告 Easy			第肆單元現在才知道第十一課枯木是大飯店 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育		三、夜市的好食物 5. 逛夜市	九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積 【科技教育】	第六單元家鄉的故事 第1課家鄉的老故事 3 【原住民族教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	四、動物王國 1. 動物的身體構造與功能 【環境教育】 【閱讀素養教育】	三、音樂美樂地 3. 山魔王的宮殿 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	單元七一起來PLAY 活動3 桌球乒乓碰 【品德教育】	國際教育 生態棲息之食物鏈 相依為命的好朋友

18	6/10-6/14	6/10(一)端午節	◎傳統楷書習寫	第八章 整理報告 Easy			第肆單元 現在才知道 第十二課 騎樓 ◎多元文化 教育 ◎戶外教育 ◎國際教育	傳統念 謠～火 金姑	九、面積 9-3 數格 子算面 積、練習 園地 【科技教 育】	第六單元家 鄉的故事 第1課家鄉 的老故事 3 【原住民族 教育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	四、動物王 國 2.動物的生 存 【環境教 育】	三、音樂美 樂地 3.山魔王的 宮殿 【人權教 育】 【品德教 育】	單元七一起 來 PLAY 活動4 你丟 我閃 【品德教 育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導～ 安全教育
19	6/17-6/21	第二次評量週 (二次段考)	◎書法家故事	第八章 整理報告 Easy			第肆單元 現在才知道 語文天地 四 ◎閱讀素 養教育	歡喜來 過節～ 七月七	學習加油 讚(二) 綜合與應 用、探索 中學數 學、看繪 本學數學 【閱讀素 養教育】 【防災教 育】 【環境教 育】	第六單元家 鄉的故事 第2課家鄉 故事新發現 3 【多元文化 教育】	四、動物王 國 2.動物的生 存 【環境教 育】	三、音樂美 樂地 3.山魔王的 宮殿 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	單元八水中 悠游 活動1 海中 浮潛真有趣、 活動2 泳池 安全擺第一 【海洋教 育】	閱讀素養 每一刻,造就 了獨特的我
20	6/24-6/28	6/28(五)休業式	◎書法家故事	第八章 整理報告 Easy			評量週 第肆單元 現在才知道 語文天地 四 ◎閱讀素 養教育	咱來熟 似語詞 俗句型	數學園地 圓形建築 物、喀擦 剪一刀 【國際教 育】	主題探究與 實作 家鄉特派員 3 【環境教 育】 【品德教 育】	四、動物王 國 3.愛護動物 【閱讀素 養教育】	四、統整課 程 無所不在的 美感 【生命教 育】	單元八水中 悠游 活動3 雙腳 打水我最行 【安全教 育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎

備註：() 中請填入『一週』的節數。

112 學年度第一學期四年級學校課程進度總表

週次	日期	學校行事	彈性學習節數及特色、實驗課程				學習領域								
			書法	資訊	經典	閱讀與寫作	語文			數學	自然科學領域	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
							國語文	英語	本土語言						
							南一	自編	真平						
(1)	(1)	(1)	(1)	(5)	(1)	(1)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)			
1	8/28-9/1	8/30(三)開學	書法之基本學習及如何自備文具	資訊產知多 少	如附件	如附件	單元主題引導 ／第一課水陸小高手 5 【生涯規畫教育】 【環境教育】	如附件	一、生活的環境 1. 草地風景 一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數、 1-2 一億以內的數 【國際教育】 【家庭教育】	一、閃亮的天空 1. 一天的天空 【科技教育】	第一單元 家鄉地圖 小世界 第一課 生活中的地圖 【科技教育】	1-1 迎向陽光、3-1 水彩用具擺一擺、5-1 聲音好好玩 3 【人權教育】	單元一 飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 【家庭教育】	開學準備	

2	9/4-9/8		1. 用筆綜合練習 2. 基本筆畫練習 (一)	我是小神通			第一課 水陸小 高手/ 第二課 下課以 後 6 【生涯 規畫教 育】 【環境 教育】 【人權 教育】 【海洋 教育】		一、生活 的環境 1. 草地 風景 一、一億以 內的數 1-3 大數的 大小比較 與加減、練 習園地 (一) 【國際教 育】 【家庭教 育】	一、閃亮的 天空 2. 月亮的 位置 【科技教 育】	第一單 元家鄉 地圖小 世界第 一課生 活中的 地圖、 第二課 地圖的 符號與 訊息 【科技 教育】	1-1 迎向陽 光 3-2 濃淡 不同的顏 色、5-1 聲 音好好玩 3 【人權教 育】 【品德教 育】 【性別平 等教育】	單元一飲 食智慧王 生活 2 飲 食生活面 面觀 【家庭教 育】	1. 兒童朝 會 2. 中英文 頒獎
3	9/11-9/15		1. 用筆綜合練習 2. 基本筆畫練習 (二)	資料安 全性維 護(一)		第二課 下課以 後 5 【人權 教育】 【海洋 教育】		一、生活 的環境 1. 草地 風景 二、乘法 2-1 乘以 一、二位 數、2-2 乘 以三位數 【戶外教 育】 【家庭教 育】	一、閃亮的 天空 2. 月亮的 位置 【科技教 育】	第一單 元家鄉 地圖小 世界、 第二單 元家鄉 的地形 與氣候 第二課 地圖的 符號與 訊息、 第一課 高低地 起伏的 地形 【科技 教育】 【環境 教育】	1-1 迎向陽 光、3-3 色 彩魔術 秀、5-1 聲 音好好玩 3 【人權教 育】	單元一飲 食智慧王 生活 3 體 重控制有 一套 【家庭教 育】	品德教育 領導人的 七個好習 慣	

4	9/18-9/22	9/23(六)補班補課(國慶日)	1.用筆綜合練習 2.基本筆畫練習(三)	認識儲存裝置(一)			第三課我的籃球夢 3 【戶外教育】 【生涯規畫教育】	一、生活的環境 2.大樓	二、乘法 2-3 乘法算式的規律、練習園地(二) 【戶外教育】 【家庭教育】	一、閃亮的天空 2.月亮的 位置 【科技教育】	第二單元家鄉的地形與氣候 第一課高低起伏的地形、第二課千變萬化的氣候 【環境教育】	1-2 繽紛世界、3-4 神奇調色師、5-1 聲音好好玩 1 【人權教育】	單元二快樂每一天 活動1 校慶運動會 【家庭教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導~ 防災教育
5	9/25-9/29	9/29(五)中秋節	1.用筆綜合練習 2.基本筆畫練習(四) 1.用筆綜合練習 2.書法小玩家(楷書聯句)	電腦資料管理(一)			第三課我的籃球夢／學習地圖一 5 【戶外教育】 【生涯規畫教育】 【人權教育】	一、生活的環境 2.大樓	三、角度 3-1 認識量角器、3-2 測量與畫角 【環境教育】 【科技教育】	一、閃亮的天空 3.月相的變化 【科技教育】	第二單元家鄉的地形與氣候 第二課千變萬化的氣候、第三課家鄉的特色發展 【環境教育】	1-2 繽紛世界、3-5 色彩尋寶趣、5-2 肢體創意秀 3 【人權教育】 【品德教育】	單元二快樂每一天 活動2 明日之星 【生涯規畫教育】	能源教育 認識能源類別

6	10/2-10/6			Word 軟體介紹			單元主題引導 ／第四課永遠的馬偕 5 【生命教育】 【人權教育】		一、生活的環境 2. 大樓	三、角度 3-3 旋轉角、3-4 角度的計算、練習園地(三)、遊戲中學數學(一) 【環境教育】 【科技教育】	二、水域環境 1. 認識水域環境 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元家鄉的地形與氣候 第三課家鄉的特色發展 【環境教育】	1-2 繽紛世界、3-6 生活中的對比色、5-2 肢體創意秀 3 【人權教育】 【性別平等教育】	單元二快樂每一天 活動3 我愛我的家 【家庭教育】 【品德教育】	1. 兒童朝會 2. 三好校園宣導-防止網路霸凌
7	10/9-10/13	10/9(一)彈性調休 10/10(二)國慶日	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家(楷書聯句)	Word 軟體介紹		第四課永遠的馬偕 ／第五課假如給我三天光明 4 【生命教育】 【人權教育】		一、生活的環境 2. 大樓	四、除法 4-1 除一位數、4-2 除以二位數 【戶外教育】 【家庭教育】	二、水域環境 2. 水生植物 【科技教育】	第三單元家鄉的人口與生活 第一課家鄉的人口 【人權教育】	1-3 小小愛笛生、3-7 我的魔力鞋、5-2 肢體創意秀 3 【人權教育】	單元三克癮防衛隊 活動1 消滅菸蟲行動 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	校內語文競試	

8	10/16-10/20		1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家 (楷書聯句)	Word 中 打練習			第五課 假如給我三天光明／ 第六課 攀登生命的高峰 5 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】		二、身軀 會講話 3. 急性的阿明	四、除法 4-3 除以三位數、4-4 除法算式的規律、練習園地 (四) 【戶外教育】 【家庭教育】	二、水域環境 2. 水生植物 【科技教育】	第三單元 家鄉的人口與生活 第一課家鄉的人口、第二課人口的改變與生活 【人權教育】	1-3 小小愛 笛生、3-8 形形色色的對比、 5-2 肢體創意秀 3 【人權教育】	單元三克 應防衛隊 活動 2 應 力效應 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	1. 兒童朝 會 2. 中英文 頒獎3. 宣 導～ 法治教育
9	10/23-10/27		1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家 (楷書聯句)	Word 中 打練習			第六課 攀登生命的高峰／ 學習地圖 二 5 【生命教育】 【環境教育】		二、身軀 會講話 3. 急性的阿明	五、公里 5-1 認識公里、5-2 長 度的換算與比較、 5-3 長度的計算、練習 園地(五) 【戶外教育】 【科技教育】	二、水域環境 3. 水生動物 【環境教育】	第三單元 家鄉的人口與生活 第二課人口的改變與生活 【人權教育】	2-1 動物好朋友、4-1 圖紋藝術家、5-3 換 個角度看 世界 3 【人權教育】	單元四體 能我最棒 活動 1 體 適能知多 少 【生命教育】	能源教育 法拉第的故事

10	10/30-11/3	第一次評量週 (二次段考)	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家 (楷書聯句)	Word 中 打練習			學習地圖二/ 閱讀階梯一種樹的人 3 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	二、身軀 會講話 3. 急性的阿明	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	二、水域環境 3. 水生動物 【環境教育】	第三單元 家鄉的 人口與生活、 第四單元 家鄉的節慶與禮俗 第二課 人的改變與生活、 第一課 開心過節趣 【人權教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	2-1 動物好朋友、4-2 百變的圖紋、5-3 換個角度看世界 3 【環境教育】 【人權教育】	單元四 體能我最棒 活動2 體適能大挑戰 【生命教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎
11	11/6-11/10		1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家 (楷書聯句)	Word 中 打練習		閱讀階梯一種樹的人/ 單元主題引導/ 第七課美味的一堂課 5 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	二、身軀 會講話 4. 阿寶感冒	六、假分數與帶分數 6-1 認識真分數、假分數與帶分數、6-2 假分數與帶分數互換 【多元文化教育】 【家庭教育】	二、水域環境 4. 珍惜水域環境 【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】	第四單元 家鄉的節慶與禮俗 第一課 開心過節趣 【人權教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	2-1 動物好朋友、4-3 玩出新花樣、5-4 神奇魔法師 1 【環境教育】 【人權教育】	單元四 體能我最棒 活動3 支撐擺盪 【生命教育】	能源教育 發電一瞬間	

12	11/13-11/17		1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家 (楷書聯句)	Word 英 打練習			第七課 美味的一堂課 5 【多元文化教育】		二、身軀 會講話 4. 阿寶感冒	六、假分數與帶分數 6-3 分數的大小比較、6-4 認識分數數線、練習園地(六) 【多元文化教育】 【家庭教育】	三、物質變變 1. 影響物質變化的因素 【科技教育】	第四單元 家鄉的節慶與禮俗 第一課 開心過節趣 【人權教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	2-2 當我們 同在一起、4-4 發現新 世界、5-4 神奇魔法師 3 【環境教育】 【人權教育】	單元五運動力與美活動1「鈴聲響起」 【生涯規劃教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎3. 宣導～海洋教育
13	11/20-11/24		1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家 (楷書聯句)	Word 英 打練習			第八課 建築界的長頸鹿 5 【戶外教育】 【國際教育】		二、身軀 會講話 4. 阿寶感冒	七、三角形與全等 7-1 三角形的分類、 7-2 畫三角形 【國際教育】 【科技教育】	三、物質變變 2. 溫度對物質的影響 【科技教育】	第四單元 家鄉的節慶與禮俗 第二課 禮俗萬花筒 【人權教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	2-2 當我們 同在一起、4-5 推理小 神探、5-4 神奇魔法師 3 【環境教育】 【人權教育】	單元五運動力與美活動2飛天旋轉 【生涯規劃教育】	品德教育 模範生宣導

14	11/27-12/1		1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家 (楷書聯句)	Word 英 打練習			第八課 建築界的長頸鹿／第九課請到我的家鄉來 5 【戶外教育】 【國際教育】 【多元文化教育】		二、身軀 會講話 4. 阿寶感冒	七、三角形與全等 7-3 認識全等、練習園地(七)、遊戲中學數學(二) 【國際教育】 【科技教育】	三、物質變變 2. 溫度對物質的影響 【科技教育】	第五單元家鄉的多元文化 第一課多樣的文 面貌 【人權教育】	2-2 當我們同在一起、4-6 昆蟲觀察員、5-4 神奇魔法師 3 【戶外教育】 【人權教育】	單元六跑跳擲我最行 活動1 更快、更高、更強 【多元文化教育】	1. 兒童朝會 2. 三好校園宣導-
15	12/4-12/8		1. 書法小創意與大體驗 2 新春對聯習寫	Word 英 打練習		第九課請到我的家鄉來／學習地圖 三 5 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【戶外教育】		三、臺灣古早物 5. 風鼓	八、兩步驟問題與併式 8-1 加與減、8-2 乘除與加減 【多元文化教育】 【家庭教育】	三、物質變變 3. 酸與鹼對物質的影響 【科技教育】	第五單元家鄉的多元文化 第一課多樣的文 面貌、第二課文化的接觸與融合 【人權教育】	2-3 小小愛笛生、4-7 分享的快樂、5-4 神奇魔法師 3 【環境教育】 【人權教育】	單元六跑跳擲我最行 活動2 田徑跑跳擲 【安全教育】	能源教育 洋流能發電	

16	12/11-12/15		1. 書法小創意與大體驗 2 新春對聯習寫	Word 軟體應用			單元主題引導／第十課奇幻旋律 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】		三、臺灣古早物 5. 風鼓	八、兩步驟問題與併式 8-3 乘與除、練習園地(八) 【多元文化教育】 【家庭教育】	三、物質變變 3. 酸與鹼對物質的影響 【科技教育】	第五單元家鄉的多元文化第二課文化的接觸與融合 【人權教育】	2-3 小小愛笛生、4-7 分享的快樂、5-5 劇場禮儀小尖兵 1 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	單元六跑跳擲我最行活動 2 田徑跑跳擲 【安全教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導～安全教育
17	12/18-12/22		1. 書法小創意與大體驗 2 新春對聯習寫	Word 軟體應用		第十課奇幻旋律／第十一課兔子先生等等我 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】		三、臺灣古早物 5. 風鼓	九、二位小數 9-1 認識二位小數、 9-2 認識百分位與小數化聚 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	四、聲光世界真有趣 1. 聲音的產生與傳播 【性別平等教育】	第五單元家鄉的多元文化、第六單元家鄉故事導覽員第二課文化的接觸與融合 【人權教育】 【環境教育】	6-1 一起準備遊行 3 【人權教育】	單元六跑跳擲我最行活動 3 誰能擲得遠 【安全教育】	性別平等教育 杜絕性別歧視	

18	12/25-12/29		新春對聯及落款字句練習	Word 軟體應用			第十一課兔子先生等 第十二課許願椅 4 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓	九、二位小數 9-3 長度與小數、9-4 小數的加法與減法、練習園地(九) 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	四、聲光世界真有趣 1. 聲音的產生與傳播 【性別平等教育】	第六單元 家鄉故事 家鄉故事 導覽員 【環境教育】	6-1 一起準備遊行 3 【人權教育】	單元七運動衝衝衝 活動1 快接快傳、活動2 運球好好玩 【安全教育】	1. 兒童朝會 2. 國際教育~國際禮儀
19	1/1-1/5	1/1(一)(元旦)	新春對聯及落款字句練習	Word 軟體應用		第十二課許願椅／學習地圖 四 5 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【生涯規畫教育】	傳統念謠~天烏烏	十、統計圖表 10-1 報讀長條圖、 10-2 製作長條圖 【能源教育】 【科技教育】	四、聲光世界真有趣 2. 光的直進與反射 【科技教育】	第六單元 家鄉故事 家鄉故事 導覽員 【環境教育】	6-1 一起準備遊行 3 【人權教育】	單元七運動衝衝衝 活動3 運球追追、活動4 防守不漏接 【安全教育】	科技教育 保護個資的重要性	

20	1/8-1/12	第二次評量週 (二次段考)	新春對聯及落款 字句練習	Word 檢 測			學習地 圖四/ 閱讀階 梯二國 王的噴 泉 3 【生涯 規畫教 育】 【閱讀 素養教 育】 【人權 教育】	歡喜來 過節~重 陽節、古 詩吟唱~ 尋隱者 不遇	十、統計圖 表、學習加 油讚(二) 10-3 報讀 折線圖、綜 合與應 用、探索中 學數學、看 繪本學數 學 【能源教 育】 【科技教 育】 【閱讀素 養教育】 【環境教 育】	四、聲光世 界真有趣 2. 光的直 進與反射 【科技教 育】	第 六 單 元 事 家 鄉 故 事 導 覽 員 家 鄉 故 事 導 覽 員 【 環 境 教 育 】	6-1 一起準 備遊行 3 【人權教 育】 【國際教 育】	單元七運 動衝衝衝 活動 5 防 守九人組 【安全教 育】	1. 兒童朝 會 2. 中英文 頒獎
21	1/15-1/19	1/19(五)休業式	書法小玩家(完 成書法作品)	Word 檢 測		閱讀階 梯二國 王的噴 泉 3 【閱讀 素養教 育】 【人權 教育】	咱來熟 似語詞 俗句型	數學園地 世界最長 的距離、動 腦玩創意 【環境教 育】 【國際教 育】 【科技教 育】	四、聲光世 界真有趣 3. 聲音和 光的應用 【科技教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素 養教育】	第 六 單 元 事 家 鄉 故 事 導 覽 員 家 鄉 故 事 導 覽 員 【 環 境 教 育 】	6-2 好戲上 場 3 【人權教 育】	單元七運 動衝衝衝 活動 6 隔 網出擊 【安全教 育】	經典會考	

備註：() 中請填入『一週』的節數。

112 學年度第二學期四年級學校課程進度總表

週次	日期	學校行事	彈性學習節數及特色、實驗課程				學習領域								
			書法	資訊	經典	閱讀與寫作	語文			數學	社會	自然科學領域	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
							國語文	英語	本土語言						
							南一	自編	真平						
(1)	(1)	(1)	(1)	(5)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)			
1	2/12-2/16	2/15(四)開學	◎硬筆書法	資料安全性維護	如附件	如附件	單元主題引導／ 一、選拔動物之星4 【人權教育】 【環境教育】	如附件	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	一、概數 1-1 生活中的概數、1-2 無條件捨去法、1-3 無條件進入法 【國際教育】 【家庭教育】	一、生活中的力 1. 力的作用 【科技教育】	第一單元家鄉老故事 第一課家鄉的古蹟與文物 【海洋教育】 【原住民族教育】 【戶外教育】	1-1 春之歌、3-1 房子追追追、5-1 影子開麥拉 3 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】	單元一健康從齒開始 活動1 食物卡齒縫了 【家庭教育】	開學準備

2	2/19-2/23		◎硬筆書法 ◎傳統楷書習寫	認識儲存裝置			一、選拔動物之星 ／二、心動不如行動 5 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】		一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	一、概數 1-4 四捨五入法、 1-5 概數的應用、 練習園地 (一) 【國際教育】 【家庭教育】	一、生活中的力 1. 力的作用 【科技教育】	第一單元家鄉老故事 第二課家鄉的開發 【海洋教育】 【原住民族教育】 【戶外教育】	1-1 春之歌、3-2 房子的個性、5-1 影子開麥拉 3 【人權教育】 【品德教育】	單元一健康從齒開始 活動 2 牙齒好正 【家庭教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎
3	2/26-3/01	2/28(三)和平紀念日	◎傳統楷書習寫	電腦資料管理			二、心動不如行動 4 【二、心動不如行動】 【生命教育】 【人權教育】		一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	二、四則運算 2-1 列式與逐步求解、 2-2 先乘除後加減 【海洋教育】 【家庭教育】	一、生活中的力 2. 力的比較與表示 【科技教育】	第一單元家鄉老故事 第二課家鄉的古蹟與文物、 第三課文化資產的保存與傳承 【海洋教育】 【原住民族教育】 【戶外教育】 【環境教育】	1-1 春之歌、3-3 紙的遊戲 場、5-2 光影特效師 3 【人權教育】 【品德教育】	單元一健康從齒開始 活動 2 牙齒好正 【家庭教育】	國際教育 海洋食物鏈

4	3/04-3/08		◎傳統楷書習寫 ◎書藝小玩家	電腦資料管理			三、一束鮮花 5 【戶外教育】 【生命教育】		一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 二、四則運算 2-3 由左而右算、 2-4 四則運算的性質、練習園地(二) 【海洋教育】 【家庭教育】	一、生活中的力 2. 力的比較與表示 【科技教育】	第二單元 家鄉的山與海 第一課山中傳奇 【環境教育】	1-2 來歡唱、3-4 讓紙站起來、5-2 光影特效師 3 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】	單元二消費高手 活動1 消費停看聽、 活動2 聰明安心吃 【家庭教育】	1. 兒童朝會 2. 宣導～防災教育
5	3/11-3/15		◎硬筆書法 ◎傳統楷書習寫 ◎書藝小玩家	電子試算表		三、一束鮮花／學習地圖一／單元主題引導 5 【戶外教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】		一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直線、 3-2 認識平行與做出平行線 【環境教育】 【科技教育】	一、生活中的力 3. 力的傳送 【科技教育】	第二單元 家鄉的山與海 第一課山中傳奇 【環境教育】	1-2 來歡唱、3-5 製造紙房子的工具材料、5-2 光影特效師 3 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】	單元三成長的喜悅 活動1 迎接青春期、 活動2 男生女生做朋友 【性別平等教育】 【法治教育】 【品德教育】	環境教育 海洋汙染	

6	3/18-3/22			電子試算表			四、米食飄香6【多元文化教育】 【國際教育】	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	三、垂直、平行與四邊形 3-3 認識四邊形家族、練習地(三)、遊戲中學(一) 【環境教育】 【科技教育】	二、水的奇妙現象 1. 連通管【科技教育】	第二單元家鄉的山與海 第一課山中傳奇、第二課漁之島 【海洋教育】	1-2 來歡唱、3-6 房子的組合、5-3 影子博物館3 【人權教育】 【科技教育】	單元三成長的喜悅活動3 我的未來不是夢 【性別平等教育】	1. 兒童朝會 2. 英文頒獎
7	3/25-3/29		◎傳統楷書習寫 ◎書藝小玩家 ◎書法家故事	電子試算表		五、讀書報告——藍色小洋裝5 【家庭教育】	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	四、分數(一) 4-1 同分母分數的加減法、 4-2 分數的整數倍、練習地(四) 【環境教育】 【家庭教育】	二、水的奇妙現象 1. 連通管【科技教育】	第二單元家鄉的山與海、第三單元家鄉水資源 第二課漁之島、第一課珍貴的水資源 【海洋教育】 【環境教育】	1-3 小小愛笛生、 3-7 設計它的家、 5-3 影子博物館3 【人權教育】 【科技教育】	單元四防災小小兵活動1 天搖地動 【防災教育】	海洋教育 永續漁業	

8	4/01-4/05	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節	電子試算表	五、讀書報告——藍色小洋裝／六、我愛鹿港4 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀速樣】	二、環保大代誌 3. 做環保	五、周長與面積 5-1 長方形與正方形的周長、5-2 長方形與正方形的面積、5-3 周長與面積 【生涯規劃教育】 【科技教育】	二、水的奇妙現象 2. 虹吸現象 【科技教育】	第三單元家鄉水資源 第一課珍貴的水資源 【環境教育】	1-3 小小愛笛生、 3-7 設計它的家、 5-4 紙影偶劇場3 【人權教育】 【科技教育】	單元四防災小小兵活動 2 狂風暴雨 【防災教育】	1. 兒童朝會 2. 中文頒獎 3. 宣導～法治教育
9	4/08-4/12		電子試算表	六、我愛鹿港／學習地圖二5 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	二、環保大代誌 3. 做環保	五、周長與面積 5-4 平方公尺與平方公分、5-5 簡單複合圖形的面積、練習園地(五) 【生涯規劃教育】 【科技教育】	二、水的奇妙現象 3. 引水裝置 【科技教育】	第三單元家鄉水資源 第二課水資源可持續利用 【環境教育】	2-1 溫暖心甜蜜情、4-1 翻轉「視」界、5-4 紙影偶劇場3 【人權教育】	單元五運動休閒樂趣多 活動 1 活力家庭愛運動 【安全教育】	環境教育 廢物再利用

10	4/15-4/19	第一次評量週(二次段考)		印表機操作			學習地圖 二／她是我姐姐 4 【閱讀素養教育】 【人權教育】		二、環保大代誌 3. 做環保	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學、看繪本學數學【科技教育】 【閱讀素養教育】	三、變動的大地 1. 我們的大地【戶外教育】	第三單元家鄉水資源、第二課水資源可持續利用【環境教育】	2-1 溫暖心甜蜜情、4-2 想像力超展開、5-4 紙影偶劇場 3 【人權教育】	單元五運動休閒樂趣多 活動 2 健走好處多【安全教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎
11	4/22-4/26			網頁瀏覽器		她是我姐姐／單元主題引導／七、未來的模樣 5 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【國際教育】 【科技教育】		二、環保大代誌 3. 做環保	六、小數乘法 6-1 乘數是一位數、6-2 一位小數乘以整數、6-3 二位小數乘以整數、練習園地(六) 【資訊教育】 【家庭教育】	三、變動的大地 1. 我們的大地【戶外教育】	第三單元家鄉水資源、第四單元家鄉的生產活動與環境第二課水資源可持續利用【環境教育】	2-1 溫暖心甜蜜情、4-3 異想天開、5-4 紙影偶劇場 3 【人權教育】	單元五運動休閒樂趣多 活動 3 臥虎藏龍【安全教育】	國語文競賽得獎者表演	

12	4/29-5/03		網頁瀏覽器			七、未來的模樣／ 八、小黑的新發現 5 【國際教育】 【科技教育】	三、咱的生活 4. 車站	七、體積 7-1 認識體積、7-2 認識立方公分、7-3 體積有多 大、練習地 園 (七)、遊 戲中學數 學(二) 【資訊教 育】 【科技教 育】	三、變動 的大地 2. 地表的 變化 【戶外教 育】	第四單元 家鄉的生 產活動與 環境 第一課農 耕第一步 腳印 【環境教 育】	2-2 山野 之歌、4-4 變大變小 變變變、 5-4 紙影 偶劇場 3 【人權教 育】 【戶外教 育】	單元六運 動大集合 活動1伸 展自如 【安全教 育】	1. 兒童朝 會 2. 中英文 頒獎3. 宣 導～ 海洋教育
13	5/06-5/10		網頁瀏覽器			八、小黑 的新發現 ／九、向 太空出發 5 【科技教 育】 【資訊教 育】	三、咱的生 活 4. 車站	八、分數 (二) 8-1 等值 分數、8-2 簡單異分 母分數的 比較 【戶外教 育】 【家庭教 育】 【科技教 育】	三、變動 的大地 2. 地表的 變化 【戶外教 育】	第四單元 家鄉的生 產活動與 環境 第一課農 耕第一步 腳印、第 二課紡織 機上的千 絲萬縷 【環境教 育】	2-2 山野 之歌、4-5 移花接木 創新意、 5-4 紙影 偶劇場 3 【人權教 育】 【多元文 化教育】	單元六運 動大集合 活動2柔 軟支撐 【安全教 育】	校內數學 競試

14	5/13-5/17		◎傳統楷書習寫 ◎書藝小玩家 ◎書法家故事	網頁瀏覽器			九、向太空出發 5 【科技教育】 【資訊教育】	三、咱的生活 4. 車站	八、分數(二) 8-3 簡單異分母分數的加減、8-4 分數與小數、練習園地(八) 【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】	三、變動的大地 3. 大地的災害 【環境教育】 【防災教育】	第四單元 家鄉的生產活動 第五單元 家鄉新願景 第二課 紡織機上的千絲萬縷、第一課 環境新風貌 【環境教育】	2-2 山野之歌、4-5 移花接木創新意、5-4 紙影偶劇場 3 【人權教育】 【多元文化教育】	單元六 運動大集合 活動3 用身體作畫、活動4 毽子樂 【安全教育】 【品德教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎
15	5/20-5/24			網際網路使用安全規範		學習地圖 三／單元主題引導 ／十、小青蛙想看海 5 【人權教育】 【生命教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全	九、時間的計算 9-112 時制與24時制、9-2 日、小時的換算與計算、9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算 【安全教育】 【環境教育】	四、能源與電路 1. 生活中的能源 【環境教育】 【資訊教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】	第五單元 家鄉新願景 第一課 環境新風貌、第二課 鄉鎮新活力 【環境教育】 【戶外教育】	2-3 小小愛笛生、4-6 乾坤大挪移、5-4 紙影偶劇場 3 【人權教育】 【戶外教育】	單元七 球兒好好玩 活動1 傳停大戰、活動2 盤球追追追 【安全教育】 【品德教育】	品德教育 模範生宣導	

16	5/27-5/31			網際網路 使用安全 規範				三、咱的 生活 5. 校園 的安全	九、時間 的計算 9-4 跨午 的時間計 算、9-5 跨日的時 間計算、 練習園地 (九) 【安全教 育】 【環境教 育】	四、能源 與電路 2. 燈泡亮 了 【科技教 育】	第五單元 家鄉新願 景 第二課 鄉鎮新活 力、第三 課都市新 生活 【環境教 育】 【戶外教 育】	2-3 小小 愛笛生、 4-6 乾坤 大挪移、 5-4 紙影 偶劇場 3 【人權教 育】 【品德教 育】 【戶外教 育】	單元七球 兒好好玩 活動 3 籃 球大突破 【安全教 育】 【品德教 育】	1. 兒童朝 會 2. 國際教 育~國際 禮儀
17	6/03-6/07		◎書法家 故事	網路媒體 真實性識 別				三、咱的 生活 5. 校園 的安全	十、規律 10-1 數的 規律、 10-2 奇偶 數的規律 【原住民 族教育】 【科技教 育】	四、能源 與電路 2. 燈泡亮 了 【科技教 育】	第五單元 家鄉新願 景、第六 單元歡迎 來到我的 家鄉 第三課都 市新生活 【環境教 育】 【戶外教 育】	6-1 暖心 小劇場 3 【人權教 育】 【生命教 育】	單元七球 兒好好玩 活動 4 躲 避球大戰 【安全教 育】 【品德教 育】	國際教育 世界各國 代表美食

18	6/10-6/14	6/10(一)端午節	網路媒體 真實性識 別			十一、窗 前的月光 ／十二、 如來佛的 手掌心 6 【生涯規 畫教育】 【人權教 育】	三、咱的生 活 5. 校園 的安全	十、規律 10-3 圖案 的規律、 練習園地 (十) 【原住民 族教育】 【科技教 育】	四、能源 與電路 3. 串聯和 並聯 【科技教 育】	第六單元 歡迎來到 我的家鄉 【人權教 育】	6-1 暖心 小劇場 3 【人權教 育】	單元七球 兒好好玩 活動 5 「羽」你 同樂 【安全教 育】 【品德教 育】	1. 兒童朝 會 2. 中英文 頒獎 3. 宣導～ 安全教育
19	6/17-6/21	第二次評量週(二 次段考)	網路媒體 真實性識 別			十二、如 來佛的手 掌心／學 習地圖四 4 【人權教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】	傳統念謠～ 烏面祖師公	學習加油 讚(二) 綜合與應 用、探索 中學數學 、看繪 本學數學 【科技教 育】 【閱讀素 養教育】	四、能源 與電路 3. 串聯和 並聯 【科技教 育】	第六單元 歡迎來到 我的家鄉 【人權教 育】	6-2 「花」 現美好的 禮物 3 【人權教 育】 【環境教 育】	單元八戲 水安全停 看聽 活動 1 防 溺常識說 一說、活 動 2 救 溺、自救 一起來 【安全教 育】 【海洋教 育】	生命教育 好好道別
20	6/24-6/28	6/28(五)休業式	網路媒體 真實性識 別			南安小熊 回家 4 【閱讀素 養教育】 【環境教 育】 【科技教 育】	歡喜來過節 ～金針花、古 詩吟唱～回 鄉偶書	數學園地 星球的運 行、規律 圖案的美 【環境教 育】 【國際教 育】 【科技教 育】	四、能源 與電路 4. 節約能 源 【環境教 育】 【能源教 育】	第六單元 歡迎來到 我的家鄉 【人權教 育】	6-3 傳遞 感恩心 3 【人權教 育】 【多元文 化教育】 【品德教 育】	單元八戲 水安全停 看聽 活動 3 水 中小勇士 【海洋教 育】	1. 兒童朝 會 2. 中英文 頒獎

備註：() 中請填入『一週』的節數。

112 學年度第一學期五年級學校課程進度總表

週次	日期	學校行事	彈性學習節數及特色、實驗課程				學習領域									
			書法	國術	經典	資訊	語文				數學	自然科學領域	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
							國語文	本土語言	英語	閱讀與寫作						
							康軒	真平	自編	自編						
(1)	(1)	(1)	(1)	(5)	(1)	(1)	(1)	(4)	(3)	(4)	(3)	(3)	(3)			
1	8/28-9/1	8/30(三)開學	書法之基本學習及如何自備文具	國術概說與文化內涵 如附件		第一章簡報高手 PowerPoint	一、拔一條河 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 1. 阿和 和人人褒	如附件	如附件	數與量 第1單元 多位小數 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 【人權教育】 【性平教育】	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多 【人權教育】 【性別平等教育】	開學準備
2	9/4-9/8		1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家(楷書階梯一十二字聯句)	形意五行基本動作(劈)		第二章英語教室用語海報	一、拔一條河 【生涯發展教育】 二、從空中看臺灣 【環境教育】 【海洋教育】	一、行行出狀元 1. 阿和 和人人褒			數與量 第1單元 多位小數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 【人權教育】 【性平教育】	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 【性別平等教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎

3	9/11-9/15		1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家(楷書階梯—十二字聯句)	形意五行基本動作(崩)		第二章英語教室用語海報	二、從空中看臺灣【環境教育】 【海洋教育】 三、蚊帳大使【生涯發展教育】	一、行行出狀元1. 阿和人人褒			數與量第2單元因數與公因數【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 【人權教育】	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 【性別平等教育】	品德教育 領導人的七個好習慣
4	9/18-9/22	9/23(六)補班補課(國慶日)	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家(楷書階梯—十二字聯句)	形意五行基本動作(劈-崩)		第三章卡哇伊的動物簡報	三、蚊帳大使【生涯發展教育】 統整活動一	一、行行出狀元2. 阿伯欲賣餅			數與量第2單元因數與公因數【環境教育】	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 【人權教育】	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 【性別平等教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導~ 防災教育
5	9/25-9/29	9/29(五)中秋節	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家(楷書階梯—十二字聯句)	形意五行基本動作(劈-崩)		第三章卡哇伊的動物簡報	統整活動一 四、不一樣的醫生【環境教育】	一、行行出狀元2. 阿伯欲賣餅			數與量第3單元倍數與公倍數【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、觀測太陽 3. 太陽與生活【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌【環境教育】	1-2 電影主題曲(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 【人權教育】	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 【性別平等教育】	國際教育 各國的風俗習慣

6	10/2-10/6		1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家(楷書階梯—十二字聯句)	形意五行基本動作(鑽)		第三章卡哇伊的動物簡報	四、不一樣的醫生【環境教育】 五、分享的力量【生涯發展教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅			數與量 第3單元 倍數與公 倍數 數學樂園 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和功能【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 【環境教育】	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間【生涯發展教育】	1. 兒童朝會 2. 三好校園宣導-防止網路霸凌
7	10/9-10/13	10/9(一)彈性調休 10/10(二)國慶日	1. 用筆綜合練習 2. 隸書小入門	形意五行基本動作(劈-崩-鑽)		第四章血型大調查	五、分享的力量【生涯發展教育】 六、田裡的魔法師【生涯發展教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅			幾何 第4單元 平面圖形 【人權教育】 【性別平等教育】	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和功能【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 【環境教育】 【海洋教育】	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里【生涯發展教育】	校內語文競試
8	10/16-10/20		1. 用筆綜合練習 2. 隸書小入門	形意五行基本動作(劈-崩-鑽)		第四章血型大調查	六、田裡的魔法師【生涯發展教育】 七、從失敗中覺醒【生涯發展教育】	二、臺灣真好 3. 公園			幾何 第4單元 平面圖形 【生涯發展教育】	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和功能【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 【環境教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-3 掌中乾坤(1) 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發【生涯發展教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導~法治教育

9	10/23-10/27		1. 用筆綜合練習 2. 隸書小入門	形意五行基本動作(炮)		第四章血型大調查	七、從失敗中覺醒【生涯發展教育】 統整活動二	二、臺灣真好 3. 公園			數與量第5單元多位數的乘除【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、植物的奧秘 2. 植物的繁殖【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行【資訊教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 美麗新世界(1) 5-3 掌中乾坤(1) 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動【生涯發展教育】	閱讀素養教育 如何讀報
10	10/30-11/3	第一次評量週(二次段考)	1. 用筆綜合練習 2. 隸書小入門	形意五行基本動作(炮)		第五章電子賀卡	統整活動二	二、臺灣真好 3. 公園			數與量、幾何、內部連結 綜合與應用(一) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	二、植物的奧秘 3. 植物的特徵和分類【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行【資訊教育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 【人權教育】	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐【生涯發展教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎
11	11/6-11/10		1. 用筆綜合練習 2. 行草小入門	形意五行基本動作(劈-崩-鑽-炮)		第五章電子賀卡	閱讀階梯一 永不掉落的葉子 八、火星人，你好嗎？ 【資訊教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚			數與量第6單元擴分、約分和通分【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元臺灣遠古的故事 第二課 悠遊臺灣史前行【家政教育】 【海洋教育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 【人權教育】	單元三、大力水手 活動3 力拔山河【生涯發展教育】	國際教育 認識國際筆友

12	11/13-11/17		1. 用筆綜合練習 2. 行草小入門	形意五行基本動作(橫)		第六章校園植物寫真	八、火星 人，你好嗎？ 【資訊教育】 【生涯發展教育】 九、溪谷間的野鳥 【環境教育】	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚			數與量 第6單元 擴分、約分 和通分 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 【家政教育】 【海洋教育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 【人權教育】	單元四、躍動精靈 活動1 彈跳遊戲 【生涯發展教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導~海洋教育
13	11/20-11/24		1. 用筆綜合練習 2. 行草小入門	形意五行基本動作(橫)		第六章校園植物寫真	九、溪谷間的野鳥 【環境教育】 十、海豚 【海洋教育】	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚			數與量 第7單元 異分母分數的加減 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 【家政教育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 【人權教育】	單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高 【生涯發展教育】	品德教育 模範生宣導
14	11/27-12/1		1. 新春對聯寫落款字句練習	形意五行基本動作(劈-鑽-炮-橫)		第七章腦筋急轉彎測驗	十、海豚 【海洋教育】 統整活動三	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚			數與量 第7單元 異分母分數的加減 數學樂園 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第四單元 大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 【家政教育】 【海洋教育】	2-1 廟會(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 【人權教育】	單元五、伸出友誼的手 活動1 融入新團體 【人權教育】	1. 兒童朝會 2. 三好校園宣導-

15	12/4-12/8		1. 新春對聯習寫 2. 落款字句練習	形意五行基本動作(劈-鑽-炮-橫)		第七章腦筋急轉彎測驗	統整活動三十一、你想做人魚嗎？ 【環境教育】 【海洋教育】	三、歡喜過年5.正月調			數與量、代數 第8單元四則運算 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 【海洋教育】	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 【人權教育】	單元五、伸出友誼的手 活動2 無限精采 【生涯發展教育】	環境教育 壯圍鄉的稻作
16	12/11-12/15		1. 新春對聯習寫 2. 落款字句練習	形意五行基本動作(劈-鑽-炮-橫)		第七章腦筋急轉彎測驗	十一、你想做人魚嗎？ 【環境教育】 【海洋教育】 十二、衝破逆境 【生涯發展教育】	三、歡喜過年5.正月調			數與量、代數 第8單元四則運算 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 1. 氧 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 【家政教育】 【海洋教育】	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 【人權教育】	單元五、伸出友誼的手 活動3 天生我才必有用 活動4 將心比心 【人權教育】 【生涯發展教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導～安全教育
17	12/18-12/22		1. 書法作品賞析 2. 書法小創意與大體驗	形意五行連環拳(一)		第七章腦筋急轉彎測驗	十二、衝破逆境 【生涯發展教育】 十三、想念的季節 【生涯發展教育】	三、歡喜過年5.正月調			數與量、幾何 第9單元面積 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 1. 氧 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 【家政教育】 【海洋教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 【人權教育】	單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 【性別平等教育】	人權教育 馬拉拉的故事

18	12/25-12/29		1. 書法作品賞析 2. 書法小創意與大體驗	形意五行連環拳(二)		第八章好用的Office Online	十三、想念的季節 【生涯發展教育】 十四、小樹 【環境教育】 【家政教育】	三、歡喜過年5.正月調			數與量、幾何 第9單元面積 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 【家政教育】 【海洋教育】	6-1 音樂裡的故事(3) 【人權教育】	單元六、成長的喜悅 活動3青春補給站 活動4珍愛自己 【性別平等教育】 【家政教育】	1. 兒童朝會 2. 國際教育 ~國際禮儀
19	1/1-1/5	1/1(一)(元旦)	1. 書法作品賞析 2. 書法小創意與大體驗	形意五行連環拳(一)(二)		第八章好用的Office Online	十四、小樹 【環境教育】 【家政教育】	俗語、歡喜來過年~二九暝			幾何 第10單元線對稱圖形 【性別平等教育】 【家政教育】	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 【家政教育】 【海洋教育】	6-2 說個故事真有趣(3) 【人權教育】	單元六、成長的喜悅 活動5男生女生做朋友 【性別平等教育】	家庭教育 家事由誰來做
20	1/8-1/12	第二次評量週(二次段考)	書法小玩家(完成書法作品)	評量檢測		第八章好用的Office Online	統整活動四	古詩吟唱~金縷衣、閩南語歌欣賞~天燈			幾何 第10單元線對稱圖形 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 【家政教育】	6-2 說個故事真有趣(3) 【人權教育】	單元七、安全行、平安動 活動1行的安全 活動2乘車安全 【人權教育】 【生涯發展教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎

21	1/15-1/19	1/19(五)休業式	書法小玩 家(完成書 法作品)	評量檢 測		第八章好 用的 Office Online	閱讀階梯二 珍惜水資源				數與量、幾 何、代數 綜合與應 用(二) 【環境教 育】	四、空氣與燃 燒 3. 燃燒與滅火 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元臺 灣傳統社會 與文化的形 成 第二課傳統 文化的展現 【家政教 育】 【海洋教 育】	6-3 圖畫故 事書(3) 【人權教 育】	單元七、安 全行、平安 活動 3 安 全救援系 統 【人權教 育】	經典會考
----	-----------	------------	-----------------------	----------	--	--------------------------------	----------------	--	--	--	---	---	--	--------------------------------	---	------

備註：() 中請填入『一週』的節數。

112 學年度第二學期五年級學校課程進度總表

週次	日期	學校行事	彈性學習節數及特色、實驗課程 (含閱讀與寫作)				學習領域									
			書法	國術	經典	資訊	語文				數學	自然科學領域	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
							國語文	閱讀與寫作	本土語言	英語						
							康軒	自編	真平	自編						
(1)	(1)	(1)	(1)	(5)	(1)	(1)	(1)	(4)	(3)	(4)	(3)	(3)	(3)			
1	2/12-2/16	2/15(四)開學	書藝創作賞析(一)	形意五行基本動作(劈-鑽-炮-橫)	如附件	認識電腦病毒	一、名人記趣 【生涯發展教育】	如附件	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日	如附件	數與量 第1單元分數 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 【資訊教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-1 慶典嘉年華(1) 【人權教育】 【性別平等教育】	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 【生涯發展教育】	開學準備
2	2/19-2/23		「草嶺古道」之藝術走廊——碑碣的文字之美。	形意五行基本動作(劈-鑽-炮-橫)		認識電腦硬體元件	一、名人記趣 【生涯發展教育】 二、秋江獨釣 【生涯發展教育】		一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日		數與量 第1單元分數 【環境教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 【資訊教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-1 慶典嘉年華(1) 【人權教育】 【性別平等教育】	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 【生涯發展教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎

3	2/26-3/01	2/28(三)和平紀念日	◎書藝創作賞析(二) ◎創藝拓碑 ◎傳統書法習寫	形意五行基本動作(劈-崩-鑽-炮-橫)	電子設備應用	二、秋江獨釣【生涯發展教育】 三、智救養馬人【家政教育】		一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日		數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設【資訊教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-1 慶典嘉年華(1) 【人權教育】	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少【人權教育】 【生涯發展教育】	人權教育 烏俄戰爭下的人權議題
4	3/04-3/08		◎書藝創作賞析(二) ◎創藝拓碑 ◎傳統書法習寫	形意五行連環拳(一)	簡報編輯及簡報技巧	三、智救養馬人【家政教育】 統整活動一		一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來tshit4 tho5		數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積【生涯發展教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設【資訊教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 【人權教育】	單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻 【生涯發展教育】	1. 兒童朝會 2. 宣導~防災教育
5	3/11-3/15		◎書藝創作賞析(二) ◎創藝拓碑 ◎傳統書法習寫	形意五行連環拳(二)	簡報編輯及簡報技巧	統整活動一 四、故宮挖「寶」趣【資訊教育】		一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來tshit4 tho5		數與量 第3單元容積【家政教育】	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星【生涯發展教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟【資訊教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 【人權教育】	單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿 【生涯發展教育】	環境教育 校園草本植物

6	3/18-3/22		◎傳統書法習寫 ◎多媒材書藝創作	形意五行連環拳(一) (二)		簡報編輯及簡報技巧	四、故宮挖「寶」趣【資訊教育】 五、恆久的美【家政教育】		一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 tshit4 tho5		數與量第3單元容積【資訊教育】	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施【資訊教育】	1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 【家政教育】 【海洋教育】	1. 兒童朝會 2. 英文頒獎
7	3/25-3/29		◎傳統書法習寫 ◎多媒材書藝創作	形意八式拳(一)		簡報編輯及簡報技巧	五、恆久的美【家政教育】 六、戲迷【資訊教育】		一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 tshit4 tho5		數與量第4單元時間的計算【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸性【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施【資訊教育】	1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 【人權教育】	單元三、水中健將 活動3 池畔「泳」者 【海洋教育】	環境教育 校園木本植物
8	4/01-4/05	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節	◎傳統書法習寫 ◎多媒材書藝創作	形意八式拳(二)		網路資源應用	六、戲迷【資訊教育】 七、舞動美麗人生【資訊教育】		二、咱的故鄉 3. 迎媽祖		代數第5單元符號代表數【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸性【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會【資訊教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 【人權教育】	單元三、水中健將 活動4 划水換氣 活動5 捷式聯合動作 活動6 游泳池保健 【海洋教育】	1. 兒童朝會 2. 中文頒獎 3. 宣導～ 法治教育

9	4/08-4/12		◎傳統書法習寫 ◎多媒材書藝創作	形意八拳(三)		網路資源應用	七、舞動美麗人生 【資訊教育】 統整活動二		二、咱的故鄉 3. 迎媽祖		數與量、幾何、代數綜合與應用(一) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 【資訊教育】	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 【人權教育】	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑 【性別平等教育】	環境教育 製作校園植物身分證
10	4/15-4/19	第一次評量週(二次段考)	◎傳統書法習寫 ◎集體創作——活傳統書法	形意八拳(四)		網路資源應用	統整活動二 閱讀階梯一、要挑最大的		二、咱的故鄉 3. 迎媽祖		數與量、幾何 第6單元表面積 【家政教育】	二、水溶液 3. 水溶液的導電性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元中華民國時期第一課光復後的政治 【資訊教育】	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 【人權教育】	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎

11	4/22-4/26		◎傳統書法習寫 ◎集體創作——活化傳統書法	形意八拳 (五)		搜尋引用 引擎應用 及搜尋 技巧	閱讀階梯 一、要挑最 大的 八、動物的 尾巴 【生涯發 展教育】		二、咱的故 鄉 4.「鹿 仔港」的由 來		數與量、幾 何 第 6 單元表 面積 第 7 單元小 數 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	三、動物大觀園 1.動物的運動 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】	第三單元中 華民國時期 第一課光復 後的政治 【資訊教 育】	2-1 寶島風情 (1) 4-2 換個角度 看空間(1) 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣(1) 【人權教育】 【生涯發展 教育】	單元五、足 下風雲 活動 2 前進 自如 【生涯發展 教育】	國語文競 賽得獎者 表演
12	4/29-5/03		◎傳統書法習寫 ◎集體創作——活化傳統書法	形意五 摩與正 修 (一)		搜尋引用 引擎應用 及搜尋 技巧	八、動物的 尾巴 【生涯發展 教育】 九、生命中 的「大石頭」 【生涯發 展教育】		二、咱的故 鄉 4.「鹿 仔港」的由 來		數與量 第 7 單元小 數 【性別平等 教育】 【家政教 育】	三、動物大觀園 2.動物的求生 之道 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】	第三單元中 華民國時期 第二課光復 後的經濟、 第三課光復 後的藝術與 文學 【資訊教 育】	2-1 寶島風情 (1) 4-3 建築中的 空間(1) 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣(1) 【人權教育】	單元五、足 下風雲 活動 3 傳球 遊戲 【生涯發展 教育】	1. 兒童朝 會 2. 中英文 頒獎 3. 宣 導～ 海洋教育
13	5/06-5/10		◎傳統書法習寫 ◎書法藝術 創作 賞析 (三)	形意五 摩與正 修 (二)		搜尋引用 引擎應用 及搜尋 技巧	九、生命中 的「大石頭」 【生涯發展 教育】 十、果真如 此嗎？ 統整活動三 【生涯發展 教育】		二、咱的故 鄉 4.「鹿 仔港」的由 來		數與量 第 7 單元小 數 【性別平等 教育】 【資訊教 育】	三、動物大觀園 2.動物的求生 之道 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】	第四單元 我們的人民 與政府 第一課人民 的義務與權 利 【人權教 育】 【資訊教 育】	2-1 寶島風情 (1) 4-4 小小建築 師(1) 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣(1) 【人權教育】	單元六、飲 食面面觀 活動 1 飲食 學問大 活動 2 世界 飲食大不同 【人權教 育】 【家政教 育】	校內數學 競賽

14	5/13-5/17		◎ 傳統書法習寫創作析賞(三) ◎ 書藝創作析賞(三)	八觀論正 形式摩與修(一)		製作簡單網頁	十、果真如此嗎？ 統整活動三【生涯發展教育】 統整活動三		二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來		數與量 第8單元生活中的大單位 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 【人權教育】 【資訊教育】	2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 【人權教育】	單元六、飲食面面觀 活動3 買得用心吃得安心 【家政教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎
15	5/20-5/24		◎ 傳統書法習寫創作析賞(三) ◎ 書藝創作析賞(三)	八觀論正 形式摩與修(二)		製作簡單網頁	統整活動三十一、湖光山色 【環境教育】		三、海洋世界 5.白海豬仔心驚		數與量 第8單元生活中的大單位 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 【資訊教育】 【海洋教育】	2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 【人權教育】	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人 【家政教育】 【環境教育】	能源教育 認識太陽能
16	5/27-5/31		◎ 傳統書法習寫活化傳統書法——跳出框外	攻防應用(一)		製作簡單網頁	十一、湖光山色 【環境教育】 十二、田園交響曲 【環境教育】		三、海洋世界 5.白海豬仔心驚		數與量 第9單元比率與百分率 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元聚落與人口的演變 第二課聚落的演變 【資訊教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 【人權教育】	單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口 【生涯發展教育】	1. 兒童朝會 2. 國際教育~國際禮儀

17	6/03-6/07		◎傳統書法習寫 ◎活化傳統書法——跳出框外	攻防應用(二)		製作簡單網頁	十二、田園交響曲 【環境教育】 十三、山豬學校，飛鼠大學 【環境教育】		三、海洋世界 5.白海豬仔心驚		數與量 第9單元比率與百分率 【人權教育】 【家政教育】	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 【資訊教育】 【人權教育】	6-1 自然風情畫(3) 【人權教育】	單元七、檳榔物語 活動3 檳榔防制總動員 【環境教育】	能源教育 太陽能的運用
18	6/10-6/14	6/10(一)端午節	◎傳統書法習寫 ◎活化傳統書法——跳出框外	攻防應用(三)		製作簡單網頁	十三、山豬學校，飛鼠大學 【環境教育】 十四、湖濱散記 【環境教育】		三、海洋世界 5.白海豬仔心驚		幾何 第10單元立體形體 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 【海洋教育】 【資訊教育】	6-2 大自然的樂章(3) 【人權教育】	單元八、樂在其中 活動1 親親家人 【性別平等教育】 【家政教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導~安全教育
19	6/17-6/21	第二次評量週(二次段考)	◎活化傳統書法——跳出框外	評量檢測		網頁互評	十四、湖濱散記 【環境教育】 統整活動四		俗語、傳統念謠~耕農歌		幾何 第10單元立體形體 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 【海洋教育】 【資訊教育】	6-3 自然與神話(3) 【人權教育】	單元八、樂在其中 活動2 與家人相聚 【家政教育】	家庭教育 認識族譜

20	6/24-6/28	6/28(五)休業式	◎活化傳統書法——跳出框外	評量檢測		網頁互評	統整活動 四閱讀階梯 二、蜘蛛的電報線				數與量、幾何綜合與應用(二) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透 【海洋教育】 【資訊教育】	6-3 自然與神話(3) 【人權教育】	單元八、樂在其中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族 【生涯發展教育】 【家政教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎
----	-----------	------------	---------------	------	--	------	---------------------------	--	--	--	--	--	--	------------------------	---	---------------------

備註：() 中請填入『一週』的節數。

112 學年度第一學期六年級學校課程進度總表

週次	日期	學校行事	彈性學習節數及特色、實驗課程 (含閱讀與寫作)				學習領域									
			書法	國術	經典	資訊	語文				數學	自然科學 領域	社會	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
							國語文	閱讀與 寫作	本土 語言	英語						
							康軒	自編	真平	自編						
(1)	(1)	(1)	(1)	(5)	(1)	(1)	(1)	(4)	(3)	(4)	(3)	(3)	(3)			
1	8/28-9/1	8/30(三)開學	書法之基本學習 及如何自備文具	國術概 說與文 化內涵	如附件	第一章 了解網際 網路	一、神奇 的藍絲帶 【人權教 育】	如附件	一、對臺 灣看世 界1.伴 手	如附件	一、最大 公因數 與最小 公倍數 (4) 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	一、多變的 天氣 1.大氣中 的水 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 【海洋教 育】	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第1課資源與 生活 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 歌劇中的 喜怒哀樂 3-1 傳統藝 術之美 5-1 聚光燈 下的戲劇 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	單元一、 馳騁球場 活動1上 籃練習 【人權教 育】	開學準備

2	9/4-9/8		1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家 (楷書階梯—十二字聯句)	形意五行基本動作(一)		第一章 了解網際網路	一、神奇的藍絲帶【人權教育】 二、跑道【人權教育】		一、對臺灣看世界 1. 伴手	一、最大公因數與最小公倍數(4) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-2 刻劃之美 5-1 聚光燈下的戲劇 【人權教育】 【資訊教育】	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習、活動2 防守動作與移位步伐 【生涯發展教育】 【人權教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎
3	9/11-9/15		1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家 (楷書階梯—十二字聯句)	形意五行基本動作(二)		第二章 同學們!上網了!	二、跑道【人權教育】 三、說話也要停看聽 【生涯發展教育】 【人權教育】		一、對臺灣看世界 1. 伴手	一、最大公因數與最小公倍數(4) 【人權教育】 【性別平等教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場 【生涯發展】 【資訊教育】	單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位步伐、活動3 對戰遊戲 【生涯發展教育】	品德教育 領導人的七個好習慣

4	9/18-9/22	9/23(六)補班 補課(國慶日)	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家 (楷書階梯— 十二字聯句)	形意五行連環 拳(一)		第二章 同學們! 上網了!	三、說話 也要停看聽 【生涯發展教育】 【人權教育】 四、朱子 治家格言選 【生涯發展教育】 【家政教育】				二、分數 除法(4) 【人權教育】 【性別平等教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地— 劇場 【生涯發展】 【資訊教育】	單元一、 馳騁球場 活動4趣味鬥牛賽 【人權教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導~ 防災教育
5	9/25-9/29	9/29(五)中秋節	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家 (楷書階梯— 十二字聯句)	形意五行連環 拳(二)		第三章 網路生活 真便利	四、朱子 治家格言選 【生涯發展教育】 【家政教育】 統整活動一				二、分數 除法(4) 【人權教育】 【性別平等教育】	一、多變的天氣 3. 颱風與 防災 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-3 表演欣賞 停看聽 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	單元二、 輕如鴻毛 活動1 「羽」翼 飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	國際教育 各國的風俗習慣
6	10/2-10/6		1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家 (楷書階梯— 十二字聯句)	演練觀摩與討論修正		第三章 網路生活 真便利	統整活動一 五、山的巡禮 【環境教育】				三、數量 關係(4) 【家政教育】 【性別平等教育】	二、聲音與 樂器 1. 聲音的 產生與傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯發展】	單元二、 輕如鴻毛 活動1 「羽」翼 飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1. 兒童朝會 2. 三好校園 宣導- 防止網路霸凌

7	10/9-10/13	10/9(一)彈性調休 10/10(二)國慶日	1. 用筆綜合練習 2. 隸書小入門	形意八拳 (一)		第四章 尋找國王企鵝	五、山的巡禮 【環境教育】 六、東海岸鐵路 【環境教育】				一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	三、數量關係(4) 【環境教育】 【家政教育】	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 【家政教育】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯發展】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】	校內語文競試
8	10/16-10/20		1. 用筆綜合練習 2. 隸書小入門	形意八拳 (二)		第四章 尋找國王企鵝	六、東海岸鐵路 【環境教育】 七、蚵鄉風情 【環境教育】			二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	四、小數除法(4) 【人權教育】 【性別平等教育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 【家政教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯發展】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導～法治教育	
9	10/23-10/27		1. 用筆綜合練習 2. 隸書小入門	形意八拳 (三)		第五章 GMail 鬆學	七、蚵鄉風情 【環境教育】 統整活動二			二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	四、小數除法(4) 【人權教育】 【性別平等教育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 【家政教育】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯發展】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】	閱讀素養教育 如何讀報	

10	10/30-11/3	第一次評量週 (二次段考)	1. 用筆綜合練習 2. 隸書小入門	演練觀摩與討論修正		第五章 GMail 輕鬆學	統整活動二			五、長條圖與折線圖(4) 【資訊教育】 【性別平等教育】	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 【生涯發展教育】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎
11	11/6-11/10		1. 用筆綜合練習 2. 行草小入門	形意進退連環拳概說		第六章 Google 地球真神奇	閱讀階梯一進入雨林 【資訊教育】 八、大小剛好的鞋子 【生涯發展教育】			六、圓周率與圓周長(4) 【生涯發展教育】	三、地表的變化 1. 流水的作用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 【生涯發展教育】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒、活動2 一指神功 【生涯發展教育】 【家政教育】	國際教育 認識國際筆友
12	11/13-11/17		1. 用筆綜合練習 2. 行草小入門	形意進退連環拳(一)		第六章 Google 地球真神奇	八、大小剛好的鞋子 【生涯發展教育】 九、沉思三帖 【生涯發展教育】			六、圓周率與圓周長(4) 【性別平等教育】	三、地表的變化 1. 流水的作用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 【生涯發展教育】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 【人權教育】 【生涯發展教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導~海洋教育

13	11/20-11/24		1. 用筆綜合練習 2. 行草小入門	形意進退連環拳(二)		第六章 Google 地球真神奇	九、沉思三帖 【生涯發展教育】 十、狐假虎威 【人權教育】		三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮		七、圓面積(4) 【環境教育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 【生涯發展教育】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯發展】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】	品德教育 模範生宣導
14	11/27-12/1		1. 新春對聯習寫 2. 落款字句練習	形意進退連環拳(三)		第七章 檔案下載與壓縮	十、狐假虎威 【人權教育】 統整活動三		三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮		七、圓面積(4) 【性別平等教育】 【家政教育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 【人權教育】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯發展】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 【生涯發展教育】	1. 兒童朝會 2. 三好校園宣導-
15	12/4-12/8		1. 新春對聯習寫 2. 落款字句練習	形意進退連環拳(四)		第七章 檔案下載與壓縮	統整活動三 十一、我願 【生涯發展教育】		三、溫暖的世界 5. 風俗日頭		八、等量公理與應用(4) 【人權教育】 【資訊教育】	三、地表的變化 3. 地震與防災 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊 【人權教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯發展】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 【人權教育】 【生涯發展教育】	環境教育 壯圍鄉的稻作

16	12/11-12/15		1. 新春對聯習寫 2. 落款字句練習	形意進退連環拳(五)		第七章 檔案下載 與壓縮	十一、我願 【生涯發展教育】 十二、最好的味覺禮物 【家政教育】		三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	八、等量 公理與應用(4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	三、地表的變化 3. 地震與防災 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 【人權教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-3 藝術新視野 【人權教育】 【生涯發展】	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人、活動2 垃圾偵查員 【環境教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導～安全教育
17	12/18-12/22		1. 書法作品賞析 2. 書法小創意與大體驗	形意進退連環拳(六)		第七章 檔案下載 與壓縮	十二、最好的味覺禮物 【家政教育】 十三、空城計 【生涯發展教育】		三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	九、比、比值與成正比(4) 【環境教育】 【性別平等教育】	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 【性別平等教育】 【資訊教育】	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 【環境教育】	6-1 大海的歌唱 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員、活動3 綠色消費愛地球 【環境教育】	人權教育 馬拉拉的故事
18	12/25-12/29		1. 書法作品賞析 2. 書法小創意與大體驗	複習形意五行連環拳		第八章 OpenMail	十三、空城計 【生涯發展教育】 十四、桂花雨 【家政教育】		三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	九、比、比值與成正比(4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 【性別平等教育】	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 【性別平等教育】	6-1 大海的歌唱 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害、活動2 防毒沾身 【生涯發展教育】 【家政教育】	1. 兒童朝會 2. 國際教育～國際禮儀

19	1/1-1/5	1/1(一)(元旦)	1. 書法作品賞析 2. 書法小創意與大體驗	複習形式 八式		第八章 OpenMail	十四、桂花雨 【家政教育】	俗語、古詩吟唱~ 楓橋夜泊	九、比、比值與成正比(4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵的應用 【性別平等教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史 【家政教育】	6-2 海洋之舞 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元六、健康焦點新聞 活動3壓力調適、活動4急救須知 【性別平等教育】 【家政教育】	家庭教育 家事由誰來做
20	1/8-1/12	第二次評量週(二次段考)	書法小玩家(完成書法作品)	評量檢測		第八章 OpenMail	統整活動四	閩南語歌欣賞~ 感謝你的愛	十、縮圖、放大圖與比例尺(4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	6-3 海洋風情畫 【性別平等教育】 【環境教育】	單元七知性時間 活動1「性」是什麼、活動2與異性相處 【性別平等教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎
21	1/15-1/19	1/19(五)休業式	書法小玩家(完成書法作品)	評量檢測		第八章 OpenMail	閱讀階梯二 故事的真相	咱來熟似語詞 俗句型	十、縮圖、放大圖與比例尺(4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	6-3 海洋風情畫 【性別平等教育】 【環境教育】	單元七知性時間 活動3性的自我保護 【性別平等教育】 【資訊教育】	經典會考

備註：() 中請填入『一週』的節數。

112 學年度第二學期六年級學校課程進度總表

週次	日期	學校行事	彈性學習節數及特色、實驗課程 (含閱讀與寫作)				學習領域									
							語文				數學	社會	自然科學領域	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
			書法	國術	經典	資訊	國語文	閱讀與 寫作	本土 語言	英語						
							康軒	自編	真平	自編						
(1)	(1)	(1)	(1)	(5)	(1)	(1)	(1)	(4)	(3)	(4)	(3)	(3)	(3)			
1	2/12-2/16	2/15(四)開學	書藝創作賞析 (一)	形意五行拳 (劈-崩-鑽-炮-橫) 如附件	如附件	分組 多媒體設備應用	一、過故人莊 【家政教育】	如附件	一、門陣來 參與 1. 門陣做公益	如附件	一、分數與小數的計算 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 1. 力的種類 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	-1 唱歌謠看世界 -1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元一、聰明選購, 開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】	開學準備
2	2/19-2/23		「草嶺古道」之藝術走廊——碑碣的文字之美。	形意五行拳 (劈-崩-鑽-炮-橫)		多媒體影音編輯教學	一、過故人莊 【家政教育】 二、把愛傳下去 【人權教育】		一、門陣來 參與 1. 門陣做公益		一、分數與小數的計算 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	-1 唱歌謠看世界 -1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元一、聰明選購, 開心運動 活動 2 龍爭虎鬥、活動 3 認真挑、聰明購 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎

3	2/26-3/1	2/28(三)和平紀念日	◎書藝創作賞析(二) ◎創藝拓碑 ◎傳統書法習寫	形意五拳崩鑽炮橫	多媒體影音編輯音學	二、把愛傳下去【人權教育】 三、山村車軌察境【環境教育】	一、門陣來參與 1.門陣做公益	一、分數與小數的計算【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 2.力的測量【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化【人權教育】	-1 唱歌謠看世界 -1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元二、桌球運動 我最愛活動1 正面迎擊【生涯發展教育】 【家政教育】	人權教育 烏俄戰爭下的人權議題
4	3/4-3/8		◎書藝創作賞析(二) ◎創藝拓碑 ◎傳統書法習寫	形意八拳式(一)	多媒體影音編輯音學	三、山村車軌察境【環境教育】 統整活動一	一、門陣來參與 2.門陣做公益	二、速率【人權教育】	一、力與運動 2.力的測量【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化【人權教育】	-2 樂器嘉年華 -1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元二、桌球運動 我最愛活動1 正面迎擊、活動2 一決勝負【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1. 兒童朝會 2. 宣導~ 防災教育
5	3/11-3/15		◎書藝創作賞析(二) ◎創藝拓碑 ◎傳統書法習寫	形意八拳式(二)	多媒體影音編輯音學	統整活動一 四、巨人的階梯【環境教育】	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	二、速率【人權教育】	一、力與運動 3.摩擦力【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面觀【人權教育】	-2 樂器嘉年華 -2 公共藝術在校園 5-2 衣起環遊世界【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將、活動2 射門得分【生涯發展教育】 【性別平等教育】	環境教育 校園草本植物

6	3/18-3/22		◎傳統書法習寫 ◎多媒材書藝創作	複習形意連環拳	多媒體影音編輯教學	四、巨人的階梯 【環境教育】 五、馬達加斯加，出發！ 【環境教育】		二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊		二、速率【人權教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會第一課文化交流看世界【人權教育】	-2 樂器嘉年華 -3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮活動 2 射門得分、活動 3 合作無間 【性別平等教育】	1. 兒童朝會 2. 英文頒獎
7	3/25-3/29		◎傳統書法習寫 ◎多媒材書藝創作	複習形意八式拳	多媒體影音編輯教學	五、馬達加斯加，出發！ 【環境教育】 六、沉睡的天空之城 【環境教育】		二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊		三、形體關係、體積與表面積 【性別平等教育】 【家政教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會第一課文化交流看世界【人權教育】	-2 樂器嘉年華 -3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮活動 4 五人制足球賽、活動 5 運動飲料知多少 【人權教育】 【家政教育】	環境教育校園木本植物
8	4/1-4/5	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節	◎傳統書法習寫 ◎多媒材書藝創作	形意進退連環拳(一)	多媒體影音編輯教學	六、沉睡的天空之城 【環境教育】 統整活動二		二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠		三、形體關係、體積與表面積 【性別平等教育】 【家政教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會第二課國際社會變化多【人權教育】	-3 笛聲飛揚 -1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元四、舞動精采活動 1 翻轉自如、活動 2 肢體力與美 【生涯發展教育】	1. 兒童朝會 2. 中文頒獎 3. 宣導～ 法治教育

9	4/8-4/12		◎傳統書法習寫 ◎多媒材書藝創作	形意進退連環拳(二)		多媒體影音編輯教學	統整活動二階梯一、驚蟄驅蟻記		二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠		三、形體關係、體積與表面積 【性別平等教育】 【家政教育】	二、簡單機械 2. 輪軸 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	-1 夏日輕歌 -1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元四、舞蹈精采活動 2 肢體力與美、活動 3 運動欣賞 【生涯發展教育】	環境教育 製作校園植物身分證
10	4/15-4/19	第一次評量週(二次段考)	◎傳統書法習寫 ◎集體創作—活化傳統書法	觀摩討論與修正(一)		社群網建立及使用	七、油條報紙·文字夢 【生涯發展教育】		二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠		四、基準量與比較量 【人權教育】	二、簡單機械 3. 滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	-1 夏日輕歌 -2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元五、水中樂悠「游」活動 1 捷泳 【海洋教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎
11	4/22-4/26		◎傳統書法習寫 ◎集體創作—活化傳統書法	觀摩討論與修正(二)		社群網建立及使用	八、雕刻一座小島 【海洋教育】		二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊		四、基準量與比較量 【人權教育】	二、簡單機械 3. 滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	-1 夏日輕歌 -2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元五、水中樂悠「游」活動 2 水中求生知多少 【海洋教育】	國語文競賽得獎者表演

12	4/29-5/3		◎傳統書法習寫 ◎集體創作—活化傳統書法	攻防應用(一)		社群網建立及使用	九、童夏 年·日·棉 花糖 【環境教育】		二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠		四、基準量與比較量【人權教育】	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元人文科技新世界第一課世界e起來【資訊教育】	-2 歌詠家鄉 -2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康、活動2 飲食安全與衛生【生涯發展教育】 【家政教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎3. 宣導~海洋教育
13	5/6-5/10		◎傳統書法習寫 ◎書藝創作賞析(三)	攻防應用(二)		社群網建立及使用	統整活動三		三、感恩祝福 4. 我已經大漢		五、怎樣解題【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元人文科技新世界第二課科技危機與立法【環境教育】	-2 歌詠家鄉 -2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元六、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生、活動3 營養標示看仔細【家政教育】	校內數學競賽
14	5/13-5/17		◎傳統書法習寫 ◎書藝創作賞析(三)	攻防應用(三)		社群網建立及使用	十、追夢的翅膀【生涯發展教育】		三、感恩祝福 4. 我已經大漢		五、怎樣解題【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元人文科技新世界第三課和諧共生新故鄉【環境教育】	-3 笛聲飛揚 -2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日、活動5 食物梗塞急救【生涯發展教育】 【家政教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎

15	5/20-5/24	畢業考	◎傳統書法習寫 ◎書藝創作賞析(三)	評量檢測		社群網建立及使用	十、追夢的翅膀 【生涯發展教育】 十一、祝賀你，孩子 【生涯發展教育】				五、怎樣解題 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【人權教育】	--1 點點滴滴的回憶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫、活動2 健保—健康有保 【人權教育】 【家政教育】	能源教育 認識太陽能
16	5/27-5/31		◎傳統書法習寫 ◎活化傳統書法——跳出框外	評量檢測		社群網建立及使用	十一、祝賀你，孩子 【生涯發展教育】 統整活動四				六、圓形圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【人權教育】	--2 美麗的印記 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保、活動3 珍惜健保資源 【人權教育】	1. 兒童朝會 2. 國際教育~國際禮儀
17	6/3-6/7		◎傳統書法習寫 ◎活化傳統書法——跳出框外	形意武術欣賞		成績及能力指標輸入	統整活動四 閱讀階梯二、桃花源				六、圓形圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 【人權教育】	6-3 祝福的樂聲 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 【家政教育】	能源教育 太陽能的運用

18	6/10-6/14	6/10(一)端午節 畢業典禮		畢業週	畢業週	畢業週	畢業週		古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌		畢業週	三、生物、環境與自然資源 4. 資源開發與永續經營 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 【人權教育】	畢業週	單元八、防治疾病一起來 活動2 認識心血管疾病 【家政教育】	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導～安全教育
----	-----------	--------------------	--	-----	-----	-----	-----	--	--------------------------------	--	-----	--	--------------------------------------	-----	--------------------------------------	-----------------------------------

備註：() 中請填入『一週』的節數。

六、彈性學習節數課程計畫

(一) 一～五年級彈性學習課程計畫(含選用教科書及自編教材)(十二綱)

112 學年度第一學期 一 年級 國術 課程計畫 教學者：郭志剛 老師

週次	日期	單元進度	評量方式
1	8/28-9/1	國術遊戲	實作評量
2	9/4-9/8	國術遊戲	實作評量
3	9/11-9/15	國術遊戲	實作評量
4	9/18-9/22	基本拳掌功操	實作評量
5	9/25-9/29	基本拳掌功操	實作評量
6	10/2-10/6	◎蹺腿演練 ◎目標物擊打	實作評量
7	10/9-10/13	◎蹺腿演練 ◎目標物擊打	實作評量
8	10/16-10/20	◎蹺腿演練 ◎目標物擊打	實作評量
9	10/23-10/27	◎蹺腿演練 ◎目標物擊打	實作評量
10	10/30-11/3	基本拳掌功操	實作評量
11	11/6-11/10	基本拳掌功操	實作評量
12	11/13-11/17	基本拳掌功操	實作評量
13	11/20-11/24	小套拳(一)至(六)	實作評量
14	11/27-12/1	◎基本拳掌功操 ◎蹺腿演練	實作評量
15	12/4-12/8	◎基本拳掌功操 ◎蹺腿演練	實作評量
16	12/11-12/15	◎基本拳掌功操 ◎蹺腿演練	實作評量
17	12/18-12/22	表演觀摩	實作評量
18	12/25-12/29	表演觀摩	實作評量
19	1/1-1/5	武術欣賞	實作評量
20	1/8-1/12	武術欣賞	實作評量
21	1/15-1/19	晉級檢測	實作評量

週次	日期	單元進度	評量方式
1	2/12-2/16	小套拳(一)	實作評量
2	2/19-2/23	小套拳(一)	實作評量
3	2/26-3/01	小套拳(一)	實作評量
4	3/04-3/08	小套拳(一)至(二)	實作評量
5	3/11-3/15	◎蹺腿演練 ◎目標物擊打	實作評量
6	3/18-3/22	◎蹺腿演練 ◎目標物擊打	實作評量
7	3/25-3/29	小套拳(三)(四)	實作評量
8	4/01-4/05	小套拳(三)(四)	實作評量
9	4/08-4/12	小套拳(五)	實作評量
10	4/15-4/19	小套拳(六)	實作評量
11	4/22-4/26	小套拳(一)至(六)	實作評量
12	4/29-5/03	小套拳(一)至(六)	實作評量
13	5/06-5/10	◎小套拳(一)至(六) ◎蹺腿演練	實作評量
14	5/13-5/17	◎小套拳(一)至(六) ◎蹺腿演練	實作評量
15	5/20-5/24	◎小套拳(一)至(六) ◎蹺腿演練	實作評量
16	5/27-5/31	◎目標物擊打	實作評量
17	6/03-6/07	◎目標物擊打	實作評量
18	6/10-6/14	◎目標物擊打	實作評量
19	6/17-6/21	考級檢測	實作評量
20	6/24-6/28	考級檢測	實作評量

週次	日期	單元進度	評量方式
1	8/28-9/1	國術遊戲	實作評量
2	9/4-9/8	國術遊戲	實作評量
3	9/11-9/15	(放假)	實作評量
4	9/18-9/22	小套拳演練	實作評量
5	9/25-9/29	小套拳演練	實作評量
6	10/2-10/6	小套拳演練	實作評量
7	10/9-10/13	(放假)	實作評量
8	10/16-10/20	小虎燕	實作評量
9	10/23-10/27	小虎燕	實作評量
10	10/30-11/3	◎小虎燕 ◎蹺腿演練 ◎目標物擊打	實作評量
11	11/6-11/10	◎小虎燕 ◎蹺腿演練 ◎目標物擊打	實作評量
12	11/13-11/17	◎小虎燕 ◎蹺腿演練 ◎目標物擊打	實作評量
13	11/20-11/24	◎小虎燕 ◎蹺腿演練 ◎目標物擊打	實作評量
14	11/27-12/1	小虎燕	實作評量
15	12/4-12/8	小虎燕	實作評量
16	12/11-12/15	◎蹺腿演練 ◎目標物擊打	實作評量
17	12/18-12/22	表演觀摩	實作評量
18	12/25-12/29	表演觀摩	實作評量
19	1/1-1/5	武術欣賞	實作評量
20	1/8-1/12	武術欣賞	實作評量
21	1/15-1/19	晉級檢測	實作評量

週次	日期	單元進度	評量方式
1	2/12-2/16	小套拳	實作評量
2	2/19-2/23	小虎燕(1-16式)	實作評量
3	2/26-3/01	◎螳螂拳散手組合	實作評量
4	3/04-3/08	小套拳(1-20式)	實作評量
5	3/11-3/15	小虎燕(1-23式)	實作評量
6	3/18-3/22	小虎燕(1-27式)	實作評量
7	3/25-3/29	小虎燕(1-27式)	實作評量
8	4/01-4/05	◎小虎燕(1-36式) ◎踮腿演練 ◎目標物擊打 ◎螳螂拳散手組合	實作評量
9	4/08-4/12	◎小虎燕(1-36式) ◎踮腿演練 ◎目標物擊打 ◎螳螂拳散手組合	實作評量
10	4/15-4/19	◎小虎燕(1-36式) ◎踮腿演練 ◎目標物擊打 ◎螳螂拳散手組合	實作評量
11	4/22-4/26	◎小虎燕(1-36式) ◎踮腿演練 ◎目標物擊打 ◎螳螂拳散手組合	實作評量
12	4/29-5/03	小虎燕(1-38式)	實作評量
13	5/06-5/10	小虎燕(1-40式)	實作評量
14	5/13-5/17	◎螳螂拳散手組合	實作評量
15	5/20-5/24	考級檢測	實作評量
16	5/27-5/31	◎螳螂拳散手組合	實作評量
17	6/03-6/07	考級檢測	實作評量
18	6/10-6/14	考級檢測	實作評量
19	6/17-6/21	考級檢測	實作評量
20	6/24-6/28	考級檢測	實作評量

週次	日期	單元進度	評量方式
1	8/28-9/1	國術概說與文化內涵	實作評量
2	9/4-9/8	形意五行基本動作(劈)	實作評量
3	9/11-9/15	形意五行基本動作(崩)	實作評量
4	9/18-9/22	形意五行基本動作(劈-崩)	實作評量
5	9/25-9/29	形意五行基本動作(劈-崩)	實作評量
6	10/2-10/6	形意五行基本動作(鑽)	實作評量
7	10/9-10/13	形意五行基本動作(劈-崩-鑽)	實作評量
8	10/16-10/20	形意五行基本動作(劈-崩-鑽)	實作評量
9	10/23-10/27	形意五行基本動作(炮)	實作評量
10	10/30-11/3	形意五行基本動作(炮)	實作評量
11	11/6-11/10	形意五行基本動作(劈-崩-鑽-炮)	實作評量
12	11/13-11/17	形意五行基本動作(橫)	實作評量
13	11/20-11/24	形意五行基本動作(橫)	實作評量
14	11/27-12/1	形意五行基本動作(劈-崩-鑽-炮-橫)	實作評量
15	12/4-12/8	形意五行基本動作(劈-崩-鑽-炮-橫)	實作評量
16	12/11-12/15	形意五行基本動作(劈-崩-鑽-炮-橫)	實作評量
17	12/18-12/22	形意五行連環拳(一)	實作評量
18	12/25-12/29	形意五行連環拳(二)	實作評量
19	1/1-1/5	形意五行連環拳(一)(二)	實作評量
20	1/8-1/12	評量檢測	實作評量
21	1/15-1/19	評量檢測	實作評量

週次	日期	單元進度	評量方式
1	2/12-2/16	形意五行基本動作(劈-崩-鑽-炮-橫)	實作評量
2	2/19-2/23	形意五行基本動作(劈-崩-鑽-炮-橫)	實作評量
3	2/26-3/01	形意五行基本動作(劈-崩-鑽-炮-橫)	實作評量
4	3/04-3/08	形意五行連環拳(一)	實作評量
5	3/11-3/15	形意五行連環拳(二)	實作評量
6	3/18-3/22	形意五行連環拳(一)(二)	實作評量
7	3/25-3/29	形意八式拳(一)	實作評量
8	4/01-4/05	形意八式拳(二)	實作評量
9	4/08-4/12	形意八式拳(三)	實作評量
10	4/15-4/19	形意八式拳(四)	實作評量
11	4/22-4/26	形意八式拳(五)	實作評量
12	4/29-5/03	形意五行觀摩討論與修正(一)	實作評量
13	5/06-5/10	形意五行觀摩討論與修正(二)	實作評量
14	5/13-5/17	形意八式拳觀摩討論與修正(一)	實作評量
15	5/20-5/24	形意八式拳觀摩討論與修正(二)	實作評量
16	5/27-5/31	攻防應用(一)	實作評量
17	6/03-6/07	攻防應用(二)	實作評量
18	6/10-6/14	攻防應用(三)	實作評量
19	6/17-6/21	評量檢測	實作評量
20	6/24-6/28	評量檢測	實作評量

112 學年度第一學期一年級社團活動(低)/書法課程計畫 教學者 陳明德 老師

週次	日期	單元進度	評量方式
1	8/28-9/1	書法之基本學習	實作評量
2	9/4-9/8	硬筆基本練習(橫、直) (左斜、右斜)	實作評量
3	9/11-9/15	硬筆基本練習 (左轉、右轉)(左旋、右旋)	實作評量
4	9/18-9/22	硬筆綜合練習	實作評量
5	9/25-9/29	1. 用筆基本練習(橫、直、左斜、右斜)	實作評量
6	10/2-10/6	1. 用筆基本練習(左轉、右轉、左旋、右旋)	實作評量
7	10/9-10/13	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家(象形書畫一至七) 【山、水、鳥、雲、日、風、魚】	實作評量
8	10/16-10/20		實作評量
9	10/23-10/27		實作評量
10	10/30-11/3		實作評量
11	11/6-11/10		實作評量
12	11/13-11/17		實作評量
13	11/20-11/24		實作評量
14	11/27-12/1	1. 用筆綜合練習	實作評量
15	12/4-12/8		實作評量
16	12/11-12/15		實作評量
17	12/18-12/22	校名、 姓名練習	實作評量
18	12/25-12/29		實作評量
19	1/1-1/5		實作評量
20	1/8-1/12	書法小玩家(完成象形書畫作品)	實作評量
21	1/15-1/19	書法小玩家(完成象形書畫作品)	

週次	日期	單元進度	評量方式
1	2/12-2/16	硬筆書法	實作評量
2	2/19-2/23	◎硬筆書法 ◎活化傳統線條(一)	實作評量
3	2/26-3/01	◎硬筆書法 ◎活化傳統線條(二)	實作評量
4	3/04-3/08	楷書基礎筆法(一)	實作評量
5	3/11-3/15	楷書基礎筆法(二)	實作評量
6	3/18-3/22	◎ 硬筆書法 ◎ 活化傳統線條(三) ◎ 文字還原圖像 ◎ 第一階段 ◎ 作品創作	實作評量
7	3/25-3/29	◎ 文字還原圖像 ◎ 第二階段 ◎ 作品創作	實作評量
8	4/01-4/05		實作評量
9	4/08-4/12		實作評量
10	4/15-4/19		實作評量
11	4/22-4/26		實作評量
12	4/29-5/03		實作評量
13	5/06-5/10		實作評量
14	5/13-5/17	◎楷書基礎筆法(三)	實作評量
15	5/20-5/24		實作評量
16	5/27-5/31		實作評量
17	6/03-6/07		實作評量
18	6/10-6/14		實作評量
19	6/17-6/21		實作評量
20	6/24-6/28		實作評量

週次	日期	單元進度	評量方式
1	8/28-9/1	書法之基本學習及如何自備文具	實作評量
2	9/4-9/8	1. 用筆基本練習 2. 硬筆習字(一)	實作評量
3	9/11-9/15	1. 用筆基本練習(左轉、右轉、左旋、右旋) 2. 硬筆習字(二) 詩詞或佳句	實作評量
4	9/18-9/22	1. 用筆綜合練習 2. 硬筆習字(三) 詩詞或佳句	實作評量
5	9/25-9/29	1. 用筆綜合練習 2. 硬筆習字(四) 詩詞或佳句	實作評量
6	10/2-10/6	1. 用筆綜合練習 2. 硬筆習字(四) 詩詞或佳句	實作評量
7	10/9-10/13	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家(楷書聯句)	實作評量
8	10/16-10/20	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家(楷書聯句)	實作評量
9	10/23-10/27	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家(楷書聯句)	實作評量
10	10/30-11/3	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家(楷書聯句)	實作評量
11	11/6-11/10	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家(楷書聯句)	實作評量
12	11/13-11/17	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家(楷書聯句)	實作評量
13	11/20-11/24	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家(楷書聯句)	實作評量
14	11/27-12/1	1. 用筆綜合練習	實作評量
15	12/4-12/8	2. 書法小創意與大體驗	實作評量
16	12/11-12/15		實作評量
17	12/18-12/22		實作評量
18	12/25-12/29	落款字句練習	實作評量
19	1/1-1/5		實作評量
20	1/8-1/12	書法小玩家(完成書法作品)	實作評量
21	1/15-1/19		實作評量

週次	日期	單元進度	評量方式
1	2/12-2/16	硬筆書法	實作評量
2	2/19-2/23	硬筆書法	實作評量
3	2/26-3/01	◎硬筆書法 ◎活化傳統線條(一)	實作評量
4	3/04-3/08	◎硬筆書法 ◎活化傳統線條(二)	實作評量
5	3/11-3/15	楷書基礎筆法(一)	實作評量
6	3/18-3/22	楷書基礎筆法(二)	實作評量
7	3/25-3/29	◎ 硬筆書法 ◎ 活化傳統線條(三) ◎ 文字還原圖像 ◎ 第一階段 ◎ 作品創作	實作評量
8	4/01-4/05	◎ 文字還原圖像 ◎ 第二階段 ◎ 作品創作	實作評量
9	4/08-4/12		實作評量
10	4/15-4/19		實作評量
11	4/22-4/26		實作評量
12	4/29-5/03		實作評量
13	5/06-5/10		實作評量
14	5/13-5/17		實作評量
15	5/20-5/24	◎楷書基礎筆法(三)	實作評量
16	5/27-5/31		實作評量
17	6/03-6/07		實作評量
18	6/10-6/14		實作評量
19	6/17-6/21		實作評量
20	6/24-6/28		實作評量

週次	日期	單元進度	評量方式
1	8/28-9/1	書法之基本學習 及如何自備文具	實作評量
2	9/4-9/8	1. 用筆綜合練習 2. 基本筆畫練習 (一)	實作評量
3	9/11-9/15	1. 用筆綜合練習 2. 基本筆畫練習 (二)	實作評量
4	9/18-9/22	1. 用筆綜合練習 2. 基本筆畫練習 (三)	實作評量
5	9/25-9/29	1. 用筆綜合練習 2. 基本筆畫練習 (四)	實作評量
6	10/2-10/6	1. 用筆綜合練習 2. 基本筆畫練習 (四)	實作評量
7	10/9-10/13	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家 (楷書聯句)	實作評量
8	10/16-10/20	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家 (楷書聯句)	實作評量
9	10/23-10/27	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家 (楷書聯句)	實作評量
10	10/30-11/3	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家 (楷書聯句)	實作評量
11	11/6-11/10	用筆綜合練習	實作評量
12	11/13-11/17	書法小玩家 (楷書聯句)	實作評量
13	11/20-11/24	1. 書法小創意與大體驗 2. 新春對聯習寫	實作評量
14	11/27-12/1	1. 書法小創意與大體驗 2. 新春對聯習寫	實作評量
15	12/4-12/8	1. 書法小創意與大體驗 2. 新春對聯習寫	實作評量
16	12/11-12/15	1. 書法小創意與大體驗 2. 新春對聯習寫	實作評量
17	12/18-12/22	新春對聯及落款字句練習	實作評量
18	12/25-12/29	新春對聯及落款字句練習	實作評量
19	1/1-1/5	新春對聯及落款字句練習	實作評量
20	1/8-1/12	書法小玩家 (完成書法作品)	實作評量
21	1/15-1/19	書法小玩家 (完成書法作品)	實作評量

週次	日期	單元進度	評量方式
1	2/12-2/16	◎硬筆書法	實作評量
2	2/19-2/23	◎硬筆書法	實作評量
3	2/26-3/01	◎傳統楷書習寫	實作評量
4	3/04-3/08	◎傳統楷書習寫	實作評量
5	3/11-3/15	◎傳統楷書習寫	實作評量
6	3/18-3/22	◎書藝小玩家	實作評量
7	3/25-3/29	◎書藝小玩家	實作評量
8	4/01-4/05	◎硬筆書法	實作評量
9	4/08-4/12	◎傳統楷書習寫	實作評量
10	4/15-4/19	◎傳統楷書習寫	實作評量
11	4/22-4/26	◎傳統楷書習寫	實作評量
12	4/29-5/03	◎書藝小玩家	實作評量
13	5/06-5/10	◎書法家故事	實作評量
14	5/13-5/17	◎書法家故事	實作評量
15	5/20-5/24	◎書藝小玩家	實作評量
16	5/27-5/31	◎書藝小玩家	實作評量
17	6/03-6/07	◎傳統楷書習寫	實作評量
18	6/10-6/14	◎傳統楷書習寫	實作評量
19	6/17-6/21	◎傳統楷書習寫	實作評量
20	6/24-6/28	◎書法家故事	實作評量

週次	日期	單元進度	評量方式
1	8/28-9/1	書法之基本學習及如何自備文具	實作評量
2	9/4-9/8	1. 用筆綜合練習 2. 基本筆畫練習(一)	實作評量
3	9/11-9/15	1. 用筆綜合練習 2. 基本筆畫練習(二)	實作評量
4	9/18-9/22	1. 用筆綜合練習 2. 基本筆畫練習(三)	實作評量
5	9/25-9/29	1. 用筆綜合練習 2. 基本筆畫練習(四)	實作評量
6	10/2-10/6	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家(楷書聯句)	實作評量
7	10/9-10/13	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家(楷書聯句)	實作評量
8	10/16-10/20	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家(楷書聯句)	實作評量
9	10/23-10/27	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家(楷書聯句)	實作評量
10	10/30-11/3	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家(楷書聯句)	實作評量
11	11/6-11/10	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家(楷書聯句)	實作評量
12	11/13-11/17	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家(楷書聯句)	實作評量
13	11/20-11/24	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家(楷書聯句)	實作評量
14	11/27-12/1	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家(楷書聯句)	實作評量
15	12/4-12/8	1. 書法小創意與大體驗 2 新春對聯習寫	實作評量
16	12/11-12/15	1. 書法小創意與大體驗 2 新春對聯習寫	實作評量
17	12/18-12/22	1. 書法小創意與大體驗 2 新春對聯習寫	實作評量
18	12/25-12/29	新春對聯及落款字句練習	實作評量
19	1/1-1/5	新春對聯及落款字句練習	實作評量
20	1/8-1/12	新春對聯及落款字句練習	實作評量
21	1/15-1/19	書法小玩家(完成書法作品)	實作評量

週次	日期	單元進度	評量方式
1	2/12-2/16	◎硬筆書法	實作評量
2	2/19-2/23	◎硬筆書法	實作評量
3	2/26-3/01	◎傳統楷書習寫	實作評量
4	3/04-3/08	◎傳統楷書習寫	實作評量
5	3/11-3/15	◎傳統楷書習寫	實作評量
6	3/18-3/22	◎書藝小玩家	實作評量
7	3/25-3/29	◎書藝小玩家	實作評量
8	4/01-4/05	◎硬筆書法	實作評量
9	4/08-4/12	◎傳統楷書習寫	實作評量
10	4/15-4/19	◎傳統楷書習寫	實作評量
11	4/22-4/26	◎傳統楷書習寫	實作評量
12	4/29-5/03	◎書藝小玩家	實作評量
13	5/06-5/10	◎書法家故事	實作評量
14	5/13-5/17	◎書法家故事	實作評量
15	5/20-5/24	◎書藝小玩家	實作評量
16	5/27-5/31	◎書藝小玩家	實作評量
17	6/03-6/07	◎傳統楷書習寫	實作評量
18	6/10-6/14	◎傳統楷書習寫	實作評量
19	6/17-6/21	◎傳統楷書習寫	實作評量
20	6/24-6/28	◎書法家故事	實作評量

週次	日期	單元進度	評量方式
1	8/28-9/1	書法之基本學習 及如何自備文具	實作評量
2	9/4-9/8	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家（楷書階梯— 十二字聯句）	實作評量
3	9/11-9/15	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家（楷書階梯— 十二字聯句）	實作評量
4	9/18-9/22	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家（楷書階梯— 十二字聯句）	實作評量
5	9/25-9/29	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家（楷書階梯— 十二字聯句）	實作評量
6	10/2-10/6	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家（楷書階梯— 十二字聯句）	實作評量
7	10/9-10/13	1. 用筆綜合練習 2. 隸書小入門	實作評量
8	10/16-10/20	1. 用筆綜合練習 2. 隸書小入門	實作評量
9	10/23-10/27	1. 用筆綜合練習 2. 隸書小入門	實作評量
10	10/30-11/3	1. 用筆綜合練習 2. 隸書小入門	實作評量
11	11/6-11/10	1. 用筆綜合練習 2. 行草小入門	實作評量
12	11/13-11/17	1. 用筆綜合練習 2. 行草小入門	實作評量
13	11/20-11/24	1. 用筆綜合練習 2. 行草小入門	實作評量
14	11/27-12/1	1. 新春對聯習寫 2. 落款字句練習	實作評量
15	12/4-12/8	1. 新春對聯習寫 2. 落款字句練習	實作評量
16	12/11-12/15	1. 新春對聯習寫 2. 落款字句練習	實作評量
17	12/18-12/22	1. 書法作品賞析 2. 書法小創意與大體驗	實作評量
18	12/25-12/29	1. 書法作品賞析 2. 書法小創意與大體驗	實作評量
19	1/1-1/5	1. 書法作品賞析 2. 書法小創意與大體驗	實作評量
20	1/8-1/12	書法小玩家（完成書法作品）	實作評量
21	1/15-1/19	書法小玩家（完成書法作品）	實作評量

週次	日期	單元進度	評量方式
1	2/12-2/16	書藝創作賞析(一)	實作評量
2	2/19-2/23	「草嶺古道」之藝術走廊——碑碣的文字之美。	實作評量
3	2/26-3/01	◎書藝創作賞析(二) ◎創藝拓碑 ◎傳統書法習寫	實作評量
4	3/04-3/08	◎書藝創作賞析(二) ◎創藝拓碑 ◎傳統書法習寫	實作評量
5	3/11-3/15	◎書藝創作賞析(二) ◎創藝拓碑 ◎傳統書法習寫	實作評量
6	3/18-3/22	◎傳統書法習寫 ◎多媒材書藝創作	實作評量
7	3/25-3/29	◎傳統書法習寫 ◎多媒材書藝創作	實作評量
8	4/01-4/05	◎傳統書法習寫 ◎多媒材書藝創作	實作評量
9	4/08-4/12	◎傳統書法習寫 ◎多媒材書藝創作	實作評量
10	4/15-4/19	◎傳統書法習寫 ◎集體創作——活化傳統書法	實作評量
11	4/22-4/26	◎傳統書法習寫 ◎集體創作——活化傳統書法	實作評量
12	4/29-5/03	◎傳統書法習寫 ◎集體創作——活化傳統書法	實作評量
13	5/06-5/10	◎傳統書法習寫 ◎書藝創作賞析(三)	實作評量
14	5/13-5/17	◎傳統書法習寫 ◎書藝創作賞析(三)	實作評量
15	5/20-5/24	◎傳統書法習寫 ◎書藝創作賞析(三)	實作評量
16	5/27-5/31	◎傳統書法習寫 ◎活化傳統書法——跳出框外	實作評量
17	6/03-6/07	◎傳統書法習寫 ◎活化傳統書法——跳出框外	實作評量
18	6/10-6/14	◎傳統書法習寫 ◎活化傳統書法——跳出框外	實作評量
19	6/17-6/21	◎活化傳統書法——跳出框外	實作評量
20	6/24-6/28	◎活化傳統書法——跳出框外	實作評量

112 學年度第一學期一年級社團活動(低)/節奏樂課程計畫 教學者 林秀鈺、陳佩蓉 老師

週次	日期	單元進度	評量方式
1	8/28-9/1	高音譜號與四四拍的認識	實作評量
2	9/4-9/8	四分休止符與四分音符	實作評量
3	9/11-9/15	變換休止符在小節中的位置	實作評量
4	9/18-9/22	節奏模仿與聽寫練習	實作評量
5	9/25-9/29	加入八分音符練習	實作評量
6	10/2-10/6	再次加入八分休止符練習	實作評量
7	10/9-10/13	反覆記號與二四拍子	實作評量
8	10/16-10/20	二分休止符與二分音符	實作評量
9	10/23-10/27	二分四分與八分音符混合	實作評量
10	10/30-11/3	二分四分與八分音符混合	實作評量
11	11/6-11/10	學過的音符與休止符混合	實作評量
12	11/13-11/17	學過的音符與休止符混合	實作評量
13	11/20-11/24	附點二分音符與三四拍子	實作評量
14	11/27-12/1	附點二分音符與三四拍子	實作評量
15	12/4-12/8	連結線的認識	實作評量
16	12/11-12/15	弱起拍子的認識	實作評量
17	12/18-12/22	全音符與全休止符的認識	實作評量
18	12/25-12/29	四四拍子的右手指揮練習	實作評量
19	1/1-1/5	四四拍子的右手指揮練習	實作評量
20	1/8-1/12	三四拍子的右手指揮練習	實作評量
21	1/15-1/19	三四拍子的右手指揮練習	實作評量

週次	日期	單元進度	評量方式
1	2/12-2/16	打節奏與打拍子之異	實作評量
2	2/19-2/23	16分與8分音符交錯	實作評量
3	2/26-3/01	8分音符與8分休止符	實作評量
4	3/04-3/08	8分音符接16分音符	實作評量
5	3/11-3/15	強拍與弱拍的分辨	實作評量
6	3/18-3/22	4分音符與2分音符	實作評量
7	3/25-3/29	4分音符與2分音符	實作評量
8	4/01-4/05	4分休止符的認識	實作評量
9	4/08-4/12	4分休止符的認識	實作評量
10	4/15-4/19	4分8分與2分音符	實作評量
11	4/22-4/26	弱起拍子的認識	實作評量
12	4/29-5/03	附點4分音符的認識	實作評量
13	5/06-5/10	認識二分休止符	實作評量
14	5/13-5/17	認識斷奏音與加重音	實作評量
15	5/20-5/24	認識延長(停留)記號	實作評量
16	5/27-5/31	附點2分音符的認識	實作評量
17	6/03-6/07	附點2分音符的認識	實作評量
18	6/10-6/14	三連音練習	實作評量
19	6/17-6/21	三連音練習	實作評量
20	6/24-6/28	三連音練習	實作評量

週次	日期	單元進度	評量方式
1	8/28-9/1	弓法:上半弓空弦:D, A, E 弦	實作評量
2	9/4-9/8	複習:A 弦上的抬落指	實作評量
3	9/11-9/15	複習:AE 弦上抬落指變化	實作評量
4	9/18-9/22	樂曲:小星星變奏曲 A	實作評量
5	9/25-9/29	樂曲:第 10 頁小星星主題曲	實作評量
6	10/2-10/6	樂曲:蜜蜂做工	實作評量
7	10/9-10/13	樂曲:風之歌	實作評量
8	10/16-10/20	樂曲:結開	實作評量
9	10/23-10/27	四首曲的無指法譜	實作評量
10	10/30-11/3	四首曲的無指法譜	實作評量
11	11/6-11/10	AE 兩弦 A 大調音階	實作評量
12	11/13-11/17	A 大調音階上的變奏	實作評量
13	11/20-11/24	樂曲:春神來了	實作評量
14	11/27-12/1	樂曲:往事難忘	實作評量
15	12/4-12/8	樂曲:快板	實作評量
16	12/11-12/15	樂曲:常動曲	實作評量
17	12/18-12/22	四首曲的無指法譜	實作評量
18	12/25-12/29	連弓練習	實作評量
19	1/1-1/5	D 大調音階與 D 弦上的音	實作評量
20	1/8-1/12	前八首曲用 DA 二弦演奏	實作評量
21	1/15-1/19	前八首曲用 DA 二弦演奏	實作評量

週次	日期	單元進度	評量方式
1	2/12-2/16	社區大發現： 社區印象	實作評量
2	2/19-2/23	社區大發現： 認識社區	實作評量
3	2/26-3/01	社區大發現： 認識社區	實作評量
4	3/04-3/08	社區大發現： 我愛我的社區	實作評量
5	3/11-3/15	社區大發現： 我愛我的社區	實作評量
6	3/18-3/22	生活多變化： 訊息那裡來	實作評量
7	3/25-3/29	生活多變化： 訊息那裡來	實作評量
8	4/01-4/05	生活多變化： 訊息那裡來	實作評量
9	4/08-4/12	生活多變化： 應變我最行	實作評量
10	4/15-4/19	生活多變化： 應變我最行	實作評量
11	4/22-4/26	生活多變化： 說聲謝謝您	實作評量
12	4/29-5/03	生活多變化： 說聲謝謝您	實作評量
13	5/06-5/10	成長中的我： 我在長大	實作評量
14	5/13-5/17	成長中的我： 我在長大	實作評量
15	5/20-5/24	成長中的我： 我在長大	實作評量
16	5/27-5/31	期待升上三年級	實作評量
17	6/03-6/07	再會吧二年級	實作評量
18	6/10-6/14	再會吧二年級	實作評量
19	6/17-6/21	再會吧二年級	實作評量
20	6/24-6/28	再會吧二年級	實作評量

112 學年度第一學期 三 年級統整性主題資訊課程計畫 教學者：彭家斌老師

課程名稱	資訊	類別	統整性		
設計者	彭家斌老師	教學節數	21	開課年級	三年級
課程目標	(1) 奠定學生使用資訊的知識與技能。 (2) 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 (3) 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4) 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。				
核心素養	自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。				
議題融入	自然、國語、社會				

週次	單元主題	學習目標	學習內容及實施方式	評量方式	教學資源
1-2	第一章 認識電腦萬事通	奠定學生使用資訊的知識與技能	認識電腦基本設施	實作評量	電腦
3-4	第二章 電腦的好拍檔 -Windows XP	奠定學生使用資訊的知識與技能	認識及操作-Windows XP	實作評量	電腦
5-6	第三章 你最喜歡的-遊樂場	奠定學生使用資訊的知識與技能	利用小遊戲認識電腦基本設施	實作評量	電腦
7-9	第四章 你找到的到我在哪裡嗎?-電腦神鍵手	奠定學生使用資訊的知識與技能	利用小遊戲認識電腦鍵盤位置	實作評量	電腦
10-12	第五章 電腦檔案的好幫手 -檔案總管	奠定學生使用資訊的知識與技能	認識及操作-檔案總管	實作評量	電腦
13-14	第六章 我是電腦小作家 -WordPad	奠定學生使用資訊的知識與技能	利用 Word 繕打中文	實作評量	電腦
15-16	第七章 請叫我畢卡索-小畫家	奠定學生使用資訊的知識與技能	小畫家基礎操作	實作評量	電腦
17-20	第八章 我是影音小神童 -Media Player	奠定學生使用資訊的知識與技能	Media Player 基礎練習	實作評量	電腦
21	全校英語打字比賽	奠定學生使用資訊的知識與技能	英語打字練習	實作評量	電腦

112 學年度第二學期三 年級統整性主題資訊課程計畫 教學者：彭家斌老師

課程名稱	資訊	類別	統整性		
設計者	彭家斌老師	教學節數	20	開課年級	三年級
課程目標	(1) 奠定學生使用資訊的知識與技能。 (2) 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 (3) 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4) 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。				
核心素養	自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並				

	<p>利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>
議題融入	自然、國語、社會

週次	單元主題	學習目標	學習內容及實施方式	評量方式	教學資源
1-2	第一章 認識電腦萬事通	奠定學生使用資訊的知識與技能	認識電腦基本設施	實作評量	電腦
3-4	第二章 Word 文書小幫手	奠定學生使用資訊的知識與技能	利用 Word 繕打中文	實作評量	電腦
5-6	第三章 畫童詩	奠定學生使用資訊的知識與技能	小畫家進階操作	實作評量	電腦
7-9	第四章 Happy Birthday	導引學生了解資訊與日常生活的關係。	製作 Birthday 卡片	實作評量	電腦
10-12	第五章 我的功課表	導引學生了解資訊與日常生活的關係。	製作功課表	實作評量	電腦
13-14	第六章我的 Lucky 吊牌	導引學生了解資訊與日常生活的關係。	製作 Lucky 吊牌	實作評量	電腦
15-16	第七章 可愛的便條紙	導引學生了解資訊與日常生活的關係。	製作便條紙	實作評量	電腦
17-18	第八章 宣傳告示 DIY	導引學生了解資訊與日常生活的關係。	製作 DIY 告示	實作評量	電腦
19-20	第九章整理報告真 Easy	增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。	報告簡易整理	實作評量	電腦

112 學年度第一學期 四 年級資訊課程計畫 教學者：彭家斌老師

課程名稱	資訊	類別	統整性		
設計者	彭家斌老師	教學節數	21	開課年級	四年級
課程目標	<p>(1) 奠定學生使用資訊的知識與技能。</p> <p>(2) 導引學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>(3) 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。</p> <p>(4) 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。</p>				
核心素養	<p>自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>				
議題融入	自然、國語、社會				

週次	單元主題	學習目標	學習內容及實施方式	評量方式	教學資源
----	------	------	-----------	------	------

1	資訊產品知多少	導引學生了解資訊與日常生活的關係。	認識電腦產品基本設施	實作評量	電腦
2	我是小神通	奠定學生使用資訊的知識與技能	說出電腦產品基本設施	實作評量	電腦
3	資料安全性維護(一)	增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。	資料安全性維護認識及操作	實作評量	電腦
4	認識儲存裝置(一)	增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。	認識儲存裝置	實作評量	電腦
5	電腦資料管理(一)	增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。	電腦資料管理認識及操作	實作評量	電腦
6-7	Word 軟體介紹	奠定學生使用資訊的知識與技能	Word 軟體基礎介紹	實作評量	電腦
8-11	Word 中打練習	奠定學生使用資訊的知識與技能	Word 中打練習	實作評量	電腦
12-15	Word 英打練習	奠定學生使用資訊的知識與技能	Word 英打練習	實作評量	電腦
16-21	Word 軟體應用	增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。	Word 軟體應用	實作評量	電腦

112 學年度第二學期 四 年級資訊課程計畫 教學者：彭家斌老師

課程名稱	資訊	類別	統整性		
設計者	彭家斌老師	教學節數	20	開課年級	四年級
課程目標	(1) 奠定學生使用資訊的知識與技能。 (2) 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 (3) 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4) 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。				
核心素養	自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。				
議題融入	自然、國語、社會				

週次	單元主題	學習目標	學習內容及實施方式	評量方式	教學資源
1	軟體使用概念	奠定學生使用資訊的知識與技能	軟體使用基礎概念	實作評量	電腦
2	資料安全性維護	奠定學生使用資訊的知識與技能	資料安全性維護認識及操作	實作評量	電腦

3	認識儲存裝置	增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。	認識儲存裝置	實作評量	電腦
4-5	電腦資料管理	增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。	電腦資料基礎管理	實作評量	電腦
6-10	電子試算表	增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。	電子試算表認識及操作	實作評量	電腦
11-15	網頁瀏覽器	奠定學生使用資訊的知識與技能	網頁瀏覽器認識及操作	實作評量	電腦
16-20	網路媒體真實性識別	奠定學生使用資訊的知識與技能	網路媒體真實性判別	實作評量	電腦

112 學年度第一學期 五 年級 資訊 課程計畫 教學者：彭家斌 老師

課程名稱	資訊	類別	統整性		
設計者	彭家斌老師	教學節數	21	開課年級	五年級
課程目標	(1) 奠定學生使用資訊的知識與技能。 (2) 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 (3) 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4) 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。				
核心素養	自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。				
議題融入	自然、國語、社會				

週次	單元主題	學習目標	學習內容及實施方式	評量方式	教學資源
1	第一章簡報高手PowerPoint	奠定學生使用資訊的知識與技能	認識 PowerPoint 基本功用	實作評量	電腦
2-3	第二章英語教室用語海報	導引學生了解資訊與日常生活的關係。	製作英語教室用語海報	實作評量	電腦
3-6	第三章卡哇伊的動物簡報	導引學生了解資訊與日常生活的關係。	製作動物簡報	實作評量	電腦
7-9	第四章血型大調查	增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。	製作血型大調查	實作評量	電腦
10-11	第五章電子賀卡	導引學生了解資訊與日常生活的關係。	製作電子賀卡	實作評量	電腦

12-13	第六章校園植物寫真	導引學生了解資訊與日常生活的關係。	製作校園植物寫真	實作評量	電腦
14-17	第七章腦筋急轉彎測驗	培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。	認識及製作腦筋急轉彎測驗	實作評量	電腦
18-21	第八章好用的Office Online	奠定學生使用資訊的知識與技能	Office Online 認識及操作	實作評量	電腦

112 學年度第二學期 五 年級資訊課程計畫 教學者：彭家斌老師

課程名稱	資訊	類別	統整性		
設計者	彭家斌老師	教學節數	20	開課年級	五年級
課程目標	<p>(1) 奠定學生使用資訊的知識與技能。</p> <p>(2) 導引學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>(3) 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。</p> <p>(4) 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。</p>				
核心素養	<p>自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>				
議題融入	自然、國語、社會				

週次	單元主題	學習目標	學習內容及實施方式	評量方式	教學資源
1	分組認識電腦病毒	奠定學生使用資訊的知識與技能	認識電腦病毒基礎概念	實作評量	電腦
2	認識電腦病毒	奠定學生使用資訊的知識與技能	認識電腦病毒基礎概念	實作評量	電腦
3	認識電腦硬體元件	奠定學生使用資訊的知識與技能	認識電腦硬體元件	實作評量	電腦
4	電子設備應用	奠定學生使用資訊的知識與技能	電子設備基礎應用	實作評量	電腦
5-8	簡報編輯及簡報技巧	增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。	簡報編輯及簡報技巧	實作評量	電腦
9-11	網路資源應用	增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。	網路資源如何應用	實作評量	電腦
12-14	搜尋引擎應用及搜尋技巧	增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。	操作搜尋引擎應用及搜尋技巧	實作評量	電腦
15-20	製作簡單網頁	奠定學生使用資訊的知識與技能	製作簡單網頁	實作評量	電腦

112 學年度第一學期 三 年級統整性主題閱讀與寫作課程計畫 教學者：陳湘君、陳珮蓁老師

課程名稱	<u>閱讀與寫作</u>	類別	統整性		
設計者	<u>陳湘君、陳珮蓁</u>	教學節數	21	開課年級	三年級
課程目標	一、學生能夠熟悉中文標點符號的正確意義，及使用方法。 二、學生了解文章之基本組織及結構，以及基本文章寫作修辭法。 三、每次課程的進行，學生於閱讀完指定的文章後，分別作「文章大意」、「文章改寫」、「引導寫作」及「心得感想」的練習。				
核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。				
議題融入	國語、社會				

週次	單元主題	學習目標	學習內容及實施方式	評量方式	教學資源
1-2	我最喜歡的季節	一、學生能夠熟悉中文標點符號的正確意義，及使用方法。 二、學生了解文章之基本組織及結構，以及基本文章寫作修辭法。 三、每次課程的進行，學生於閱讀完指定的文章後，分別作「文章大意」、「文章改寫」、「引導寫作」及「心得感想」的練習。	熟悉中文標點符號的正確意義，及使用方法。了解文章之基本組織及結構，以及基本文章寫作修辭法。分別作「文章大意」、「文章改寫」、「引導寫作」及「心得感想」的練習。	實作評量	
3-4	一根羽毛也不能動			實作評量	
5-6	我的夢想			實作評量	
7-8	狐狸的電話亭			實作評量	
9-10	發明家的小故事			實作評量	
11-12	一封道歉信			實作評量	
13-14	奇妙的海底世界			實作評量	
15-16	遊記一則			實作評量	
17-18	神豬減肥記			實作評量	
19-20	小魔怪黏巴達			實作評量	
21	分享一本最喜歡的書				

112 學年度第二學期 三 年級統整性主題閱讀與寫作課程計畫 教學者：陳湘君、陳珮蓁老師

課程名稱	<u>閱讀與寫作</u>	類別	統整性		
設計者	<u>陳湘君、陳珮蓁</u>	教學節數	20	開課年級	三年級
課程目標	一、學生能夠熟悉中文標點符號的正確意義，及使用方法。 二、學生了解文章之基本組織及結構，以及基本文章寫作修辭法。 三、每次課程的進行，學生於閱讀完指定的文章後，分別作「文章大意」、「文章改寫」、「引導寫作」及「心得感想」的練習。				
核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。				

	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p>
議題融入	國語、社會

週次	單元主題	學習目標	學習內容及實施方式	評量方式	教學資源	
1-2	自我介紹	一、學生能夠熟悉中文標點符號的正確意義，及使用方法。 二、學生了解文章之基本組織及結構，以及基本文章寫作修辭法。	熟悉中文標點符號的正確意義，及使用方法。了解文章之基本組織及結構，以及基本文章寫作修辭法。分別作「文章大意」、「文章改寫」、「引導寫作」及「心得感想」的練習。	實作評量		
3-4	我最敬佩的人			實作評量		
5-6	學習歷程的紀錄			實作評量		
7-8	最後結果及反省			實作評量		
9-10	練習發表 part1			學生於閱讀完指定的文章後，分別作「文章大意」、「文章改寫」、「引導寫作」及「心得感想」的練習。	實作評量	
11-12	練習發表 part2				實作評量	
13-14	學習檔案—練習發表 part3 標點符號加深練習				實作評量	
15-16	感動的一件事	實作評量				
17-18	接寫故事	實作評量				
19-20	我的新發明	實作評量				

112 學年度第一學期一年級統整性主題(低)經典課程計畫教學者陳曉蓓、林逸齡、陳蕙媛老師

課程名稱	經典	類別	統整性		
設計者	<u>李湘倫</u> 老師	教學節數	21	開課年級	一年級
課程目標	「經典」不僅是構成歷史與文化的重要核心，而且具有普世性的價值，對於現代文明影響深遠。				
核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。				
議題融入	國語				

週次	單元主題	學習目標	學習內容及實施方式	評量方式	教學資源
1	春曉	「經典」不僅是構成歷史與文化的重	本課程希望引領學生重新閱讀經典，除了從歷史文化面向去理解其	實作評量	
2	雜詩			實作評量	

3	竹里館	要核心，而且具有普世性的價值，對於現代文明影響深遠。	中的價值觀。	實作評量	
4	夜宿山寺			實作評量	
5	憫農詩			實作評量	
6	答人			實作評量	
7	元日			實作評量	
8	寒夜			實作評量	
9	早發白帝城			實作評量	
10	金縷衣			實作評量	
11	複習			實作評量	
12	相思			實作評量	
13	新嫁娘			實作評量	
14	初春小雨			實作評量	
15	清平調詞			實作評量	
16	夜雨寄北			實作評量	
17	獨坐靜亭山			實作評量	
18	春日			實作評量	
19	春宵			實作評量	
20	即景			實作評量	
21	夏日			實作評量	

112 學年度第二學期一年級統整性主題(低)經典課程計畫教學者陳曉蓓、林逸齡、陳蕙媛老師

課程名稱	經典	類別	統整性		
設計者	李湘倫老師	教學節數	20	開課年級	一年級
課程目標	「經典」不僅是構成歷史與文化的重要核心，而且具有普世性的價值，對於現代文明影響深遠。				
核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。				
議題融入	國語				

週次	單元主題	學習目標	學習內容及實施方式	評量方式	教學資源
1	鹿柴	「經典」不僅是構成歷史與文化的重要核心，而且具有普世性的價值，對於現代文明影響深遠。	本課程希望引領學生重新閱讀經典，除了從歷史文化面向去理解其中的價值觀。	實作評量	
2	烏鳴澗			實作評量	
3	絕句			實作評量	
4	題西林寺壁			實作評量	
5	桃花澗			實作評量	
6	江南春			實作評量	
7	山中答問			實作評量	
8	江樓有感			實作評量	
9	西湖			實作評量	
10	寒食			實作評量	
11	江南			實作評量	
12	秋月			實作評量	
13	田家			實作評量	
14	題屏			實作評量	
15	惠崇春江晚景			實作評量	

16	大雨			實作評量	
17	小雨			實作評量	
18	蜂			實作評量	
19	觀游魚			實作評量	
20	贈汪倫			實作評量	

112 學年度第一學期二年級統整性主題(低)經典課程計畫教學者林維儀、張舒惠、簡婉如老師

課程名稱	經典	類別	統整性		
設計者	李湘倫老師	教學節數	21	開課年級	二年級
課程目標	「經典」不僅是構成歷史與文化的重要核心，而且具有普世性的價值，對於現代文明影響深遠。				
核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>				
議題融入	國語				

週次	單元主題	學習目標	學習內容及實施方式	評量方式	教學資源
1	登鸛鵲樓	「經典」不僅是構成歷史與文化的重要核心，而且具有普世性的價值，對於現代文明影響深遠。	本課程希望引領學生重新閱讀經典，除了從歷史文化面向去理解其中的價值觀。	實作評量	
2	登樂遊原			實作評量	
3	靜夜思			實作評量	
4	小松			實作評量	
5	終南望餘雪			實作評量	
6	渡漢江			實作評量	
7	遊子吟			實作評量	
8	江雪			實作評量	
9	秋夜寄邱員外			實作評量	
10	春日偶成			實作評量	
11	複習			實作評量	
12	客中初夏			實作評量	
13	秋夕			實作評量	
14	題臨安邸			實作評量	
15	登山			實作評量	
16	有約			實作評量	
17	梅			實作評量	
18	贈花卿			實作評量	
19	客中作			實作評量	
20	春夜洛城聞笛			實作評量	
21	黃鶴樓送孟浩然之廣陵			實作評量	

112 學年度第二學期二年級統整性主題(低)經典課程計畫教學者林維儀、張舒惠、簡婉如老師

課程名稱	經典	類別	統整性		
設計者	李湘倫老師	教學節數	20	開課年級	二年級
課程目標	「經典」不僅是構成歷史與文化的重要核心，而且具有普世性的價值，對於現代文明影響深遠。				
核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>				
議題融入	國語				

週次	單元主題	學習目標	學習內容及實施方式	評量方式	教學資源
1	月夜	「經典」不僅是構成歷史與文化的重要核心，而且具有普世性的價值，對於現代文明影響深遠。	本課程希望引領學生重新閱讀經典，除了從歷史文化面向去理解其中的價值觀。	實作評量	
2	自遣			實作評量	
3	詔問山中何所有賦詩以答			實作評量	
4	竹石			實作評量	
5	敕勒歌			實作評量	
6	打毬圖			實作評量	
7	春暮			實作評量	
8	未題			實作評量	
9	遊小園不值			實作評量	
10	絕句			實作評量	
11	泊船瓜洲			實作評量	
12	山行			實作評量	
13	村莊即事			實作評量	
14	出塞			實作評量	
15	送靈澈上人			實作評量	
16	夏夜追涼			實作評量	
17	早春			實作評量	
18	霜月			實作評量	
19	長干行			實作評量	
20	春日偶成			實作評量	

112 學年度第一學期三年級統整性主題(中)經典課程計畫教學者張珍瑜、陳美汝、洪秋蓮 老師

課程名稱	經典	類別	統整性		
設計者	李湘倫老師	教學節數	21	開課年級	三年級
課程目標	「經典」不僅是構成歷史與文化的重要核心，而且具有普世性的價值，對於現代文明影響深遠。				
核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。				
議題融入	國語				

週次	單元主題	學習目標	學習內容及實施方式	評量方式	教學資源
1	雨晴	「經典」不僅是構成歷史與文化的重要核心，而且具有普世性的價值，對於現代文明影響深遠。	本課程希望引領學生重新閱讀經典，除了從歷史文化面向去理解其中的價值觀。	實作評量	
2	送別			實作評量	
3	楓橋夜泊			實作評量	
4	赤壁			實作評量	
5	贈別			實作評量	
6	涼州詞			實作評量	
7	觀書有感			實作評量	
8	立春偶成			實作評量	
9	北山			實作評量	
10	答鍾弱翁			實作評量	
11	複習			實作評量	
12	菩薩蠻			實作評量	
13	憶江南			實作評量	
14	望江南			實作評量	
15	長相思			實作評量	
16	夢江南			實作評量	
17	浣溪沙			實作評量	
18	憑欄人			實作評量	
19	四塊玉			實作評量	
20	天淨沙			實作評量	
21	落梅風			實作評量	

112 學年度第二學期三年級統整性主題(中)經典課程計畫教學者張珍瑜、陳美汝、洪秋蓮 老師

課程名稱	經典	類別	統整性		
設計者	李湘倫老師	教學節數	20	開課年級	三年級
課程目標	「經典」不僅是構成歷史與文化的重要核心，而且具有普世性的價值，對於現代文明影響深遠。				
核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊				

	重與欣賞多元文化。
議題融入	國語

週次	單元主題	學習目標	學習內容及實施方式	評量方式	教學資源
1	村居	「經典」不僅是構成歷史與文化的重要核心，而且具有普世性的價值，對於現代文明影響深遠。	本課程希望引領學生重新閱讀經典，除了從歷史文化面向去理解其中的價值觀。	實作評量	
2	滁州西澗			實作評量	
3	鶯梭			實作評量	
4	初夏睡起			實作評量	
5	晚樓閒坐			實作評量	
6	梅花			實作評量	
7	破山寺後禪院			實作評量	
8	梅花			實作評量	
9	江畔獨步尋花			實作評量	
10	冬景			實作評量	
11	複習			實作評量	
12	漁歌子			實作評量	
13	卜算子			實作評量	
14	相見歡			實作評量	
15	謁金門			實作評量	
16	清平樂			實作評量	
17	一翦梅			實作評量	
18	清江引			實作評量	
19	金字經			實作評量	
20	慶宣和			實作評量	

112 學年度第一學期四年級統整性主題(中)經典課程計畫教學者 陳湘君、林鈺姍 老師

課程名稱	經典	類別	統整性		
設計者	李湘倫老師	教學節數	21	開課年級	四年級
課程目標	「經典」不僅是構成歷史與文化的重要核心，而且具有普世性的價值，對於現代文明影響深遠。				
核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>				
議題融入	國語				

週次	單元主題	學習目標	學習內容及實施方式	評量方式	教學資源
1	城東早春	「經典」不僅是構成歷史與文化的重要核心，而且具有普世性的價值，對於現代文明影響深遠。	本課程希望引領學生重新閱讀經典，除了從歷史文化面向去理解其中的價值觀。	實作評量	
2	回鄉偶書			實作評量	
3	詠柳			實作評量	
4	閨怨			實作評量	
5	芙蓉樓送辛漸			實作評量	
6	三衢道中			實作評量	
7	湖上			實作評量	
8	山居夏日			實作評量	
9	雪梅			實作評量	
10	雪梅			實作評量	
11	浣溪沙			實作評量	
12	清平樂			實作評量	
13	臨江仙			實作評量	
14	生查子			實作評量	
15	醜奴兒			實作評量	
16	蝶戀花			實作評量	
17	壽陽曲			實作評量	
18	叨叨令			實作評量	
19	普天樂			實作評量	
20	朱履曲			實作評量	
21	總複習			實作評量	

112 學年度第二學期四年級統整性主題(中)經典課程計畫教學者 陳湘君、林鈺姍 老師

課程名稱	經典	類別	統整性		
設計者	李湘倫老師	教學節數	20	開課年級	四年級
課程目標	「經典」不僅是構成歷史與文化的重要核心，而且具有普世性的價值，對於現代文明影響深遠。				
核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>				

週次	單元主題	學習目標	學習內容及實施方式	評量方式	教學資源
1	月下獨酌	「經典」不僅是構成歷史與文化的重要核心，而且具有普世性的價值，對於現代文明影響深遠。	本課程希望引領學生重新閱讀經典，除了從歷史文化面向去理解其中的價值觀。	實作評量	
2	歸園田居			實作評量	
3	湖上初雨			實作評量	
4	送使安西			實作評量	
5	七夕			實作評量	
6	送春			實作評量	
7	聽（彈）琴			實作評量	
8	宿建德江			實作評量	
9	關山月			實作評量	
10	無題			實作評量	
11	采桑子			實作評量	
12	臨江仙			實作評量	
13	定風波			實作評量	
14	天仙子			實作評量	
15	虞美人			實作評量	
16	滿江紅			實作評量	
17	折桂令			實作評量	
18	沉醉東風			實作評量	
19	慶東原			實作評量	
20	清江引			實作評量	

112 學年度第一學期五年級統整性主題(中)經典課程計畫教學者 吳信恆、鍾曉薇 老師

課程名稱	經典	類別	統整性		
設計者	李湘倫老師	教學節數	21	開課年級	五年級
課程目標	「經典」不僅是構成歷史與文化的重要核心，而且具有普世性的價值，對於現代文明影響深遠。				
核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>				
議題融入	國語				

週次	單元主題	學習目標	學習內容及實施方式	評量方式	教學資源
1	嫦娥	「經典」不僅是構成歷史與文化的重要核心，而且具有普世性的價值，對於現代文明影響深遠。	本課程希望引領學生重新閱讀經典，除了從歷史文化面向去理解其中的價值觀。	實作評量	
2	烏衣巷			實作評量	
3	出塞			實作評量	
4	泊秦淮			實作評量	
5	登幽州台歌			實作評量	
6	花影			實作評量	
7	村晚			實作評量	
8	渭城曲			實作評量	
9	草			實作評量	
10	春望			實作評量	
11	如夢令			實作評量	
12	卜算子			實作評量	
13	浣溪紗			實作評量	
14	訴衷情			實作評量	
15	虞美人			實作評量	
16	鷓鴣天			實作評量	
17	山坡羊			實作評量	
18	塞鴻秋			實作評量	
19	十二月過堯民歌			實作評量	
20	黑漆弩			實作評量	
21	總複習			實作評量	

112 學年度第二學期五年級統整性主題(中)經典課程計畫教學者吳信恆、鍾曉薇 老師

課程名稱	經典	類別	統整性		
設計者	李湘倫老師	教學節數	20	開課年級	五年級
課程目標	「經典」不僅是構成歷史與文化的重要核心，而且具有普世性的價值，對於現代文明影響深遠。				
核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>				

週次	單元主題	學習目標	學習內容及實施方式	評量方式	教學資源
1	飲酒詩	「經典」不僅是構成歷史與文化的重要核心，而且具有普世性的價值，對於現代文明影響深遠。	本課程希望引領學生重新閱讀經典，除了從歷史文化面向去理解其中的價值觀。	實作評量	
2	下終南山過斛斯山人宿置酒			實作評量	
3	勤學			實作評量	
4	渭川田家			實作評量	
5	聞官軍收河南河北			實作評量	
6	慶全庵桃花			實作評量	
7	聞笛			實作評量	
8	送杜少府之任蜀州			實作評量	
9	臨洞庭上張丞相			實作評量	
10	錦瑟			實作評量	
11	醉花陰			實作評量	
12	水調歌頭			實作評量	
13	鵲橋仙			實作評量	
14	浪淘沙			實作評量	
15	青玉案			實作評量	
16	踏莎行			實作評量	
17	沉醉東風			實作評量	
18	落梅風			實作評量	
19	山坡羊			實作評量	
20	殿前歡			實作評量	

課程名稱	Wonder World 奇妙世界	類別	統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)		
設計者	林芳祺	教學節數	本學期共 (42)節	開課年級	三年級
課程目標	1. 能理解各主題內容，如：年齡、情緒與感覺、玩具、顏色等。 2. 能認讀並使用相關各主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各主題相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各主題相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各主題英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各主題歌謠。				
核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。				
議題融入	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結的表現任務	1. 能詢問他人年齡並說出自己的年齡。 2. 能詢問他人及回答自己的情緒與感覺。 3. 能詢問及說出常見玩具名稱。 4. 能詢問及說出常見顏色名稱。				

宜蘭縣私立中道小學 112 學年度第一學期 三年級彈性課程計畫

週次	單元主題	學習目標	學習內容	評量方式	教學資源
1	Numbers	1. 能認讀 1~10 數字。 2. 能回答教師提問。 3. 能樂於吟唱歌謠。 4. 能和同學使用句型進行問答。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係 (R-2-4)。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數 (時間加減的前置經驗)。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 電腦 2. 網路 3. 投影播音設備 4. 影片 5. 手機 6. 電話海報 7. 時鐘海報

2	Numbers	<p>1. 能說出自己的英文名字。</p> <p>2. 能主動參與團體的活動。</p> <p>3. 能回答教師提問。</p> <p>4. 能和同學使用句型進行問答。</p>	<p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係 (R-2-4)。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數 (時間加減的前置經驗)。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p>	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	<p>1. 電腦</p> <p>2. 網路</p> <p>3. 投影播音設備</p> <p>4. 影片</p> <p>5. 手機電話海報</p> <p>6. 時鐘海報</p>
3	Numbers	<p>1. 能樂於吟唱歌謠。</p> <p>2. 能認讀 1~12 數字。</p> <p>3. 能積極參與英語相關問答。</p> <p>4. 能和同學使用句型進行問答。</p>	<p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係 (R-2-4)。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數 (時間加減的前置經驗)。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p>	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	<p>1. 電腦</p> <p>2. 網路</p> <p>3. 投影播音設備</p> <p>4. 影片</p> <p>5. 手機電話海報</p> <p>6. 時鐘海報</p>
4	Numbers	<p>1. 能認讀水果單字。</p> <p>2. 能認讀 1~20 數字。</p> <p>3. 能專心觀賞英語影片。</p> <p>4. 能和同學使用句型進行問答。</p>	<p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係 (R-2-4)。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數 (時間加減的前置經驗)。</p>	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	<p>1. 電腦</p> <p>2. 網路</p> <p>3. 投影播音設備</p> <p>4. 影片</p> <p>5. 手機電話海報</p> <p>6. 時鐘海報</p>

			<p>D- I -1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D- I -3 聆聽與回應的表現。</p> <p>Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p>	<p>量 作 業 評 量</p>	
5	Emotions and Feelings	<p>1. 能認識不同的情緒感受。</p> <p>2. 能運用英語基本單字說出並寫出不同的情緒感受。</p> <p>3. 能運用英語基本單字辨別不同的情緒臉譜。</p>	<p>◎Ac- II -1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D- II -1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>Fa- I -3 情緒體驗與分辨的方法。</p> <p>Fa- II -3 情緒的類型與調適方法。</p>	<p>活 動 評 量 紙 筆 評 量 課 堂 觀 察 口 語 評 量 作 業 評 量</p>	<p>1. 繪本</p> <p>2. PPT</p> <p>3. 色筆</p> <p>4. 美術紙</p> <p>5. 剪刀</p>
6	Emotions and Feelings	<p>1. 能運用英語基本單字說出並寫出各種情緒感受。</p> <p>2. 能運用英語基本句型辨別不同的情緒及感受。</p> <p>3. 能了解自己的感受與情緒。</p>	<p>◎Ac- II -1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D- II -1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>Fa- I -3 情緒體驗與分辨的方法。</p> <p>Fa- II -3 情緒的類型與調適方法。</p>	<p>活 動 評 量 紙 筆 評 量 課 堂 觀 察 口 語 評 量 作 業 評 量</p>	<p>1. 繪本</p> <p>2. PPT</p> <p>3. 色筆</p> <p>4. 美術紙</p> <p>5. 剪刀</p>
7	Emotions and Feelings	<p>1. 能表達自己的感受與情緒。</p> <p>2. 能運用英語基本單字說出並寫出各種情緒感受。</p> <p>3. 能運用英語基本句型表達自己的情緒感受。</p>	<p>◎Ac- II -1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D- II -1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>Fa- I -3 情緒體驗與分辨的方法。</p>	<p>活 動 評 量 紙 筆 評 量 課 堂</p>	<p>1. 繪本</p> <p>2. PPT</p> <p>3. 色筆</p> <p>4. 美術紙</p> <p>5. 剪刀</p>

			Fa-II-3 情緒的類型與調適方法。	觀察口語評量 作業評量	
8	Emotions and Feelings	<p>1. 能運用英語基本句型說出並寫出判斷排解情緒的方法。</p> <p>2. 能分類不同的情緒感受。</p> <p>3. 能說出排解自己負向情緒的方法。</p>	<p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。</p> <p>Fa-II-3 情緒的類型與調適方法。</p>	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	<p>1. 繪本</p> <p>2. PPT</p> <p>3. 色筆</p> <p>4. 美術紙</p> <p>5. 剪刀</p>
9	Emotions and Feelings	<p>1. 能運用字母拼讀法說出工具字詞。</p> <p>2. 能判斷職業類別。</p> <p>3. 能嘗試回答謎語。</p> <p>4. 能合作完成學習任務。</p> <p>5. 能樂於練習對話。</p> <p>6. 能仔細觀察物體。</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-II-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>Fa-II-3 情緒的類型與調適方法。</p>	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	<p>1. 繪本</p> <p>2. 投影機</p> <p>3. 電腦</p> <p>4. 網路</p> <p>5. 播音設備</p> <p>6. 影片</p>
10	Emotions and Feelings	<p>1. 能規劃對話內容。</p> <p>2. 能同理繪本主角的情緒。</p> <p>3. 能嘗試正向思考。</p> <p>4. 能調整朗讀語氣。</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-II-3 片語及句子的重音。</p>	活動評量 紙	<p>1. 繪本</p> <p>2. 投影機</p> <p>3. 電腦</p> <p>4. 網路</p>

		<p>5. 能區分負面與正面想法。</p> <p>6. 能認識負面情緒對心理健康的影響。</p> <p>7. 能專心觀賞影片。</p> <p>8. 能熱衷朗讀繪本。</p> <p>9. 能主動以正面想法應對挫折情境。</p>	<p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>Fa-II-3 情緒的類型與調適方法。</p>	<p>筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>5. 播音設備</p> <p>6 影片</p>
11	Toys	<p>1. 能拼讀玩具字詞。</p> <p>2. 能運用字母拼讀法說出玩具和國家名稱。</p> <p>3. 能根據圖示說出玩具名稱。</p> <p>4. 能主動回答問題。</p> <p>5. 能樂於運用七巧板拼簡易圖形。</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-2 單音節、多音節,及重音音節。</p> <p>◎Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>◎D-II-2 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>1. 投影機</p> <p>2. 電腦</p> <p>3. 網路</p> <p>4. 播音設備</p> <p>5. 影片</p> <p>6. 學習單</p> <p>7. 七巧板</p> <p>8. 模型</p>
12	Toys	<p>1. 能歸納玩具起源。</p> <p>2. 能說出古代玩具名稱。</p> <p>3. 能積極參與討論。</p> <p>4. 能勇於嘗試排序。</p> <p>5. 能專心觀賞影片。</p> <p>6. 能樂於參與票選活動。</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-2 單音節、多音節,及重音音節。</p> <p>◎Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>◎D-II-2 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>1. 投影機</p> <p>2. 電腦</p> <p>3. 網路</p> <p>4. 播音設備</p> <p>5. 影片</p> <p>6. 學習單</p> <p>7. 七巧板</p> <p>8. 模型</p>

13	Toys	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解動作字詞意涵。 2. 能辨識動作字詞。 3. 能運用字母拼讀法說出動作字詞。 4. 能做出字詞對應動作。 5. 能積極參與課堂活動。 	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-II-1 國內（外）招呼方式。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 ◎D-II-2 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。</p>	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 投影機 2. 電腦 3. 網路 4. 播音設備 5. 影片 6. 學習單 7. 七巧板 8. 模型
14	Toys	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能歸納平衡的原理。 2. 能合理判斷運動的因素。 3. 能說明運動的因素。 4. 能有效製作簡易斜坡。 5. 能記錄物體運動速度。 6. 能簡述實驗結果。 7. 能欣然製作玩具。 8. 能主動分享心得。 	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-II-1 國內（外）招呼方式。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 ◎D-II-2 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。</p>	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 投影機 2. 電腦 3. 網路 4. 播音設備 5. 影片 6. 學習單 7. 七巧板 8. 模型
15	Colors	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能積極參與課堂活動 2. 能根據教師提問回答問題。 3. 能積極參與小組學習活動。 4. 能仔細聆聽教師指示完成學習單。 	<p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p>	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 投影機 2. 電腦 3. 網路 4. 播音設備 5. 影片 6. 美勞材料 7. 平板

				作業評量	
16	Colors	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能積極參與課堂活動 2. 能根據教師提問回答問題。 3. 能積極參與小組學習活動。 4. 能仔細聆聽教師指示完成學習單。 	<p>◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Ea-Ⅱ-1 食物與營養的種類和需求。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p>	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 投影機 2. 電腦 3. 網路 4. 播音設備 5. 影片 6. 美勞材料 7. 平板
17	Colors	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據教師提問回答問題。 2. 能主動發表意見。 3. 能積極參與小組學習活動。 4. 能與同學合作完成指定的任務。 5. 能使用科技產品解決問題。 6. 能樂於吟唱歌謠。 	<p>◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Ea-Ⅱ-1 食物與營養的種類和需求。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p>	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 投影機 2. 電腦 3. 網路 4. 播音設備 5. 影片 6. 美勞材料 7. 平板
18	Colors	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能樂於吟唱歌謠。 2. 能積極參與小組學習活動。 3. 能與同學合作完成指定的任務。 4. 能仔細聆聽教師指示完成學習單。 5. 能發揮創意並勇於上臺發表。 	<p>◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Ea-Ⅱ-1 食物與營養的種類和需求。</p>	活動評量 紙筆評量 課堂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 投影機 2. 電腦 3. 網路 4. 播音設備 5. 影片 6. 美勞材料 7. 平板

			<p>C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p>	<p>觀察 口語 評量 作業 評量</p>	
19	Colors	<p>1. 能根據教師提問回答問題。 2. 能主動發表意見。 3. 能參與團體的討論活動。 4. 能將所學內容帶回家,並實踐於日常生活中。</p>	<p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p>	<p>活動 評量 紙筆 評量 課堂 觀察 口語 評量 作業 評量</p>	<p>1. 投影機 2. 電腦 3. 網路 4. 播音設備 5. 影片 6. 美勞材料 7. 平板</p>
20	Colors	<p>1. 能辨識已經學過的五官名詞。 2. 能正確的唱出顏色歌曲。 3. 能認專注觀賞影片並理解大致內容。 4. 能用簡單英文說出含有形容詞與名詞的短句。 5. 能參與故事預測與團體練習活動。</p>	<p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 D-I-2 情緒調整的學習。</p>	<p>活動 評量 紙筆 評量 課堂 觀察 口語 評量 作業 評量</p>	<p>1. 繪本 2. 投影機 3. 電腦 4. 網路 5. 播音設備 6. 影片 7. 美勞材料</p>
21	Colors	<p>1. 能根據教師提問回答問題。 2. 能主動發表意見。 3. 能參與團體的討論活動。 4. 能理解情緒管理的重要性。 5. 能仔細聆聽教師示範並完成學習單。 6. 能仔細聆聽教師</p>	<p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p>	<p>活動 評量 紙筆 評量 課堂</p>	<p>1. 繪本 2. 投影機 3. 電腦 4. 網路 5. 播音設備 6. 影片 7. 美勞材料</p>

		示範並完成練習。 7.能跟著全班一起 複習故事內容。	D-I-2 情緒調整的學習。		觀察 口語 評量 作業 評量
--	--	----------------------------------	----------------	--	----------------------------

宜蘭縣私立中道小學 112 學年度第二學期 三年級彈性課程計畫

課程名稱	Wonder World 奇妙世界	類別	統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)		
設計者	林芳祺	教學節數	本學期共 (40)節	開課 年級	三年級
課程目標	1. 能理解各主題內容，如：昆蟲、才能、家人、職業等。 2. 能認讀並使用相關各主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各主題相關的英文對話。 4. 能寫出各主題相關之字彙和句子。 5. 能聽懂各主題英文字彙及句型，並做出相關的回應。 6. 能朗讀和吟唱各主題歌謠。				
核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。				
議題融入	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結的表現任務	1. 能詢問他人並介紹自己的家庭成員。 2. 能詢問他人及回答自己的情緒與感覺。 3. 能詢問及說出常見昆蟲及動物名稱。 4. 能詢問及說出常見職業名稱。				

週次	單元主題	學習目標	學習內容	評量方式	教學資源
1	Insects	1. 能認識常見昆蟲的英文名稱。 2. 能聽出常見昆蟲發出的聲音。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-4 共同工作並相互協助。	觀察 評量 口語 評量	1. 電腦 2. 投影機 3. 網路 4. 播音設備
2	Insects	1. 能說出常見昆蟲的英文名稱。 2. 能觀察校園內的小昆蟲。 3. 能記錄昆蟲的外貌、顏色、數量及移動方式。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-4 共同工作並相互協助。	活動 評量 紙筆 評量 觀察 評量 口語 評量	1. 電腦 2. 投影機 3. 網路 4. 播音設備 5. 動物圖卡 6. 學習單
3	Insects	1. 能說出常見昆蟲的英文名稱。 2. 能分享自己所發現的昆蟲並形容。 3. 能根據同學的形容做猜測。 4. 能根據觀察對昆蟲的特性做簡單的統整。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-4 共同工作並相互協助。	活動 評量 觀察 評量 口語 評量	1. 電腦 2. 投影機 3. 網路 4. 播音設備
4	Insects	1. 能和同學合作進行動物身體構造的組合。 2. 能了解昆蟲的身體部位名稱。 3. 能知道昆蟲身體構造的位置。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-4 共同工作並相互協助。	活動 評量 觀察 評量 口語 評量	1. 電腦 2. 投影機 3. 網路 4. 播音設備 5. 學習單 6. 剪刀 7. 膠水
5	I Like Myself	1. 能認識常見才藝或興趣的名稱。 2. 能說出自己會哪些才藝。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 Fa-I-1 認識與喜歡自的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	活動 評量 觀察 評量 紙筆 評量 口語 評量	1. 電腦 2. 投影機 3. 網路 4. 播音設備 5. 動作圖卡 6. 學習單 7. 色筆

6	I Like Myself	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出常見才藝或興趣的名稱。 2. 能認識自己的興趣與長處。 3. 能用英文做簡單的自我介紹。 	<p>Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p>	<p>活動評量 觀察評量 紙筆評量 口語評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦 2. 投影機 3. 網路 4. 播音設備 5. 動作圖卡 6. 學習單 7. 色筆 8. 剪刀
7	I Like Myself	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出常見才藝或興趣的名稱。 2. 能認識自己的興趣與長處。 3. 學會詢問他人會的才能，了解每個人都有不同的長處。 	<p>Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p>	<p>活動評量 觀察評量 口語評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦 2. 投影機 3. 網路 4. 播音設備 5. 動作圖卡
8	I Like Myself	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞他人的作品並了解每個人都有長處與短處。 2. 能欣賞他人的長處並請教。 3. 能認識自己並正向看待自己不會的事情。 4. 能大方分享自己的長處並教導他人。 	<p>Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p>	<p>活動評量 觀察評量 口語評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦 2. 投影機 3. 網路 4. 播音設備 5. 學習單
9	I Like Myself	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用 5W1H 句型進行預測。 2. 能運用 5W1H 句型進行反思。 3. 能積極整合訊息以完成維恩圖。 	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-1 國內（外）招呼方式。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 ◎D-II-2 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。</p>	<p>觀察評量 紙筆評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 投影機 2. 電腦 3. 網路 4. 播音設備 5. 繪本
10	I Like Myself	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能簡述動物特性。 2. 能拼寫動作字詞。 3. 能有效整合訊息以完成維恩圖。 4. 能概述動物能力。 	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-2 單音節、多音節，及重音音節。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 觀察</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 投影機 2. 電腦 3. 網

		5. 能書寫描述語句。	<p>◎Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-II-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>◎D-II-2 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。</p>	評量 口語 評量	路 4. 播 音設備 5. 繪本
11	Family Members	<p>1. 能專心觀看影片並聆聽重點單字。</p> <p>2. 能跟唱歌曲，並理解內容。</p> <p>3. 能認讀家庭成員的稱謂名詞。</p> <p>4. 能完成簡單的家庭成員學習單。</p>	<p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>E-I-4 對他人的感謝與服務。</p> <p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p>	活動 評量 觀察 評量 紙筆 評量 口語 評量	<p>1. 投 影機</p> <p>2. 電 腦</p> <p>3. 網 路</p> <p>4. 歌 曲影片</p> <p>5. 學 習 單</p>
12	Family Members	<p>1. 能跟唱歌曲，並理解內容。</p> <p>2. 能認讀家庭成員的稱謂名詞。</p>	<p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>E-I-4 對他人的感謝與服務。</p> <p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p>	活動 評量 觀察 評量 口語 評量	<p>1. 投 影機</p> <p>2. 電 腦</p> <p>3. 網 路</p> <p>4. 歌 曲影片</p> <p>5. 學 習 單</p>
13	Family Members	<p>1. 能結合其它句型完整的介紹自己的家庭成員。</p> <p>2. 能理解得到的資訊並做邏輯性的思考。</p> <p>3. 能描繪出自己的手掌圖案，沿著現剪下並填上家人資訊。</p>	<p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>E-I-4 對他人的感謝與服務。</p> <p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p>	活動 評量 觀察 評量 口語 評量	<p>1. 投 影機</p> <p>2. 電 腦</p> <p>3. 網 路</p> <p>4. 學 習 單</p> <p>5. 色 紙</p>
14	Family Members	<p>1. 能完成組合自己的家庭樹。</p> <p>2. 能上臺完整的分享自己家庭樹上的家庭成員。</p>	<p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	活動 評量 觀察	<p>1. 學 習 單</p>

			Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-4 對他人的感謝與服務。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	評量 口語 評量	
15	Occupations	1. 能瞭解職業字詞意涵。 2. 能聽辨職業字詞。 3. 能拼寫職業字詞。 4. 能敘述未來的夢想職業。 5. 能樂於參與小組活動。 6. 能主動自我檢核。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 ◎D-II-2 依綜合資訊作簡易猜測。 Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	活動 評量 觀察 評量 口語 評量	1. 投影機 2. 電腦 3. 網路 4. 播音設備 5. 影片 6. 職業圖卡 7. 職業字卡 8. 小白板
16	Occupations	1. 能運用字母拼讀法說出工具名稱。 2. 能分類工作用具。 3. 能理解職業與工具的關係。 4. 能積極參與分組活動。 5. 能與同學合作完成指定的任務。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 ◎D-II-2 依綜合資訊作簡易猜測。 Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	活動 評量 觀察 評量 紙筆 評量 口語 評量	1. 投影機 2. 電腦 3. 網路 4. 播音設備 5. 影片
17	Occupations	1. 能辨識文句。 2. 能勇於嘗試回答謎語。 3. 能積極完成模型製作。 4. 能書寫職業和特質字詞。 5. 能依據模型上的訊息進行簡短自我介紹。 6. 能欣然給予正面回饋。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 ◎D-II-2 依綜合資訊作簡易猜測。 Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	活動 評量 觀察 評量 紙筆 評量 口語 評量	1. 投影機 2. 電腦 3. 網路 4. 播音設備 5. 影片 6. 職業圖卡 7. 職業字卡 8. 小白板
18	Occupations	1. 能辨識文句。		活動	1. 投

		<p>2. 能勇於嘗試回答謎語。</p> <p>3. 能積極完成模型製作。</p> <p>4. 能書寫職業和特質字詞。</p> <p>5. 能依據模型上的訊息進行簡短自我介紹。</p> <p>6. 能欣然給予正面回饋。</p>	<p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>◎D-II-2 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>Aa-II-1 自己能做的事。</p> <p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p>	<p>評量</p> <p>觀察</p> <p>評量</p> <p>口語</p> <p>評量</p>	<p>影機</p> <p>2. 電腦</p> <p>3. 網路</p> <p>4. 播音設備</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 著色用具</p> <p>7. 雙面膠</p>
19	Occupations	<p>1. 能簡述繪本封面。</p> <p>2. 能依據教師提問，做出適當的回應。</p> <p>3. 能說出各個工作的工作內容，以及它們對社會的貢獻。</p> <p>4. 能聽辨、說出故事中各個工作者的重要衣物、工具名稱。</p> <p>5. 能統整學習內容。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>Ac-II-1 工作的意義。</p> <p>Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。</p>	<p>觀察</p> <p>評量</p> <p>口語</p> <p>評量</p>	<p>1. 教學 ppt</p> <p>2. 繪本</p> <p>3. 投影機</p> <p>4. 電腦</p> <p>5. 網路</p> <p>6. 播音設備</p> <p>7. 小白板</p>
20	Occupations	<p>1. 能主動依據故事內容回答問題</p> <p>2. 能積極參與小組討論、共作書寫、朗讀。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>Ac-II-1 工作的意義。</p> <p>Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。</p>	<p>觀察</p> <p>評量</p> <p>紙筆</p> <p>評量</p> <p>口語</p> <p>評量</p>	<p>1. 教學 ppt</p> <p>2. 繪本</p> <p>3. 投影機</p> <p>4. 電腦</p> <p>5. 網路</p> <p>6. 播音設備</p> <p>7. 小白板</p>

宜蘭縣私立中道小學 112 學年度第一學期 四年級彈性課程計畫

課程名稱	Wonder World 奇妙世界	類別	統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)		
設計者	林芳祺	教學節數	本學期共 (42)節	開課年級	四年級
課程目標	1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。				
核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
議題融入	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結的表現任務	1. 能詢問他人及回答天氣情況。 2. 能詢問他人及正確表達時間。 3. 能詢問他人及回答文具名稱。 4. 能詢問他人及說出物品的位置。 5. 能說出萬聖節相關用語。				

週次	單元主題	學習目標	學習內容	評量方式	教學資源
1	Get Ready 字母拼讀、數字	1. 能聽辨短母音 a 及長母音 a_e 的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽懂英文數字 16~20 的念法。 4. 能念出英文數字 16~20。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學	活動評量 紙筆評量 課堂	1. Super E-Book 2. Magic E 拼讀卡 3. 賓果板

			字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察口語評量 作業評量	
2	Unit 1 The Big Wind 天氣	1. 能熟練本課字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：How's the weather? It's sunny。 3. 能運用本課單字、句型詢問天氣。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習及活動。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 圖像組織練習板
3	Unit 1 The Big Wind 天氣	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 5. 能聽懂並應用本課生活用語：Line up, please./Let's go。 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How's the Weather?。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	Super E-Book
4	Unit 1 The Big Wind 天氣	1. 能聽辨短母音 e 及長母音 e_e 的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能認識天氣單字的組成。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	活動評量 紙筆評量	1. Super E-Book 2. Magic E 拼讀卡 3. 賓果板

			Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	課堂觀察 口語評量 作業評量	
5	Unit 2 Going Back Home 時間	1. 能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It' s twelve o' clock./It' s twelve thirty。 3. 能運用本課單字、句型詢問時間。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 圖像組織練習板
6	Unit 2 Going Back Home 時間	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡
7	Unit 2 Going Back Home 時間	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Listen!/Great!。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Time Is It?。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡	活動評量 課堂	Super E-Book

			易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察口語評量 作業評量	
8	Unit 2 Going Back Home 時間	1. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能認讀-teen 及-ty 的數字。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. Super E-Book 2. Magic E 拼讀卡 3. 賓果板
9	Culture & Festivals Halloween, Review 1 中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容	1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。 2. 能了解萬聖節的相關單字。 3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。 4. 能聽懂並跟唱本課課文。 5. 能聽懂並了解本課韻文。 6. 能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather? It's sunny.。 7. 能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節性習俗。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. Super E-Book 2. Units 1~2 單字卡 3. Units 1~2 單字圖卡
10	Review 1 複習第一、第二課內容	能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所	活動評量	1. Super E-Book 2. Magic E 拼讀卡

			<p>學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	
11	<p>Unit 3 Be Honest</p> <p>文具</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。</p> <p>3. 能運用本課單字、句型詢問文具。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>1. Super E-Book</p> <p>2. 單字卡</p> <p>3. 單字圖卡</p> <p>4. 圖像組織練習板</p>
12	<p>Unit 3 Be Honest</p> <p>文具</p>	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能完成故事順序的閱讀理解。</p>	<p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>1. Super E-Book</p> <p>2. 單字卡</p> <p>3. 單字圖卡</p>
13	<p>Unit 3 Be Honest</p>	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p>	<p>◎Ab-II-4 所</p>	<p>活</p>	<p>Super</p>

	文具	2. 能聽懂並應用本課生活用語：What happened?/Nice!。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is This Your Marker?。	學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	E-Book
14	Unit 3 Be Honest 文具	1. 能聽辨短母音 o 及長母音 o_e 的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能瞭解 my, your 並正確使用。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. Super E-Book 2. Magic E 拼讀卡 3. 賓果板
15	Unit 4 Earthquake Drill 位置	1. 能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where's the eraser? It's under the chair。 3. 能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 圖像組織練習板
16	Unit 4 Earthquake Drill 位置	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀	活動評	1. Super E-Book 2. 單字卡

			音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	量紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	3. 單字圖卡
17	Unit 4 Earthquake Drill 位置	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Give me a hand./Watch out!。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's the Cat?。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	Super E-Book
18	Unit 4 Earthquake Drill 位置	1. 能聽辨短母音 u 及長母音 u_e 的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽辨字詞是單音節或多音節。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. Super E-Book 2. Magic E 拼讀卡 3. 賓果板
19	Review 2	1. 能熟練 Unit 3 字彙 book, eraser,	◎Ab-II-1 子	活	1. Super

	複習第三、第四課內容	marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it' s not.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 in, on, under, box, chair, desk 與句型 Where' s the eraser? It' s under the chair.。	音、母音及其組合。 ◎Ab- II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II-2 簡易的生活用語。 Ac- II-3 第二學習階段所學字詞。 B- II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	E-Book 2. Units 3~4 單字卡 3. Units 3~4 單字圖卡
20	Review 2 複習第三、第四課內容	能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字。	◎Ab- II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II-2 簡易的生活用語。 Ac- II-3 第二學習階段所學字詞。 B- II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. Super E-Book 2. Magic E 拼讀卡
21	Review 2 複習第一至第四課內容	1. 能熟練 Units 1~4 的單字與句型。 2. 能依據情境描述，對照圖片線索，找出正確的答案。 3. 能仿照課本的示範，創作自己的謎題。 4. 能與同學分享自己的謎題創作，並用學過的問答句來猜謎。	◎Ab- II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II-2 簡易的生活用語。 Ac- II-3 第二學習階段所學字詞。	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	Super E-Book

			B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生 活溝通。		
--	--	--	--	--	--

宜蘭縣私立中道小學 112 學年度第二學期 四年級彈性課程計畫

課程名稱	Wonder World	類別	統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)		
設計者	林芳祺	教學 節數	本學期共 (40)節	開課 年級	四年級
課程目標	1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。				
核心素養					
議題融入	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與 體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素 養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教 育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結的表 現任務					

週 次	單元主題	學習目標	學習內容	評 量 方	教 學 資 源
--------	------	------	------	-------------	------------------

1	Get Ready 數字	<p>1. 能複習數字 10、15、20、25、30、40、50 的念法。</p> <p>2. 能熟悉數字 60、70、80、90、100 的念法。</p> <p>2. 能參與班級活動討論並回答教師的提問。</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	式 活動 評量 紙筆 評量 課堂 觀察 口語 評量 作業 評量	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p>
2	Unit 1 A Dollhouse for Jello 房間	<p>1. 能熟練本課字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Where are you? I' m in the bedroom. Where' s Kevin? He' s in the dining room. Where' s Mom? She' s in the living room.。</p> <p>3. 能運用本課單字、句型詢問所在房間。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	活動 評量 紙筆 評量 課堂 觀察 口語 評量 作業 評量	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p>
3	Unit 1 A Dollhouse for Jello 房間	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句</p>	活動 評量 紙筆 評量 課堂 觀察 口語	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p>

			型的生活溝通。	評量 作業 評量	
4	Unit 1 A Dollhouse for Jello 房間	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：This is for you. Cool! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's Boka?	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動 評量 紙筆 評量 課堂 觀察 口語 評量 作業 評量	1. CD 2. Super E-Book
5	Unit 1 A Dollhouse for Jello 房間	1. 能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動 評量 紙筆 評量 課堂 觀察 口語 評量 作業 評量	1. CD 2. Super E-Book
6	Unit 2 A Video Call from Boka 動作	1. 能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating. 3. 能運用本課單字、句型詢問正在做的事。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	Aa-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二	活動 評量 紙筆 評量 課堂 觀察	1. CD 2. Super E-Book

			學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	口語評量 作業評量	
7	Unit 2 A Video Call from Boka 動作	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。	Aa-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book
8	Unit 2 A Video Call from Boka 動作	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： I' m done. Me, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： What Are You Doing?	Aa-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book
9	Unit 2 A Video Call from Boka 動作	1. 能熟悉複合子音 ng, nk 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。	Aa-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段	活動評量 紙筆評量 課堂	1. CD 2. Super E-Book

			所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察口語評量 作業評量	
10	Review 1 複習第一、第二課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2. 能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3. 能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I' m in the bedroom. / Where' s Kevin? He' s in the dining room. / Where' s Mom? She' s in the living room. 。 4. 能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading 與句型 What are you doing? I' m reading. / What' s he doing? He' s sleeping. / What' s she doing? She' s eating. 。 5. 能辨識、念讀無聲 th、有聲 th, ng, nk 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。 	<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p>	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book
11	Unit 3 Let's Have Lunch! 食物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice. 3. 能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book
12	Unit 3 Let's Have Lunch! 食物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。 	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	活動評量 紙筆評量	1. CD 2. Super E-Book

			Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	課堂觀察 口語評量 作業評量	
13	Unit 3 Let's Have Lunch! 食物	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Good idea! How about you? 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want for Lunch?	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book
14	Unit 3 Let's Have Lunch! 食物	1. 能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book
15	Unit 4 At the Zoo 動物	1. 能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. 3. 能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2	活動評量 紙筆	1. CD 2. Super E-Book

			簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	
16	Unit 4 At the Zoo 動物	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book
17	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 動物	1. 能認識端午節的習俗。 2. 能說出與端午節相關的字彙與用語。 3. 能聽懂並了解本課課文。 4. 能聽懂並跟唱本課韻文。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book
18	Unit 4 At the Zoo 動物	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Have fun! Help! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Do You Like Tigers?	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音	活動評量	1. CD 2. Super E-Book

			拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	
19	Unit 4 At the Zoo 動物	1. 能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book
20	Review 2 複習第三、第四課內容	1. 能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2. 能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。 5. 能辨識、念讀 wh, ph, ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book

宜蘭縣私立中道小學 112 學年度第一學期 五年級彈性課程計畫

課程名稱	Wonder World 奇妙世界	類別	統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)		
設計者	林芳祺	教學節數	本學期共 (42)節	開課年級	五年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 6. 能吟唱各課韻文。 7. 學會唱各課歌謠。 				
核心素養	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>				
議題融入	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結的表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能描述天氣與常見之休閒活動。 2. 能詢問並說出常見國家名稱與方位。 3. 能詢問並說出常見交通工具名稱。 4. 能詢問並說出常見食物與味道。 5. 能詢問他人並說出自己的健康狀況。 6. 能了解農曆新年的習俗及相關用語。 				

週次	單元主題	學習目標	學習內容	評量方式	教學資源
1	Lesson 1 How's the Weather? 天氣與休閒活動	<ol style="list-style-type: none"> 1 能辨認並說出本節學習的應用字彙 (cloudy, rainy, sunny, windy, go camping, go fishing, go hiking, go swimming)。 2 了解並正確使用 How's the weather? It's _____. 及 What do you want to do? I want to _____. 的句型，適當描述天氣的狀況，並正確表達想從事的活動。 	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內 (外)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 2. 單字圖卡 3. Super E-book

			招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	評量 5. 作業評量	
2	Lesson 1 How's the Weather? 天氣與休閒活動	1. 能閱讀本課故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 了解問句與答句中主詞與動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。 3. 能讀出並寫出 [e] 音在單字中三種不同的拼讀方式 a-e, ai, ay，且能流利的朗誦短句。 4. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 5. 學會唱 Going Camping 這首歌謠。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內(外)招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. 單字圖卡 3. Super E-book
3	Lesson 1 How's the Weather? 天氣與休閒活動	1 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2 能自然使用本課句型對話。 3 能複習第五冊第二課有關情感表達的單字，並與本課單字句型整合應用。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內(外)招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評	1. CD 2. Super E-book

4	<p>Lesson 2 Where Are You From? 國家與方位</p>	<p>1. 能辨認並說出本節學習的應用字彙 (America / the USA, the UK, Taiwan, east, west, south, north) 及能辨認本節學習的認識字彙 (Japan)。</p> <p>2. 了解及正確使用 Where are you from? 詢問他人來自哪個國家，並能用 I' m from _____, 回答他人問題。</p> <p>3. 了解及正確使用 Where' s your home? 詢問他人的家在哪裡，並能用 It' s in the _____ of the city. 描述建築物所在方位。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內 (外) 招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>量</p> <p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. 單字圖卡</p> <p>3. 世界地圖</p> <p>4. 第七冊第一課單字圖卡</p> <p>5. 指南針</p>
5	<p>Lesson 2 Where Are You From? 國家與方位</p>	<p>1. 能閱讀本課故事，並進行相關閱讀理解活動。</p> <p>2. 了解問句與答句中主詞與 be 動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。</p> <p>3. 能讀出並寫出 [i] 音在單字中兩種不同的拼讀方式 ee, ea，且能流利的朗誦短句。</p> <p>4. 能習寫本課所學習的字彙與句型。</p> <p>5. 學會唱 We Are All Friends 這首歌謠。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內 (外) 招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. 單字圖卡</p> <p>3. Super E-book</p> <p>4. 空白單字卡</p>
6	<p>Lesson 2 Where Are You From? 國家與方位</p>	<p>1 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。</p> <p>2 能自然使用本課句型對話。</p> <p>3 能複習第五冊第三課及第六冊第三課的單字，並與本課單字句型整合應用。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>1. 活動式評</p>	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-book</p>

			<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	
7	<p>Lesson 3 How Can We Get There? 交通工具</p>	<p>1. 能辨認並說出本節學習的應用字彙 (bike, car, ship, bus, plane, taxi, train) 及能辨認本節學習的認識字彙 (scooter)。</p> <p>2. 了解並使用 Can we get there by _____? 的句型, 詢問別人欲到達某地點是否可搭乘該交通工具, 並能用 Yes, you can. 或 No, you can't. 適當回應他人問題。</p> <p>3. 了解及正確使用 How can we get there? 的句型, 詢問別人欲到達某地應搭乘的交通工具, 並能用 You can get there by _____. 回答他人問題。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內 (外) 招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. 單字圖卡</p> <p>3. Super E-book</p>
8	<p>Lesson 3 How Can We Get There? 交通工具</p>	<p>1. 能閱讀本課故事, 並進行相關閱讀理解活動。</p> <p>2. 了解並能將 can 直述句正確轉換成 can 的疑問句。</p> <p>3. 能讀出並寫出 [aɪ] 音在單字中三種不同的拼讀方式 i_e, ie, y, 且能流利的朗誦短句。</p> <p>4. 能習寫本課所學習的字彙與句型。</p> <p>5. 學會唱 Oh, My Friend 這首歌謠。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. 單字圖卡</p> <p>3. Super E-book</p> <p>4. 空白單字卡</p>

			<p>的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	
9	<p>Lesson 3 How Can We Get There? 交通工具</p>	<p>1 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。</p> <p>2 能自然使用本課句型對話。</p> <p>3 能複習第六冊第三課及第七冊第二課的單字，並與本課單字句型整合應用。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-book</p>
10	<p>Review 1 能綜合應用第一至三課內容</p>	<p>1. 熟悉第一至三課的故事內容，並能看圖描述。</p> <p>2. 熟悉第一至三課字母拼讀的內容，並能進行本課相關的字母拼讀活動。</p> <p>3. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4.</p>	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-book</p>

			活溝通。 C-III-1 國內（外） 招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊 作簡易猜測。	口 語 評 量 5. 作 業 評 量	
11	Review 1 能綜合應用 第一至三課 內容	1. 能閱讀本課故事，並依據圖示，進行故事重述。 2. 熟悉第一至三課的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第一至三課的韻文與歌謠。	Ab-III-1 子音、母音 及其組合。 Ab-III-5 所學的字 母拼讀規則（含看字 讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段 所學字詞（能聽、 讀、說 300 字 詞， 其中必須拼寫 180 字 詞）。 Ad-III-2 簡易、常用 的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短文、故 事及短劇。 B-III-2 國小階段所 學字詞及句型的生活 溝通。 C-III-1 國內（外） 招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊 作簡易猜測。	1. 活 動 式 評 量 2. 紙 筆 評 量 3. 課 堂 觀 察 4. 口 語 評 量 5. 作 業 評 量	1. CD 2. 第一 至三課單 字圖卡 3. Super E-book
12	Review 1 能綜合應用 第一至三課 內容	1. 熟悉第一至三課的句型與字彙。	Ab-III-1 子音、母音 及其組合。 Ab-III-5 所學的字 母拼讀規則（含看字 讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段 所學字詞（能聽、 讀、說 300 字 詞， 其中必須拼寫 180 字 詞）。 Ad-III-2 簡易、常用 的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短文、故 事及短劇。 B-III-2 國小階段所 學字詞及句型的生活 溝通。 C-III-1 國內（外） 招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊 作簡易猜測。	1. 活 動 式 評 量 2. 紙 筆 評 量 3. 課 堂 觀 察 4. 口 語 評 量 5. 作	1. CD 2. 第一 至三課單 字圖卡 3. Super E-book

				業 評 量	
13	Lesson 4 It's Too Hot to Drink 餐飲	<p>1. 能辨認並說出本節學習的應用字彙 (look, smell, taste, bitter, hot, salty, sour, sweet)。</p> <p>2. 了解及正確使用 The cake ____ good / bad. 敘述食物的外觀、味道及氣味。</p> <p>3. 了解及正確使用 It' s too ____ to drink / eat. 表達不喜歡某項食物因其喝 / 吃起來太酸、甜、苦、熱或鹹。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. 單字圖卡</p> <p>3. Super E-book</p>
14	Lesson 4 It's Too Hot to Drink 餐飲	<p>1. 能閱讀本課故事, 並進行相關閱讀理解活動。</p> <p>2. 了解並能正確使用 too ... to ... 句型。</p> <p>3. 能讀出並寫出 [o] 音在單字中三種不同的拼讀方式 o_e, oa, ow, 且能流利的朗誦短句。</p> <p>4. 能習寫本課所學習的字彙與句型。</p> <p>5. 學會唱 Look at the Pizza 這首歌謠。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. 單字圖卡</p> <p>3. Super E-book</p> <p>4. 空白單字卡</p>
15	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	<p>1 能模擬課文中主角人物, 演出對話的內容。</p> <p>2 能自然使用本課句型對話。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字</p>	<p>1. 活動</p>	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-book</p>

	<p>餐飲</p>	<p>3 能複習第六冊第三課及第七冊第二課的單字，並與本課單字句型整合應用。</p>	<p>母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內（外）招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	
16	<p>Lesson 5 What's Wrong? 健康</p>	<p>1. 能辨認並說出本節學習的應用字彙（cold, fever, runny nose, sore throat, headache, stomachache, toothache）及能辨認本節學習的認識字彙（backache）。 2. 了解並正確使用 What's wrong? 詢問他人的身體狀況，並以 I have a _____. 回答他人問題。 3. 了解及使用 Do you have a ____? 詢問他人是否身體有某種病痛，並以 Yes, I do. 或 No, I don't. 適當回應他人問題。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內（外）招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>1. CD 2. 單字圖卡 3. Super E-book</p>
17	<p>Lesson 5 What's Wrong? 健康</p>	<p>1. 能閱讀本課故事，並進行相關閱讀理解活動。 2. 了解並能正確使用問句與答句中單數人稱代名詞的主/受格。 3. 能讀出並寫出 [u] 音在單字中二種不同的拼讀方式 ue, oo，且能流利的朗誦短句。 4. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 5. 學會唱 What's Wrong? 這首歌謠。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆</p>	<p>1. CD 2. 單字圖卡 3. Super E-book 4. 空白單字卡</p>

			詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內(外)招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
18	Lesson 5 What's Wrong? 健康	1 能模擬課文中主角人物，演出對話的內容。 2 能自然使用本課句型對話。 3 能複習第六冊第三課及第七冊第二課的單字，並與本課單字句型整合應用。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內(外)招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-book
19	Lesson 5 What's Wrong? 健康	1. 熟悉第四至五課的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉第四至五課字母拼讀的內容，並能進行本課相關的字母拼讀活動。 3. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀	1. CD 2. Super E-book

			B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內(外)招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	察 4. 口語評量 5. 作業評量	
20	Review 2	1. 能閱讀本課故事，並依據圖示，進行故事重述。 2. 熟悉第四至五課的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第四至五課的韻文與歌謠。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內(外)招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. 第四至五課單字圖卡 3. Super E-book
	Review 2 能綜合應用第四至五課內容	1. 能了解農曆新年的習俗。 2. 能辨識、聽懂、說出農曆新年相關的字彙。 3. 能說出農曆新年的英文名稱及相關活動。 4. 能跟讀本節與農曆新年相關之故事內容。 5. 能吟唱與農曆新年相關的歌謠。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內(外)招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	1. CD 2. 農曆新年單字圖卡 4. Super E-book

			作簡易猜測。	5. 作業 評量	
--	--	--	--------	----------------	--

宜蘭縣私立中道小學 112 學年度第二學期 五年級彈性課程計畫

課程名稱	Wonder World 奇妙世界	類別	統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)		
設計者	林芳祺	教學節數	本學期共 (40)節	開課年 級	五年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 6. 能吟唱各課韻文。 7. 學會唱各課歌謠。 				
核心素養	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>				
議題融入	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結的表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問並說出學校課程的名稱。 2. 能詢問並說出四季與氣候。 3. 能詢問並說出自然景觀地點。 4. 能詢問並描述常見日常生活活動。 5. 能了解地球日的精神並說出相關用語。 				

週次	單元主題	學習目標	學習內容	評量方式	教學資源
1	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 學校課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨認並說出本節學習的應用字彙 (Chinese, English, math, science, art, music, PE)，能辨認本課學習的認識字彙 (social studies)。 2. 了解並正確使用 What subjects do you like? I like _____. 及 Do you like _____? Yes, I do. / No, I don't. 的句型，詢問別人喜愛的課程及確認別人是否喜歡某一課程，並能適當回應他人問題。 3. 能聽辨韻文 What Subjects Do You Like? 中的關鍵字詞，並吟唱韻文。 4. 了解問句及答句中主詞與助動詞 do 的一致性，並能正確使用其普通動詞形式。 	<p>Ab- III -3 片語及句子的重音。</p> <p>Ab- III -4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ac- III -4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad- III -2 簡易、常用的句型結構。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 空白單字卡 5. 國語、英語、數學、自然、美術、音樂、體育、社會課本共 8 本 6. Super E-Book

			<p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>作業評量</p>	
2	<p>Lesson 1</p> <p>What Subjects Do You Like?</p> <p>學校課程</p>	<p>1. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。</p> <p>2. 能複習第二冊第五課有關「外貌」的用語，並與本課單字句型整合應用。</p> <p>3. 能讀出並寫出 [oi] 音在單字中兩種不同的拼讀方式 oi, oy，且能流利地朗誦短句。</p> <p>4. 能習寫本課所學習的字彙及句型。</p> <p>5. 學會唱 Subject Rap 這首歌謠。</p>	<p>Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. 空白單字卡</p> <p>3. 單字卡</p> <p>4. 單字圖卡</p> <p>5. Super E-Book</p>
3	<p>Lesson 1</p> <p>What Subjects Do You Like?</p> <p>學校課程</p>	<p>1. 能模擬課文中主角人物，並演出對話的內容。</p> <p>2. 能自然使用本課句型對話。</p> <p>3. 能完成 Assessment Time 自我評量活動。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評</p>	<p>1. CD</p> <p>2. 單字卡</p> <p>3. 單字圖卡</p> <p>4. Super E-Book</p>

			<p>劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>量 作 業 評 量</p>	
4	<p>esson 2 My Favorite Season Is Winter 四季與氣候</p>	<p>1. 能辨認並說出本節學習的應用字彙 (spring, summer, fall, winter, warm, hot, cool, cold)。</p> <p>2. 了解並正確使用 What's your favorite season? My favorite season is _____. 及 Is it _____ there in spring? Yes, it is. / No, it isn't. 的句型, 詢問他人最喜歡的季節及確認某地點的季節氣候, 並能正確回答他人問題。</p> <p>3. 能辨識韻文 Is It Cold There in the South? 中的關鍵字詞, 並吟唱韻文。</p>	<p>Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量</p> <p>作 業 評 量</p>	<p>1. CD 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. Super E-Book</p>
5	<p>esson 2 My Favorite Season Is Winter 四季與氣候</p>	<p>1. 了解問句與答句中不同人稱所有格的變化, 並能正確使用。</p> <p>2. 能閱讀本課故事, 並進行相關的閱讀理解活動。</p> <p>3. 能複習第七冊第一課「常見休閒活動」的字彙, 並進行與本課單字句型整合應用。</p>	<p>Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-1 所學字</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評</p>	<p>1. CD 2. 空白單字卡 3. Super E-Book</p>

			詞的簡易歸類。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	量 · 作 業 評 量	
6	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 四季與氣候	1. 能讀出並寫出 [au] 音在單字中兩種不同的拼讀方式 ow, ou, 且能流利地朗誦短句。 2. 能習寫本課所學習的字彙及句型。 3. 學會唱 Spring Is Coming 這首歌謠。	Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 · 作 業 評 量	1. CD 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. Super E-Book
7	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 四季與氣候	1. 能模擬課文中主角人物,並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話。 3. 能完成 Assessment Time 自我評量活動。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 · 作 業 評 量	1. CD 2. 空白單字卡 3. Super E-Book

			通。 C-III-1 國內(外)招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
8	Review 1 能綜合應用 第一至二 課內容	1. 熟悉第一至二課的故事內容,並能看圖描述。 2. 熟悉第一至二課字母拼讀的內容,並能進行本課相關的字母拼讀活動。 3. 能閱讀本課故事,並進行相關的閱讀理解活動。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book
9	Review 1 能綜合應用 第一至二 課內容	1. 能閱讀本課故事,並依據圖示,進行故事重述。 2. 熟悉第一、二課的單字與句型,並能進行整合活動。 3. 能熟練第一、二課的韻文與歌謠。	Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 作業評量	1. CD 2. 第一至第二課單字卡 3. 第一至第二課單字圖卡 4. Super E-Book

10	<p>Culture & Festivals: Earth Day</p> <p>戶外節慶：地球日</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解有關地球日的原由及意義。 2. 能辨識、聽懂、說出地球日相關的字彙。 3. 能說出地球日的英文名稱及相關活動。 4. 能跟讀本節與地球日相關之故事內容。 5. 能唱地球日相關的歌曲。 	<p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 <p>作業評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 2. Super E-Book 3. 地球日單字卡 4. 地球日單字圖卡 5. 玻璃瓶、空罐頭、可回收的紙張、糖果紙若干張、自製環保用品（汽水鐵罐做成的花瓶或廣告單摺紙的盒子）若干件
11	<p>Lesson 3 Where Were You Last Night?</p> <p>自然景觀地點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨認並說出本課學習的應用字彙（at the beach, in the mountains, on the island, by the river, by the sea）。 2. 了解並正確使用 Were you _____ last night? Yes, I was. / No, I wasn't. 及 Where were you last Sunday? I was _____ 的句型，詢問他人昨晚是否在某個地方及他人在哪裡，並能適當回應他人問題。 3. 能聽辨韻文 Were you on the Island Last Night? 中的關鍵字詞，並吟唱韻文。 4. 了解並能正確使用不同人稱代名詞所搭配的過去式 be 動詞。 	<p>Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 <p>作業評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 空白單字卡 5. Super E-Book
12	<p>Lesson 3 Where Were You Last Night?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 2. 能複習第五冊第三課有關「星期」的單字，並與本課單字句型整 	<p>Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ab-III-4 句子</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 2. 空白單字卡 3. 單字卡 4. 單字圖卡

	自然景觀地點	合應用。 3. 能讀出並寫出 [ɜ] 音在單字中三種不同的拼讀方式 ir, ur, er, 且能流利地朗誦短句。 4. 能習寫本課所學習的字彙及句型。 5. 學會唱 I Love the Mountains 這首歌謠。	的語調及節奏。 Ac- III -4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad- III -2 簡易、常用的句型結構。 B- III -2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D- III -1 所學字詞的簡易歸類。 D- III -2 故事發展的排序。 D- III -3 依綜合資訊作簡易猜測。	評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 作業評量	5. Super E-Book
13	Lesson 3 Where Were You Last Night? 自然景觀地點	1. 能模擬課文中主角人物, 並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話。 3. 能完成 Assessment Time 自我評量活動。	Ab- III -1 子音、母音及其組合。 Ab- III -5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 Ac- III -4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad- III -2 簡易、常用的句型結構。 Ae- III -1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B- III -2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C- III -1 國內(外)招呼方式。 D- III -3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 作業評量	1. CD 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. Super E-Book
14	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	1. 能辨認並說出本課所學和活動相關的過去式應用字彙 (cleaned the table, cooked dinner, played a game, climbed a tree, watered the flowers)	Ab- III -3 片語及句子的重音。 Ab- III -4 句子	1. 活動式	1. CD 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. Super E-Book

	<p>常見日常生活活動</p>	<p>能辨認本課學習的認識字彙 (painted the fence)。</p> <p>2. 了解並正確使用 Were you _____, last night? Yes, I was. / No, I wasn't. 及 Where were you last Sunday? I was _____ 的句型，適當地描述與問答過去所從事的活動。</p> <p>3. 能聽辨韻文 What Did You Do Last Night? 中的關鍵字詞，並吟唱韻文。</p> <p>4. 了解問句與答句中主詞和動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。</p>	<p>的語調及節奏。</p> <p>Ac- III -4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad- III -2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B- III -2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D- III -1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D- III -2 故事發展的排序。</p> <p>D- III -3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>作業評量</p>	
15	<p>Lesson 4 What Did You Do Last Night? 常見日常生活活動</p>	<p>1. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。</p> <p>2. 能複習第六冊第二課有關「衣服」的單字及所有格的用法，並與本課單字句型整合應用。</p> <p>3. 能讀出並寫出 [ar] 與 [or] 在重音節單字中的拼讀方式 ar, or 且能流利地朗誦短句。</p> <p>4. 能習寫本課所學習的字彙及句型。</p> <p>5. 學會唱 Poor Itsy-bitsy Spider 這首歌謠。</p>	<p>Ab- III -3 片語及句子的重音。</p> <p>Ab- III -4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ac- III -4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad- III -2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B- III -2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D- III -1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D- III -2 故事發展的排序。</p> <p>D- III -3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. 空白單字卡</p> <p>3. 單字卡</p> <p>4. 單字圖卡</p> <p>5. Super E-Book</p>
16	<p>Lesson 4 What Did You Do Last Night? 常見日常生活活動</p>	<p>1. 能模擬課文中主角人物，並演出對話的內容。</p> <p>2. 能自然使用本課句型對話。</p> <p>3. 能完成 Assessment Time 自我評量活動。</p>	<p>Ab- III -1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab- III -5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙</p>	<p>1. CD</p> <p>2. 單字卡</p> <p>3. 單字圖卡</p> <p>4. Super E-Book</p>

			<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>作業評量</p>	
17	<p>Review 2 能綜合應用 第三至四 課內容</p>	<p>1. 熟悉第三、四課的故事內容，並能看圖描述。</p> <p>2. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。</p> <p>3. 熟悉第三至四課字母拼讀的內容，並能進行本課相關的字母拼讀活動。</p> <p>4. 熟悉第三、四課的單字與句型，並能進行整合活動。</p> <p>5. 能熟練第三、四課的韻文與歌謠。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. 單字卡</p> <p>3. 單字圖卡</p> <p>4. Super E-Book</p>
18	<p>Review 2 能綜合應用 第三至四 課內容</p>	<p>1. 熟悉第三、四課的故事內容，並能看圖描述。</p> <p>2. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。</p> <p>3. 熟悉第三至四課字母拼讀的內容，並能進行本課相關的字母拼讀活動。</p> <p>4. 熟悉第三、四課的單字與句型，並能進行整合活動。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙</p>	<p>1. CD</p> <p>2. 單字卡</p> <p>3. 單字圖卡</p> <p>4. Super E-Book</p>

		5. 能熟練第三、四課的韻文與歌謠。	則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 作業評量	
19	Review 2 能綜合應用第三至四課內容	1. 熟悉第三、四課的故事內容，並能看圖描述。 2. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 3. 熟悉第三至四課字母拼讀的內容，並能進行本課相關的字母拼讀活動。 4. 熟悉第三、四課的單字與句型，並能進行整合活動。 5. 能熟練第三、四課的韻文與歌謠。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 作業評量	1. CD 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. Super E-Book
20	Culture: Holidays and Colors 與顏色相關的節慶	1. 認識各國特殊節慶及其代表色。 2. 能聽懂並朗讀本課短文內容。 3. 能說出各個節慶的英語名稱。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課	1. CD 2. Super E-Book

			<p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	
--	--	--	---	--	--

(二)六年級彈性學習節數課程計畫(實施九貫之年級)

宜蘭縣私立中道小學 112 學年度第一學期 六年級彈性課程計畫

課程名稱	Wonder World 奇妙世界	類別	統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)		
設計者	林芳祺	教學節數	本學期共 (42)節	開課年級	六年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解各課句型 / 文法重點並能正確使用句型對話。 2. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 6. 能吟唱各課韻文。 7. 學會唱各課歌謠。 				
核心素養	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>				
議題融入	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結的表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問他人並回答常做的家事名稱。 2. 能詢問他人並回答日常生活作息名稱。 3. 能詢問並回答他人常見的場所名稱。 4. 能詢問並用英文說出十二月份名稱。 5. 能了解感恩節的由來及相關用語。 				

週次	單元主題	學習目標	學習內容	評量方式	教學資源
1	Lesson 1 Who Mopped the Floor Yesterday? 家事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨認並說出本節學的應用字彙 (cleaned the room, mopped the floor, walked the dog, did the laundry, made the bed, took out the trash)，並能辨識本課學習的認識字彙(swept the floor)。 2. 了解並正確使用 Who _____ yesterday? 過去式句型詢問誰做何家事，並能用 John did. 回答問題。 3. 了解並使用 Did he / she _____ yesterday? 過去式句型確認他人是否做了某家事，並能用 Yes, he / she did. No, he / she didn' t. 正確回應。 4 能辨識 Who Cleaned My Room? 這首 	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡及字卡 4. Super E-Book

		韻文中的關鍵字詞，並吟唱韻文。	謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內（外）招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	觀察 4. 口語評量 作業評量	
2	Lesson 1 Who Mopped the Floor Yesterday? 家事	1. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 2. 能了解 Who 疑問句的現在式與過去式的變化。 3. 能習寫本課所學的字彙及句型。 4. 能閱讀並理解由本課故事所改寫的短文。 5. 能用字母拼讀法正確讀出 -een / -ean 和 -our / -ower 等韻腳在單字中所發的音，且能拼寫出韻腳組合之常見英文單字，並流利朗讀韻文。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book
3	Lesson 1 Who Mopped the Floor Yesterday? 家事	1. 能用字母拼讀法正確讀出 -een / -ean 和 -our / -ower 等韻腳在單字中所發的音，且能拼寫出韻腳組合之常見英文單字，並流利朗讀韻文。 2. 能辨識並數出單字的音節數。 3. 學會唱 Who Cleaned the Room Last Night? 這首歌謠。 4. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 5. 能自然使用本課句型對話。 6. 能複習四冊第三課和第八冊第四課家事的相關用語與句型，並與本課單字句型整合應用。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book

4	<p>Lesson 2 What Time Did You Have Breakfast This Morning? 作息</p>	<p>1. 能辨認並說出本節所學的應用字彙 (had breakfast, had lunch, had dinner, this morning, yesterday morning, last week, last weekend) 並能辨識本課學習的認識字彙 (last month)。 2. 了解並正確使用 What time did you _____ yesterday? 過去式句型詢問他人昨天食用各餐的時間點，並能用 I _____ at _____, 回答問題。 3. 了解並使用 When did you go shopping? 詢問他人何時曾去購物？並能用 I went shopping _____, 正確回應。 4. 能辨識 What Time Did You Have Breakfast? 這首韻文中的關鍵字詞，並吟唱韻文。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 作業評量</p>	<p>1. CD 2. Super E-Book</p>
5	<p>Lesson 2 What Time Did You Have Breakfast This Morning? 作息</p>	<p>1. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 2. 能了解 When 和 What 疑問詞的差別。 3. 能習寫本課所學的字彙及句型。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 作業評量</p>	<p>1. CD 2. Super E-Book</p>
6	<p>Lesson 2 What Time Did You Have Breakfast This Morning? 作息</p>	<p>1. 能閱讀並理解由本課故事所改寫的短文。 2. 能用字母拼讀法正確讀出 -er, -ell 兩組韻尾在單字中所發的音，且能熟悉兩組韻尾常見的拼寫方式，並能流利朗讀韻文。 3. 能拼讀本課用字，並正確數出音節數。 4. 學會唱 Anne Likes to Go Shopping 這首歌謠。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評</p>	<p>1. CD 2. Super E-Book</p>

			180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 作 業 評 量	
7	Lesson 2 What Time Did You Have Breakfast This Morning? 作息	1. 能模擬課文中主角人物，並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話。 3. 能複習第三冊第二課和第三課以及第六冊第一課食物的相關用語，並與本課單字句型整合應用。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 作 業 評 量	1. CD 2. Super E-Book
8	Review 1 能綜合應用第一至二課內容	1. 熟悉第一至二課的課文內容，並能看圖描述。 2. 能熟讀本課內容，並完成閱讀練習。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評	1. CD 2. Super E-Book

			B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	量 作 業 評 量	
9	Review 1 能綜合應用第一至二課內容	1. 熟悉第一至二課的課文內容，並能看圖描述。 2. 熟悉第一至二課字母拼讀的內容，並能進行本課相關的字母拼讀活動。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 作 業 評 量	1. CD 2. Super E-Book
10	Review 1 能綜合應用第一至二課內容	1. 能熟讀本課內容，並進行相關的閱讀理解活動。 2. 熟悉第一至二課的句型與字彙，並能進行整合活動。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 作 業 評 量	1. CD 2. Super E-Book

11	<p>Lesson 3 Where Did You Go Last Night? 場所</p>	<p>1. 能辨認並說出本節所學地點的應用字彙 (mall, market, museum, theme park, department store, night market, sports center)，並能辨識本課學習的認識字彙 (convenience store)。</p> <p>2. 了解並正確使用 Where did you go last night? 過去式句型，詢問他人昨晚去什麼地方，並能用 I went to the _____. 回答問題。</p> <p>3. 了解並使用 Did you go to the _____ last night? 過去式句型，確認他人是否去某一個地方，並能用 Yes, I did. / No, I didn' t. 正確回應。</p> <p>4. 能辨識 Where Did You Go Last Night? 這首韻文中的關鍵字詞，並吟唱韻文。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p>
12	<p>Lesson 3 Where Did You Go Last Night? 場所</p>	<p>1. 能閱讀本課故事，並進行相關閱讀理解活動。</p> <p>2. 能了解現在式與過去式在 Where 的疑問句中之助動詞的使用。</p> <p>3. 能習寫本課所學的字彙及句型。</p> <p>4. 能閱讀並理解由本課故事所改寫的短文。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p>
13	<p>Culture & Festivals: Thanksgiving Is Coming 中外節慶：感恩節</p>	<p>1. 能了解有關感恩節的習俗。</p> <p>2. 能辨識、聽懂、說出感恩節相關的字彙。</p> <p>3. 能說出感恩節的英文名稱及相關活動。</p> <p>4. 能跟讀本節與感恩節相關之故事內容。</p> <p>5. 能唱感恩節相關的歌曲。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評</p>	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p> <p>3. 感恩節單字圖卡及字卡</p>

			180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 作業評量	
14	Lesson 3 Where Did You Go Last Night? 場所	1. 能閱讀並理解由本課故事所改寫的短文。 2. 能用字母拼讀法讀出 -ig, -og 和 -un 在單字中的所發的音, 且能流利地朗讀韻文, 並能辨識三組對應音的異同。 3. 能拼讀本課用字, 並正確數出音節數。 4. 能習寫本課所學字彙及句型。 5. 學會唱 A Strange Dream 這首歌謠。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內(外)招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book
15	Lesson 3 Where Did You Go Last Night? 場所	1. 能模擬課文中主角人物, 並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話。 3. 能複習第六冊第三課社區地點的相關用語, 並與本課單字句型整合應用。	Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	1. CD 2. Super E-Book

			B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	量 作 業 評 量	
16	Lesson 4 In Which Month Were You Born? 月份	1. 能辨認並說出本節所學月份的應用字彙 (March, April, May, June, July, September, October, November, December) 及認識字彙 (January, February, August)。 2. 了解及正確使用 In which month were you born?, 詢問他人出生的月份, 並能用 I was born in _____. 回答問題。 3. 了解及正確使用 Were you born in _____?, 確認他人出生的月份, 並能用 Yes, I was. / No, I wasn't. 做正確回應。 4. 能辨識 In Which Month Were You Born? 這首韻文中的關鍵字詞, 並吟唱韻文。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內(外)招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 作 業 評 量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡及字卡 4. 月曆
17	Lesson 4 In Which Month Were You Born? 月份	1. 能閱讀本課故事, 並進行相關閱讀理解活動。 2. 能了解並能正確使用 When 和 In which month 疑問詞中介詞之有無及複習人稱和過去式 be 動詞一致的觀念。 3. 能習寫本課所學的字彙及句型。	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 作 業 評 量	1. CD 2. Super E-Book
18	Lesson 4 In Which Month Were You Born? 月份	1. 能閱讀並理解由本課故事所改寫的短文。 2. 能用字母拼讀法正確讀出 -ay, -une / -oon, -y 三組韻尾在單字中所發的	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節, 及重	1. 活動式	1. CD 2. Super E-Book

		<p>音，且能熟悉兩組韻尾常見的拼寫方式，並能流利朗讀韻文。</p> <p>3. 能拼讀本課用字，並正確數出音節數。</p> <p>4. 學會唱 Twelve Months of the Year 這首歌謠。</p>	<p>音音節。</p> <p>Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>作業評量</p>	
19	<p>Lesson 4 In Which Month Were You Born? 月份</p>	<p>1. 能模擬課文中主角人物，並演出對話的內容。</p> <p>2. 能自然使用本課句型對話。</p> <p>3. 能複習第八冊第二課季節及天氣的相關用語，並與本課單字句型整合應用。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p>

			D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
20	Review 2 能綜合應用第三至四課內容	1. 熟悉第三至四課的課文內容，並能看圖描述。 2. 能熟讀本課內容，並完成閱讀練習。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book
21	Review 2 能綜合應用第三至四課內容	1. 熟悉第三至四課的課文內容，並能看圖描述。 2. 熟悉第三至四課字母拼讀的內容，並能進行本課相關的字母拼讀活動。 3. 能熟讀本課內容，並進行相關的閱讀理解活動。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 作業評量	1. CD 2. Super E-Book

宜蘭縣私立中道小學 112 學年度第二學期 六年級彈性課程計畫

課程名稱	Wonder World 奇妙世界	類別	統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)		
設計者	林芳祺	教學節數	本學期共 (34)節	開課年級	六年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解各課句型 / 文法重點並能正確使用句型對話。 2. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 6. 能吟唱各課韻文。 7. 學會唱各課歌謠。 				
核心素養	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>				
議題融入	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結的表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能描述常見的休閒活動。 2. 能描述日常運動。 3. 能詢問並說出興趣喜好。 4. 能詢問並說出常見的職業名稱。 5. 能了解畢業典禮的相關用語。 				

週次	單元主題	學習目標	學習內容	評量方式	教學資源
1	Lesson 1 When Will You Go to the Concert? 休閒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨認並說出本課學習的應用字彙)，並能辨識本節學習的認識字彙。 2. 了解及正確使用 When will you _____? 及 I' ll _____ this weekend. 的句型。 3. 熟悉 Will you _____ this weekend? / Yes, I will. No, I won' t. 的句型。 4. 能辨識韻文中的關鍵字詞，並吟唱該韻文。 5. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內 (外) 招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡

			易猜測。		
2	Lesson 1 When Will You Go to the Concert? 休閒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解問句和答句中主詞與動詞形式的一致性。 2. 能了解並使用 It' s amazing! 於會話中。 3. 能辨識並正確讀出-ame 和 -ane 在單字中的發音，且能流利的朗讀韻文，並能辨識兩組對應音的異同。 4. 能習寫本課所學習的字彙及句型。 	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 2. 單字圖卡 3. Super E-Book
3	Lesson 1 When Will You Go to the Concert? 休閒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課句型對話。 	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 2. Super E-Book
4	Lesson 2 What are you going to do tomorrow? 運動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨認並說出本課學習的應用字彙，並能辨識本課學習的認識字彙。 2. 了解並正確使用 What are you going to do tomorrow? 及 I' m going to _____. 的句型，描述物體的問題。 3. 了解並正確使用 Are you going to ____ tomorrow? Yes, I am. No, I' m not. 的句型，描述物體的問題。 4. 能辨識 Tom' s Table Is Too Big 這首韻文中的關鍵字詞，並吟唱該韻文。 	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內(外)招呼</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 2. 單字圖卡 3. Super E-Book

			方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
5	Lesson 2 What are you going to do tomorrow? 運動	1. 了解並正確使用 What are you going to do tomorrow? 及 I' m going to _____. 的句型，描述物體的問題。 2. 了解並正確使用 Are you going to _____ tomorrow? Yes, I am. No, I' m not. 的句型，描述物體的問題。 3. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內(外)招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book
6	Lesson 2 What are you going to do tomorrow? 運動	1. 了解並正確使用 What are you going to do tomorrow? 及 I' m going to _____. 的句型，描述物體的問題。 了解並正確使用 Are you going to _____ tomorrow? Yes, I am. No, I' m not. 的句型，描述物體的問題。 3. 能辨識並正確讀出 -ong 和 -ee/-e 在單字中的發音，且能流利的朗讀韻文，並能辨識兩組對應音的異同。 4. 能習寫本課所學習的字彙及句型。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內(外)招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. 單字圖卡 3. Super E-Book
7	Review 1 能綜合應用第一至二課內容	1. 熟悉第一至二課的課文內容，並能看圖描述。 2. 能熟讀本課內容，並進行相關的閱讀理解活動。 3. 熟悉第一至二課字母拼讀的內容，並能進行本課相關的字母拼讀活動。 4. 熟悉第一至二課的句型與字彙，並能進行整合活動。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5.	1. CD 2. 第一至二課單字圖卡 3. Super E-Book

			詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內(外)招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	作業評量	
8	Review 1 能綜合應用第一至二課內容	1. 熟悉第一至二課字母拼讀。 2. 複習未來式的用法。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內(外)招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. Super E-Book
9	Lesson 3 What Do You Like to Do? 興趣	1. 能辨認並說出本課學習的應用字彙,並能辨識本課學習的認識字彙。 2. 了解並正確使用 What Do You Like to Do? I like to ____ 的句型。 3. 了解並正確使用 Do you like to ____? Yes, I do. No, I don't. 的句型。 4. 能辨識韻文中的關鍵字詞,並吟唱韻文。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內(外)招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. 單字圖卡 3. Super E-Book
10	Lesson 3 What Do You Like to Do? 興趣	1. 了解並正確使用 What Do You Like to Do? I like to ____ 的句型。 2. 了解並正確使用 Do you like to ____? Yes, I do. No, I don't. 的句型。 3. 能閱讀本課故事,並進行相關的閱讀理解活動。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂	1. CD 2. Super E-Book

			Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內(外)招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	
11	Lesson 3 What Do You Like to Do? 興趣	1. 了解並正確使用 What Do You Like to Do? I like to _____. 的句型。 2. 了解並正確使用 Do you like to _____? Yes, I do. No, I don't. 的句型。 3. 能辨識並正確讀出 -arm, -ife 在單字中的發音, 能流利的朗讀韻文, 並能辨識兩組對應音的異同。 4. 能習寫本課所學習的字彙及句型。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內(外)招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 活動 式評 量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1. CD 2. 單字圖 卡 3. Super E-Book
12	Lesson 4 What Do You Want to Be? 職業	1. 能辨識並說出本課所學的應用字彙, 並能辨識本課學習的認識字彙。 2. 了解及正確使用 What do you want to be? / I want to be a/an _____, 的句型。 3. 了解及正確使用 Do you want to be a/an _____? Yes, I do. / No, I don't. 的句型。 4. 能辨識韻文中的關鍵字詞, 並吟唱韻文。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內(外)招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 活動 式評 量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1. CD 2. 單字圖 卡 3. Super E-Book
13	Lesson 4 What Do You Want to Be? 職業	1. 了解及正確使用 What do you want to be? / I want to be a/an _____, 的句型。 2. 了解及正確使用 Do you want to be a/an _____? Yes, I do. / No, I don't. 的句型。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學	1. 活動 式評 量 2. 紙筆	1. CD 2. Super E-Book

		3. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。	字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內（外）招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
14	Lesson 4 What Do You Want to Be? 職業	1. 了解及正確使用 What do you want to be? / I want to be a/an _____. 的句型。 2. 了解及正確使用 Do you want to be a/an ____? Yes, I do. / No, I don't. 的句型。 3 能辨識並正確讀出 -ars 和 -ear/-eer 在單字中的發音，且能流利的朗讀韻文，並能辨識兩組對應音的異同。 4 能習寫本課所學習的字彙及句型。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內（外）招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. 單字圖卡 3. Super E-Book
15	Review 2 能綜合應用第三至四課內容	1. 熟悉第三、四課的故事內容，並能看圖描述。 2. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 3. 熟悉第三至四課字母拼讀的內容，並能進行本課相關的字母拼讀活動。 4. 熟悉第三、四課的單字與句型，並能進行整合活動。 5. 能熟練第三、四課的韻文與歌謠。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內（外）招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. 第三至四課單字圖卡 3. Super E-Book
16	Review 2 能綜合應用第三至四課內容	1. 熟悉第三至四課字母拼讀。 2. 複習三至四課句型用法。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽	1. 活動式評量	1. CD 2. Super E-Book

			音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內(外)招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
17	Culture & Festivals: Graduation! 戶外節慶:畢業典禮	1. 能辨識、聽懂、說出畢業典禮相關的字彙。 2. 能說出畢業典禮的英文名稱及相關活動。 3. 能跟讀本節與畢業典禮相關之故事內容。 4. 能唱畢業典禮相關歌曲。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內(外)招呼方式。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. 畢業典禮單字圖卡 3. Super E-Book
18	畢業週		六年級畢業週		

(二) 112 學年度六年級經典課程進度表

112 學年度 第一學期 經典課程進度 教學者：李湘倫老師

課程名稱	經典	類別	統整性		
設計者	<u>李湘倫</u> 老師	教學節數	21	開課年級	六年級
課程目標	「經典」不僅是構成歷史與文化的重要核心，而且具有普世性的價值，對於現代文明影響深遠。				
核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。				
議題融入	國語				

週次	單元主題	學習目標	學習內容及實施方式	評量方式	教學資源
1	上邪	「經典」不僅是構成歷史與文化的重要核心，而且具有普世性的價值，對於現代文明影響深遠。	本課程希望引領學生重新閱讀經典，除了從歷史文化面向去理解其中的價值觀。	實作評量	電腦
2	庭中有奇樹			實作評量	電腦
3	終南別業			實作評量	電腦
4	客至			實作評量	電腦
5	酬張少府			實作評量	電腦
6	送友人			實作評量	電腦
7	春夜喜雨			實作評量	電腦
8	偶成			實作評量	電腦
9	過故人莊			實作評量	電腦
10	望嶽			實作評量	電腦
11	青玉案			實作評量	電腦
12	玉樓春			實作評量	電腦
13	洞仙歌			實作評量	電腦
14	釵頭鳳			實作評量	電腦
15	聲聲慢			實作評量	電腦
16	小重山			實作評量	電腦
17	殿前歡			實作評量	電腦
18	滿庭芳			實作評量	電腦
19	折桂令			實作評量	電腦
20	叨叨令			實作評量	電腦
21	總複習			實作評量	電腦

112 學年度 第二學期 經典課程進度 教學者：李湘倫老師

課程名稱	經典	類別	統整性		
設計者	<u>李湘倫</u> 老師	教學節數	20	開課年級	六年級
課程目標	「經典」不僅是構成歷史與文化的重要核心，而且具有普世性的價值，對於現代文明影響深遠。				
核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B3				

	運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
議題融入	國語

週次	單元主題	學習目標	學習內容及實施方式	評量方式	教學資源
1	關雎	「經典」不僅是構成歷史與文化的重要核心，而且具有普世性的價值，對於現代文明影響深遠。	本課程希望引領學生重新閱讀經典，除了從歷史文化面向去理解其中的價值觀。	實作評量	
2	望月懷遠			實作評量	
3	終南山			實作評量	
4	宣州謝朓樓餞別校書叔雲			實作評量	
5	夏日			實作評量	
6	積雨輞川莊作			實作評量	
7	在獄詠蟬			實作評量	
8	贈孟浩然			實作評量	
9	感遇			實作評量	
10	子衿			實作評量	
11	蘇幕遮			實作評量	
12	念奴嬌			實作評量	
13	滿庭芳			實作評量	
14	西江月			實作評量	
15	虞美人			實作評量	
16	雨霖鈴			實作評量	
17	梧葉兒			實作評量	
18	壽陽曲			實作評量	
19	蟾宮曲			實作評量	
20	慶東原			實作評量	

112 學年度第一學期 六年級書法課程計畫 教學者：陳明德老師

週次	日期	單元進度	評量方式
1	8/28-9/1	書法之基本學習 及如何自備文具	實作評量
2	9/4-9/8	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家（楷書階梯— 十二字聯句）	實作評量
3	9/11-9/15	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家（楷書階梯— 十二字聯句）	實作評量
4	9/18-9/22	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家（楷書階梯— 十二字聯句）	實作評量
5	9/25-9/29	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家（楷書階梯— 十二字聯句）	實作評量
6	10/2-10/6	1. 用筆綜合練習 2. 書法小玩家（楷書階梯— 十二字聯句）	實作評量
7	10/9-10/13	1. 用筆綜合練習 2. 隸書小入門	實作評量
8	10/16-10/20	1. 用筆綜合練習 2. 隸書小入門	實作評量
9	10/23-10/27	1. 用筆綜合練習 2. 隸書小入門	實作評量
10	10/30-11/3	1. 用筆綜合練習 2. 隸書小入門	實作評量
11	11/6-11/10	1. 用筆綜合練習 2. 行草小入門	實作評量
12	11/13-11/17	1. 用筆綜合練習 2. 行草小入門	實作評量
13	11/20-11/24	1. 用筆綜合練習 2. 行草小入門	實作評量
14	11/27-12/1	1. 新春對聯習寫 2. 落款字句練習	實作評量
15	12/4-12/8	1. 新春對聯習寫 2. 落款字句練習	實作評量
16	12/11-12/15	1. 新春對聯習寫 2. 落款字句練習	實作評量
17	12/18-12/22	1. 書法作品賞析 2. 書法小創意與大體驗	實作評量
18	12/25-12/29	1. 書法作品賞析 2. 書法小創意與大體驗	實作評量
19	1/1-1/5	1. 書法作品賞析 2. 書法小創意與大體驗	實作評量
20	1/8-1/12	書法小玩家（完成書法作品）	實作評量
21	1/15-1/19	書法小玩家（完成書法作品）	實作評量

週次	日期	單元進度	評量方式
1	2/12-2/16	書藝創作賞析(一)	實作評量
2	2/19-2/23	「草嶺古道」之藝術走廊——碑碣的文字之美。	實作評量
3	2/26-3/01	◎書藝創作賞析(二) ◎創藝拓碑 ◎傳統書法習寫	實作評量
4	3/04-3/08	◎書藝創作賞析(二) ◎創藝拓碑 ◎傳統書法習寫	實作評量
5	3/11-3/15	◎書藝創作賞析(二) ◎創藝拓碑 ◎傳統書法習寫	實作評量
6	3/18-3/22	◎傳統書法習寫 ◎多媒材書藝創作	實作評量
7	3/25-3/29	◎傳統書法習寫 ◎多媒材書藝創作	實作評量
8	4/01-4/05	◎傳統書法習寫 ◎多媒材書藝創作	實作評量
9	4/08-4/12	◎傳統書法習寫 ◎多媒材書藝創作	實作評量
10	4/15-4/19	◎傳統書法習寫 ◎集體創作——活化傳統書法	實作評量
11	4/22-4/26	◎傳統書法習寫 ◎集體創作——活化傳統書法	實作評量
12	4/29-5/03	◎傳統書法習寫 ◎集體創作——活化傳統書法	實作評量
13	5/06-5/10	◎傳統書法習寫 ◎書藝創作賞析(三)	實作評量
14	5/13-5/17	◎傳統書法習寫 ◎書藝創作賞析(三)	實作評量
15	5/20-5/24	◎傳統書法習寫 ◎書藝創作賞析(三)	實作評量
16	5/27-5/31	◎傳統書法習寫 ◎活化傳統書法——跳出框外	實作評量
17	6/03-6/07	◎傳統書法習寫 ◎活化傳統書法——跳出框外	實作評量
18	6/10-6/14	◎傳統書法習寫 ◎活化傳統書法——跳出框外	實作評量
19	6/17-6/21	畢業週	實作評量

112 學年度第一學期 六年級資訊課程計畫

教學者：彭家斌老師

課程名稱	資訊	類別	統整性		
設計者	彭家斌老師	教學節數	21	開課年級	六年級
課程目標	(1) 奠定學生使用資訊的知識與技能。 (2) 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 (3) 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4) 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。				
核心素養	自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。				
議題融入	自然、國語、社會				

週次	單元主題	學習目標	學習內容及實施方式	評量方式	教學資源
1-2	第一章 了解網際網路	奠定學生使用資訊的知識與技能	了解網際網路基礎知識	實作評量	電腦
3-4	第二章 同學們!上網了!	導引學生了解資訊與日常生活的關係。	運用網際網路查詢資料	實作評量	電腦
5-6	第三章 網路生活真便利	增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。	應用網際網路查詢資料	實作評量	電腦
7-8	第四章 尋找國王企鵝	導引學生了解資訊與日常生活的關係。	網際網路查詢國王企鵝資料	實作評量	電腦
9-10	第五章 Gmail 輕鬆學	奠定學生使用資訊的知識與技能	Gmail 基本操作	實作評量	電腦
11-12	第六章 Google 地球真神奇	導引學生了解資訊與日常生活的關係。	Google 地球操作	實作評量	電腦
14-17	第七章 檔案下載與壓縮	奠定學生使用資訊的知識與技能	認識檔案下載與壓縮	實作評量	電腦
18-21	第八章 OpenMail	奠定學生使用資訊的知識與技能	OpenMail 認識及操作	實作評量	電腦

112 學年度第二學期 六年級資訊課程計畫

教學者：彭家斌老師

課程名稱	資訊	類別	統整性		
設計者	彭家斌老師	教學節數	20	開課年級	六年級
課程目標	(1) 奠定學生使用資訊的知識與技能。 (2) 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 (3) 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4) 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。				
核心素養	自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並				

	<p>利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>
議題融入	自然、國語、社會

週次	單元主題	學習目標	學習內容及實施方式	評量方式	教學資源
1-2	分組多媒體設備應用	增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。	多媒體設備應用	實作評量	電腦
3-10	多媒體影音編輯教學	增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。	多媒體影音編輯教學	實作評量	電腦
11-20	社群網建立及使用	培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。	社群網建立及使用	實作評量	電腦

112 學年度第一學期 六 年級國術

週次	日期	單元進度	評量方式
1	8/28-9/1	國術概說與文化內涵	實作評量
2	9/4-9/8	形意五行基本動作(一)	實作評量
3	9/11-9/15	形意五行基本動作(二)	實作評量
4	9/18-9/22	形意五行連環拳(一)	實作評量
5	9/25-9/29	形意五行連環拳(二)	實作評量
6	10/2-10/6	演練觀摩與討論修正	實作評量
7	10/9-10/13	形意八式拳(一)	實作評量
8	10/16-10/20	形意八式拳(二)	實作評量
9	10/23-10/27	形意八式拳(三)	實作評量
10	10/30-11/3	演練觀摩與討論修正	實作評量
11	11/6-11/10	形意進退連環拳概說	實作評量
12	11/13-11/17	形意進退連環拳(一)	實作評量
13	11/20-11/24	形意進退連環拳(二)	實作評量
14	11/27-12/1	形意進退連環拳(三)	實作評量
15	12/4-12/8	形意進退連環拳(四)	實作評量
16	12/11-12/15	形意進退連環拳(五)	實作評量
17	12/18-12/22	形意進退連環拳(六)	實作評量
18	12/25-12/29	複習形意五行連環拳	實作評量
19	1/1-1/5	複習形意八式拳	實作評量
20	1/8-1/12	評量檢測	實作評量
21	1/15-1/19	評量檢測	實作評量

週次	日期	單元進度	評量方式
1	2/12-2/16	形意五行拳(劈-崩-鑽-炮-橫)	實作評量
2	2/19-2/23	形意五行拳(劈-崩-鑽-炮-橫)	實作評量
3	2/26-3/01	形意五行拳(劈-崩-鑽-炮-橫)	實作評量
4	3/04-3/08	形意八式拳(一)	實作評量
5	3/11-3/15	形意八式拳(二)	實作評量
6	3/18-3/22	複習形意五行連環拳	實作評量
7	3/25-3/29	複習形意八式拳	實作評量
8	4/01-4/05	形意進退連環拳(一)	實作評量
9	4/08-4/12	形意進退連環拳(二)	實作評量
10	4/15-4/19	觀摩討論與修正(一)	實作評量
11	4/22-4/26	觀摩討論與修正(二)	實作評量
12	4/29-5/03	攻防應用(一)	實作評量
13	5/06-5/10	攻防應用(二)	實作評量
14	5/13-5/17	攻防應用(三)	實作評量
15	5/20-5/24	形意武術欣賞	實作評量
16	5/27-5/31	評量檢測	實作評量
17	6/03-6/07	評量檢測	實作評量
18	6/10-6/14	評量檢測	實作評量
19	6/17-6/21	畢業週	實作評量

七、法定重要教育工作納入課程規劃彙整表

(一)一～五年級實施十二年課綱版

法定重要教育 工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程 以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性學習節數	
性別平等教育(每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。)-- (「性別平等教育法」第17條)		上學期： ◆ 1-3 年級，性別平等教育，第6, 8, 15, 16 週，計4小時。 下學期： ◆ 1-3 年級，性別平等教育，第11, 12, 15, 16 週，計4小時。	
家庭教育相關課程或活動(學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。) (「家庭教育法」第12條)。	一年級： 國語(一上)第一課長大了，1小時。 健體(一下)，2-1 情緒處理機，1小時。 二年級： 國語(二上)，第十二課新年快樂，1小時。 國語(二上)，第五課我的家人，1小時。		上學期： 1~6 年級，成果發表會，每班各2小時。 下學期： 1~6 年級，成果發表會，每班各2小時。

(二)六年級實施九貫年段版

法定重要教育 工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程 以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性學習節數	
性別平等教育(每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。)-- (「性別平等教育法」第17條)		上學期： ◆ 1-3 年級，性別平等教育，第6, 8, 15, 16 週，計4小時。 ◆ 4-6 年級，性別平等教育，第6, 8, 15, 16 週，計4小時。 下學期： ◆ 1-3 年級，性別平等教育，第11, 12, 15, 16 週，計4小時。 ◆ 4-6 年級，性別平等教育，第11, 12, 15, 16 週，計4小時。	
性侵害防治教育課程(每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。) (「性侵害犯罪防治法」第7條)。		上學期： ◆ 1-3 年級，性侵害防治教育，第3-4 週(每週2小時)，共4小時。 ◆ 4-6 年級，性侵害防治教育，第3-4 週(每週2小時)，共4小時。 上學期： ◆ 四年級，性侵害防治教育，第21 週，1小時。	

<p>家庭教育相關課程或活動（學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。） （「家庭教育法」第12條）。</p>	<p>一年級： 國語(一上)第一課長大了，1小時。 健體(一下)，2-1 情緒處理機，1小時。 二年級： 國語(二上)，第十二課新年快樂，1小時。 國語(二上)，第五課我的家人，1小時。 三年級： 綜合(三下)，1-1 生活技能大檢視，1小時。 綜合(三下)，2-1 禮儀放大鏡，1小時。 四年級： 綜合(四上)，3-1 生活妙管家，1小時。 綜合(四下)1-1 家庭休閒，1小時。 五年級： 綜合(五下)，1-1 感謝你的愛，1小時。 綜合(五下)，1-2 良好的互動，1小時。 六年級： 健體(六上)，4-1 運動一級棒，1小時。 健體(六上)，6-3 壓力調適，1小時。</p>		<p>上學期： 1~6年級，成果發表會，每班各2小時。 下學期： 1~6年級，成果發表會，每班各2小時。</p>
<p>家庭暴力防治課程（每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程） （「家庭暴力防治法」第60條）</p>		<p>下學期： ◆ 1-3年級，家庭暴力防治，第3-4週，2小時。 ◆ 4-6年級，家庭暴力防治，第3-4週，2小時。</p>	
<p>全民國防教育（「全民國防教育法」第7條）</p>		<p>上學期： ◆ 1-3年級，消防防護研習，第4週，1小時。 下學期： ◆ 4-6年級，消防防護研習，第4週，1小時。</p>	
<p>環境教育（本縣高級中等以下學校師生，每年至少參加8小時環境教育課程，其中節能減碳課程應至少參加4小時） （環境教育法第19條及100年6月10日宜蘭縣府授環綜字第1000014306號函）</p>	<p>一年級： 生活(一上)，2-2 新校園新發現，1小時。 生活(一上)，3-2 和樹做朋友，1小時。 生活(一下)，5-2 愛惜水資源，1小時。 生活(一下)，6-2 天氣變熱了，1小時。 國語(一上)，第一課小小羊，1小時。 國語(一上)，第四課請問，1小時。</p>	<p>上學期： ◆ 3-6年級，級會：環境教育，第19週，1小時。</p>	

	<p>國語(一下), 第五課窗外的小麻雀, 1 小時。</p> <p>國語(一下), 第十一課發芽, 1 小時。</p> <p>(內含節能減碳 4 小時)。</p> <p>二年級:</p> <p>生活(二下), 減塑大作戰, 8 小時,</p> <p>(內含節能減碳 4 小時)。</p> <p>三年級:</p> <p>國語(三上), 第九課大自然的雕刻家, 1 小時。</p> <p>國語(三上), 第十課月世界, 1 小時。</p> <p>社會(三下) 第一單元 我們居住的地方, 3 小時。</p> <p>社會(三下) 第五單元 地方的故事與特色, 3 小時。</p> <p>(內含節能減碳 4 小時)。</p> <p>四年級:</p> <p>社會(四上), 1-1 家鄉的地名, 1 小時。</p> <p>社會(四上), 1-2 地圖上的家鄉, 1 小時。</p> <p>社會(四上), 2-1 地形與生活, 1 小時。</p> <p>社會(四上), 3-1 家鄉開發的文物, 1 小時。</p> <p>社會(四上), 3-2 家鄉開發的故事, 1 小時。</p> <p>社會(四上), 4-2 家鄉產業的發展, 1 小時。</p> <p>社會(四上), 5-1 認識名勝與古蹟, 1 小時。</p> <p>社會(四上), 5-2 愛護名勝與古蹟, 1 小時。</p> <p>(內含節能減碳 4 小時)。</p> <p>五年級:</p> <p>社會(五上), 2-1 山海之歌, 2 小時。</p> <p>社會(五上), 2-2 氣候變奏曲寶貝地球, 2 小時。</p> <p>社會(五上), 2-3 生活的泉源, 2 小時。</p> <p>綜合(五下), 4-1 居安思危, 1 小時。</p> <p>綜合(五下), 4-2 臨危不亂, 1 小時。</p> <p>(內含節能減碳 4 小時)。</p> <p>六年級:</p> <p>國語(六上), 第三課大自然的規則, 5 小時。</p> <p>(內含節能減碳 4 小時)。</p> <p>國語(六下), 第一課詩選, 5 小時。</p> <p>(內含節能減碳 4 小時)。</p>		
<p>食農教育(納入教學課程)</p>	<p>一年級:</p> <p>健體(一上), 第二單元, 營養的食物, 4 小時。</p> <p>二年級:</p>		

	<p>生活(二下), 第五單元, 米食好好吃, 4 小時。</p> <p>三年級: 健體(三上), 第三單元健康家庭有妙招, 4 小時。</p> <p>四年級: 社會(四下), 第六單元 家鄉的未來, 4 小時。</p> <p>五年級: 健體(五下), 第六單元、飲食面面觀, 4 小時。</p> <p>六年級: 健體(六下), 第六單元、健康飲食生, 4 小時。</p>		
國民小學及國民中學應設置圖書館(室)並訂定閱讀課程(100.11.30 修正公布 國民教育法第八條之一)	語文領域中的國語文節數, 安排「閱讀與寫作」課程。進度如附件	中低年級規劃每週閱讀課程 2 節, 五年級每週閱讀課程 2 節 六年級每週閱讀課程 1 節	

備註：

- 一、以正式課程(含融入課程)實施者, 請分年級填寫實施之領域、單元名稱及實施時數。
- 三、以彈性學習節數實施者, 請填寫實施年級、課程名稱、實施週次及實施時數。
- 四、以課程以外活動實施者, 請填寫承辦處室、實施年級、活動名稱及活動時數。
- 五、93.6.23 公布「性別平等教育法」第 17 條: 學校之課程設置及活動設計, 應鼓勵學生發揮潛能, 不得因性別而有差別待遇。國民中小學除應將性別平等教育融入課程外, 每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。……學校應發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。
- 六、94.2.5 修正公布「性侵害犯罪防治法」第 7 條: 各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。前項所稱性侵害防治教育課程應包括:
 - (一)兩性性器官構造與功能。
 - (二)安全性行為與自我保護性知識。
 - (三)兩性平等之教育。
 - (四)正確性心理之建立。
 - (五)對他人性自由之尊重。
 - (六)性侵害犯罪之認識。
 - (七)性侵害危機之處理。
 - (八)性侵害防範之技巧。
 - (九)其他與性侵害有關之教育。
- 七、92.2.6 公布「家庭教育法」第 12 條: 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動, 並應會同家長會辦理親職教育。各級主管機關應積極鼓勵師資培育機構, 將家庭教育相關課程列為必修科目或通識教育課程。
- 八、98.4.29 修正公布「家庭暴力防治法」第 60 條: 各級中小學每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程, 但得於總時數不變下, 彈性安排於各學年實施。
- 九、94.2.2 公佈「全民國防教育法」第 7 條: 各級學校應推動全民國防教育, 並視實際需要, 納入教學課程, 實施多元教學活動。前項課程內容及實施辦法, 由教育部會同中央主管機關定之。
- 十、99.6.5 「環境教育法」第 19 條: 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助

基金累計超過百分之五十之財團法人，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育，並於翌年一月三十一日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。前項環境教育，得以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗（習）、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。前項戶外學習應選擇環境教育設施或場所辦理。本法自公布後一年施行。

十一、100.11.30 修正公布 國民教育法第八條之一：國民小學及國民中學應設置圖書館（室）並訂定閱讀課程。

八、縣本土化課程 9 小時規畫彙整表

(一) 學期別：第一學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
一年級	國語領域/單元名稱： 雨來了/節數：1 節。 國語領域/單元名稱： 山坡上的學校/節數：1 節。 國語領域/單元名稱： 奶奶家/節數：1 節。 生活領域/單元名稱： 上學去/節數：1 節。 生活領域/單元名稱： 新校園新發現/節數：1 節。 生活領域/單元名稱： 和樹做朋友/節數：1 節。 生活領域/單元名稱： 我們的玩具/節數：1 節。 生活領域/單元名稱： 新年到/節數：1 節。 生活領域/單元名稱： 過新年/節數：1 節。	
二年級	國語領域/單元名稱： 走過小巷/節數：1 節。 國語領域/單元名稱： 小鎮的柿餅節/節數：1 節。 國語領域/單元名稱： 我愛冬天/節數：1 節。 國語領域/單元名稱： 新年快樂/節數：1 節。 生活領域/單元名稱： 關愛家人 /節數：1 節。 生活領域/單元名稱： 風來了 /節數：1 節。 生活領域/單元名稱： 拜訪動物/節數：1 節。 生活領域/單元名稱： 冬天來了/節數：1 節。	

	<p>本土語言/單元名稱： 來聽囡仔古/節數：1 節。</p>	
三年級	<p>國語領域/單元名稱： 老榕樹/節數：1 節。 國語領域/單元名稱： 大自然的雕刻家/節數：1 節。 國語領域/單元名稱： 世界上的海洋/節數：1 節。 國語領域/單元名稱： 看海豚跳舞/節數：1 節。 本土語言/單元名稱： 過中秋/節數：1 節。</p>	<p>特色課程/單元名稱： 蘭陽博物館進校園/節數：4 節。</p>
四年級	<p>社會領域/單元名稱： 家鄉的地名/節數：1 節。 社會領域/單元名稱： 地形與生活/節數：1 節。 社會領域/單元名稱： 家鄉開發的文物/節數：1 節。 社會領域/單元名稱： 家鄉開發的故事/節數：1 節。 社會領域/單元名稱： 家鄉產業與生活/節數：1 節。 社會領域/單元名稱： 認識名勝與古蹟/節數：1 節。 社會領域/單元名稱： 傳統節慶/節數：1 節。 社會領域/單元名稱： 傳統節慶/節數：1 節。 社會領域/單元名稱： 民俗活動/節數：1 節。 綜合領域/單元名稱： 體驗文化活動/節數：1 節。</p>	<p>特色課程/單元名稱： 蘭陽博物館進校園/節數：4 節。</p>
五年級	<p>社會領域/單元名稱： 認識我們的家園/節數：1 節。 社會領域/單元名稱： 海洋中的家園/節數：1 節。 社會領域/單元名稱： 氣候變奏曲/節數：1 節。 社會領域/單元名稱： 追尋臺灣遠古行/節數：1 節。</p>	<p>特色課程/單元名稱： 蘭陽博物館進校園/節數：4 節。</p>

六年級	社會領域/單元名稱： 資源與生活／節數：1 節。 社會領域/單元名稱： 物產概況／節數：1 節。 社會領域/單元名稱： 生產活動面面觀／節數：1 節。 社會領域/單元名稱： 消費與生活／節數：1 節。 社會領域/單元名稱： 從農業社會到工商業社會／節數：1 節。	特色課程/單元名稱： 蘭陽博物館進校園／節數：4 節。
-----	--	--------------------------------

(二) 學期別：第二學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
一年級	國語領域/單元名稱： 發芽/節數：1 節。 生活領域/單元名稱： 拜訪春天節/數：1 節。 生活領域/單元名稱： 家人與我/節數：1 節。 生活領域/單元名稱： 天氣變熱了/節數：1 節。	特色課程/單元名稱： 宜蘭傳藝中心/節數：6 節。
二年級	國語領域/單元名稱： 春天的顏色/節數：1 節。 生活領域/單元名稱： 種子的祕密/節數：1 節。 生活領域/單元名稱： 社區放大鏡/節數：1 節。 生活領域/單元名稱： 我愛社區/節數：1 節。	特色課程/單元名稱： 宜蘭傳藝中心/節數：6 節。
三年級	社會領域/單元名稱： 鄰里生活/節數：1 節。 社會領域/單元名稱： 多元的生活風貌/節數：1 節。 社會領域/單元名稱： 家鄉的故事/節數：1 節。	特色課程/單元名稱： 宜蘭傳藝中心/節數：6 節。

	社會領域/單元名稱： 家鄉的特產/節數：1 節。 社會領域/單元名稱： 地名的由來/節數：1 節。 社會領域/單元名稱： 關懷家鄉的問題/節數：1 節。	
四年級	社會領域/單元名稱： 家鄉的人口組成/節數：1 節。 社會領域/單元名稱： 家鄉的運輸設施/節數：1 節。 社會領域/單元名稱： 家鄉的人口組成/節數：1 節。 社會領域/單元名稱： 生活的地區差異/節數：1 節。 社會領域/單元名稱： 生活的地區差異/節數：1 節。 社會領域/單元名稱： 鄉親的休閒活動/節數：1 節。 本土語言/單元名稱： 臺灣文化節/節數：1 節。	特色課程/單元名稱： 宜蘭傳藝中心/節數：6 節。
五年級		特色課程：春仔花/4 節 騎遊壯圍/節數：5 節
六年級		特色課程/單元名稱： 春仔花/4 節 登龜山島/節數：5 節

備註：

1. 請依領域課程實施或彈性學習節數實施之規劃，填寫實施之領域、單元名稱及實施時數，或可另表呈現規劃情形。
2. 本表不敷使用，請自行增列。

九、本校推動台灣母語日活動計畫

一、實施依據：

- (一) 教育部推動國民中小學本土教育實施要點。
- (二) 宜蘭縣國民小學推展本土教學活動實施計畫。
- (三) 教育部高級中等以下學校及幼稚園推動台灣母語日活動實施要點。

二、實施目的

- (一) 豐富日常生活，促進母語的傳播及瞭解語言的多樣性。
- (二) 培養學生聽、說本土語言的能力。
- (三) 培養學生與各族群溝通能力，瞭解並尊重其他族群語言及文化。
- (四) 透過母語的學習，讓學生認識自己的本土歷史、地理、自然與人文。

三、實施原則：

- (一) 活動設計生活化、趣味化、統整化。
- (二) 活動過程強調生活接觸、活動參與。
- (三) 教師以身作則，並在校園中充分使用，成為學生表率。
- (四) 每週星期三為臺灣母語日。
- (五) 鼓勵教師參加本土語言研習，並取得認證資格。

四、組織：成立臺灣母語日推動小組，擬定工作內容，依組織分工實施。

中道小學臺灣母語日推動小組			
任務職稱		工作內容	備註
召集人	副校長 高麗鳳	督導計畫與實施	
執行秘書	教務主任 蔡炳炎	總策劃與執行本計畫	
助理	學輔主任 游文長	協助執行本計畫內容之實施	
攝影組	行政助理 黃玉秋	活動攝影、錄影、及影片教材播放等	
資料組	教務組長 李湘倫	資料蒐集、整理及情境布置	
組員	一年級代表 陳蕙媛	配合、支援、協同教學活動	
組員	二年級代表 林維儀	配合、支援、協同教學活動	

組員	三年級代表 陳美汝	配合、支援、協同教學活動	
組員	四年級代表 陳湘君	配合、支援、協同教學活動	
組員	五年級代表 吳信恆	配合、支援、協同教學活動	
組員	六年級代表 陳佩蓁	配合、支援、協同教學活動	
組員	科任教師 林孟飛	活動助理及各項會議記錄	

五、實施對象：全校師生

六、實施內容：以閩南語教學為主。

七、具體作法：

訂定每週三為台灣母語日，輪流辦理下列活動

- (一) 節慶說唱
- (二) 觀賞本土語言課程教學
- (三) 教師朝會報告
- (四) 演說
- (五) 每日一語(每週三)
- (六) 歌唱(歌謠)
- (七) 表演
- (九) 其他

八、情境布置：

- (一) 班級教室佈告欄張貼常用之台灣諺語等相關教材。
- (二) 圖書室設置「母語學習專區」提供多元的母語書面教材、影音教材等提供學習教師教學及學生學習使用。
- (三) 川堂及廁所張貼昔時賢文、諺語及俚語等相關教材。

九、經費：年度經費內相關經費勻支。

十、獎勵：相關比賽活動中之得獎或表現優良之學生，給予獎狀或獎品獎勵。

十一、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

十、學校課程評鑑計畫

宜蘭縣中道中學附設小學部 112 學年度課程評鑑計畫

一、依據：

- 1、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函及本府教課字第 1070214967A 號函轉國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則辦理。
- 2、本校校務發展計畫。

二、緣由：

依據教育部公布之九年一貫課程綱要實施要點及十二年國民基本教育課程綱要總綱，學校負責課程與教學的實施，並進行學習評鑑，包括課程教材、教學計畫、實施成果等。藉由校內教師與校外專家學者的專業來檢驗教師們設計的課程，在執行當中是否達到預定的教學目標，並從中檢討，作為改進課程、編選教學方案、提升學習成效，以及進行評鑑後的檢討。

三、目的：

- 1、建立評鑑、檢視的機制，確保學校課程發展與實施的品質。
- 2、教師能檢視教學與課程，落實教學工作。
- 3、發現學校特色課程在籌畫、發展、實施各階段中的問題，逐步進行調整、修正，並及時提供教師行政上的支援。
- 4、透過評鑑，確立績效責任。
- 5、評鑑結果改進課程缺失，以提昇教育品質。

四、實施原則：

- 1、目標原則：檢核課程實施運作的過程，做為修正教材、改進教學與辦學績效之依據。
- 2、參與原則：鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑，反映教學實際狀況。
- 3、主動原則：鼓勵教師同儕互評、共同成長。
- 4、多元原則：採多元方式兼重形成性評鑑與總結性評鑑。
- 5、回饋原則：課程評鑑的結果，可以提供下學年課程計畫參考。

五、承辦單位：教務處

六、協辦單位：學輔處、外語中心

七、實施時程：自一一二年八月起至一一三年七月止。

八、實施內容：

評鑑項目	評鑑內容	評鑑人員	評鑑方式	評鑑時間
課程計畫	課程目標的訂定、課程組織與結構、教學計畫、行政配合與運作等	課程發展委員會	討論 檢核	每年七月與 二月
教材及教科書	1.教科書選購 2.自編教材部份	教科書選用委員會 課程發展委員會	問卷調查 座談、討論	每年六月 每年七月與 二月
教師教學	教學前之準備、教學時之活動、教學評量與補救教學等	校長、主任 教師自評 同儕視導、家長	視導 檢核表 座談	不定時
學生學習成效	1.傳統標準化測驗、紙筆測驗。 2.實作評量、檔案教學評量及其他	教師 家長	多元化 檢核表	每學期定期 二次

	多元化評量方式	學生回饋		隨時
--	---------	------	--	----

九、評鑑表的種類與內容：

序號	評鑑表種類	評鑑者	評鑑時程	內容
1	課程計畫檢核表(表一)	課程發展委員會	每年八月，送府核備前	1. 課程發展委員會審查通過後，送教育局核備。 2. 評鑑項目包含：依據、學校分析、學習節數、課程進度總表、彈性學習節數、特色課程、課程發展配套措施及綜合意見等。
2	領域課程實施評鑑表(表二)	各領域教師	學期末前二週	1. 作為往後教師編選領域教材之依據，交課程發展委員會彙整備查。 2. 請各年級各領域教師填寫，每年級每個領域填寫一份即可，並請在本表中的「檢討與建議」欄位裡填寫你的意見(質性)。
3	特色課程實施評鑑表(表三)	學年級任導師	學期末前二週	請各年級導師討論後填寫，每年級填寫一份即可，「評鑑者簽名」處要一起簽名，並請在本表中的「檢討與建議」欄位裡填寫你的意見(質性)。
4	學校特色課程實施家長問卷調查表(表四)	各班學生家長	學期末前二週	1. 教師向班上學生家長發出問卷(5份)，收回後一份自存，一份交課發組彙整，作為改進特色課程之參考。 2. 準備家長問卷時，請將「本校特色課程架構總表」影印在問卷背面供家長參考。 3. 每位任課教師亦可自行設計適當的問卷調查之。
5	學校特色課程實施學生問卷調查表(表五)	各班學生	學期末前二週	1. 教師將本表發給班上學生填寫。 2. 收回後交課發組彙整。
6	教師教學評鑑自我檢核表(表六)	全體教師	學年結束前二週	1. 每位老師填寫一份即可。 2. 檢核表交給課發組彙整。 3. 評鑑指標包含：教學計畫、教學活動、教學評量、班級經營等。另班級特色本於教師專業，請教師自行陳述。

十、評鑑結果應用：

- 1、課程發展委員會對於評鑑結果以及所獲得的資料，應定期召開會議檢討，以作為學校總體課程、教學計畫編寫改進之參考依據。
- 2、評鑑結果與相關資料提供回饋，如屬於學生能力方面，以補救教學或修訂課程方式改善；如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，鼓勵教師群研討並提出改進策略，以提

升教學成效，並於甄聘教師時予以員額上的補足；如屬於學校行政方面，則設法修正措施；如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

十一、本計畫經課程發展委員會通過後實施之，修訂時亦同。

表一

宜蘭縣 112 學年度學校課程計畫備查檢核表 (之一)				
學校名稱：宜蘭縣中道高中附設小學部				
第一部分：行政檢核				
主要項目	說明	檢核標準	行政自評	課發會審查決議
依據	檢附課發會通過課程計畫之會議記錄與簽到表	1. 會議記錄之議程需有討論學校課程計畫之提案。	<input type="checkbox"/> 有提案 <input type="checkbox"/> 未提案	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		2. 會議記錄需有針對提案通過課程計畫之明確紀錄。	<input type="checkbox"/> 紀錄明確 <input type="checkbox"/> 紀錄不明確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		4. 會議記錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	<input type="checkbox"/> 日期正確 <input type="checkbox"/> 日期有誤	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
學習節數	學習節數分配經課發會決議通過	1. 課發會會議記錄之議程需有討論學習節數之提案。	<input type="checkbox"/> 有提案 <input type="checkbox"/> 未提案	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		2. 會議記錄需有針對提案通過學習節數之明確紀錄。	<input type="checkbox"/> 紀錄明確 <input type="checkbox"/> 紀錄不明確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		會議記錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	<input type="checkbox"/> 日期正確 <input type="checkbox"/> 日期有誤	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	學習節數分配表	符合九年一貫課程總綱第五點第二款學習領域結構表之規定(開課年段)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		符合九年一貫課程總綱第六點第二款學習節數之規定(百分比)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
教科書版本	同一學習階段是否變更教科書，如有變更是否提列版本銜	1. 檢附教科書版本對照表。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		2. 同一學習階段如有變更版本需提列銜	<input type="checkbox"/> 已提列	<input type="checkbox"/> 通過

	接計畫	接課程計畫，未變更時免。	<input type="checkbox"/> 未提列 <input type="checkbox"/> 免提列	<input type="checkbox"/> 未通過
網站呈現	課程計畫是否於學校首頁呈現	課程計畫連結網址(非學校首頁)：	<input type="checkbox"/> 已連結 <input type="checkbox"/> 未連結	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
課程進度	學校行事規定	1. 開學及休業日期符合規定。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		2. 期末定期評量日期符合規定。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		3. 期末定期評量至學期結束間之課程能規劃進度。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		4. 國中基測後至畢業前或國小畢業考後至畢業前之課程能規劃進度。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
實驗課程	學校如欲辦理實驗課程，參加學生須取得家長同意書。未辦理之學校則免檢附。	1. 檢附學校實驗課程計畫。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input type="checkbox"/> 免檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		2. 檢附家長同意書彙整資料。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input type="checkbox"/> 免檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
在校作息時間規劃	檢附學生在校作息時間規劃(如導師時間、學生朝會、午休、課間活動、清掃等，規劃表由各校自訂)	檢附學生在校作息時間表(各校自訂)	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過

宜蘭縣 112 學年度學校課程計畫備查檢核表 (之二)

學校名稱：宜蘭縣中道小學

第二部分：內容檢核

主要項目	說明	檢核標準	學校自評	課發會審查決議
------	----	------	------	---------

依據	提列九年一貫課程綱要及十二年國民基本教育課程綱要總綱作為依據	必須提列。	<input type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
學校分析	提列學校基本資料及教職員編制表	必須提列。	<input type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	提列學校課程發展條件分析表(SWOT分析)	必須提列。	<input type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
學校願景及教育目標	提列學校發展願景與目標	必須提列。	<input type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	相屬結構關係	提列學校願景目標與學校課程發展設計之相屬結構關係圖(表)	<input type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
學校課程進度表(1-6年級)	檢附學習領域進度表	必須提列	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	彈性學習節數進度表	必須提列	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	重大議題融入學習領域	七大議題及核心素養均須呈現融入至少一個學習領域。	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	替代、改編、補充或延伸教材	各領域課程能規劃符合縣本土化課程行動方案架構(一至六年級每學期至少9小時),以學校或地方特色進行替代、改編、補充或延伸教材	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	結合相關教育活動	能結合相關教育活動(如校慶、運動會、校外教學……)規劃課程。	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
自編教材	提列全年級或全校使用自編教材彙整表	無自編全年級或全校使用之教材時,免檢附。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input type="checkbox"/> 免檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過

	如編有全年級或全校使用自編教材，則應檢附課發會審查通過全年級或全校使用自編教材之審查記錄與簽到表	1. 課發會審查全年級或全校且全學期使用自編教材之會議記錄中，其議程需有審查之提案。	<input type="checkbox"/> 有提案 <input type="checkbox"/> 未提案	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		2. 會議記錄需有針對提案審查通過全年級或全校且全學期使用自編教材之明確紀錄。	<input type="checkbox"/> 紀錄明確 <input type="checkbox"/> 紀錄不明確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		4. 會議記錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	<input type="checkbox"/> 日期正確 <input type="checkbox"/> 日期有誤	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
課程評鑑	提列課程評鑑實施計畫	檢附學校課程評鑑實施計畫。	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input type="checkbox"/> 已檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
重要法定教育活動	檢附重要法定教育活動彙整表	1. 性別平等教育每學期至少 4 小時。	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		2. 性侵害防治教育課程每學年至少 4 小時。	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		3. 家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少 4 小時。	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		4. 家庭暴力防治課程每學年度 4 小時以上，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		5. 推動國防教育，並視需要納入教學設計，實施多元教學活動。	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		6. 環境教育每年至少 8 小時(含 4 小時節能減碳)	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過

表二

宜蘭縣中道中學附設小學部 112 學年度領域課程實施評鑑表

領域課程：_____

評鑑時間： 年 月 日

年級：

領域課程小組簽名：

序 號	檢 核 指 標	得 分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標(6 年級)、核心素養(1-5 年級)能確實達成					
2	課程的單元、時數能確實實施					
3	課本教材內容難易適中					
4	能配合教學媒材，達成單元的教學目標					
5	能配合課程內容，安排學習情境、以利學生思考與討論					
6	能配合習作、學習單，引導學生學習					
7	能結合其他領域課程統整實施					
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)					
檢 討 與 建 議						

表三

宜蘭縣中道中學附設小學部 112 學年度特色課程實施評鑑表

年級：評鑑時間：_____年_____月_____日

評鑑者簽名：_____

序 號	檢 核 指 標	得 分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標(6年級)、核心素養(1-5年級)能確實達成					
2	課程的單元、時數能確實實施					
3	課本教材內容難易適中					
4	能配合教學媒材，達成單元的教學目標					
5	能配合課程內容，安排學習情境、以利學生思考與討論					
6	能配合習作、學習單，引導學生學習					
7	能結合其他領域課程統整實施					
8	學生喜歡特色課程的內容					
檢討與建議						

表四

宜蘭縣中道中學附設小學部 112 學年度學校特色課程問卷調查表（家長版）

敬愛的家長您好：

為了瞭解本校本學期特色課程的實施成效，期盼透過您的意見，作為本校未來規劃特色課程之參考。希望您能花點時間，依貴子弟所就讀年級該學期的特色課程（請參考附件，本校特色課程架構表）協助我們完成這一份問卷，您的意見非常寶貴，請填好後請子女交給級任老師，謝謝您的協助。

一、基本資料

- 1、性別：①男 ②女
- 2、年齡：①21-30 歲 ②31-40 歲 ③41-50 歲 ④51 歲以上
- 3、學歷：①研究所以上 ②大學 ③專科 ④高中 ⑤國中（含）以下
- 4、職業類別：①軍公教 ②農 ③工 ④商 ⑤家管 ⑥其它

二、問卷內容

- 1、我認同學校推動的特色課程？
①非常同意 ②同意 ③沒意見 ④有點不同意 ⑤非常不同意
- 2、特色課程能引起子女的學習興趣？
①非常同意 ②同意 ③沒意見 ④有點不同意 ⑤非常不同意
- 3、老師指定的特色課程作業對子女的學習有幫助？
①非常同意 ②同意 ③沒意見 ④有點不同意 ⑤非常不同意
- 4、透過此課程，子女對家鄉的認同感增加？
①非常同意 ②同意 ③沒意見 ④有點不同意 ⑤非常不同意
- 5、除了目前學校特色課程內容外（請參考附件，本校特色課程架構表），您認為還有哪些內容是應該納入特色課程中的？請用文字敘述填寫在下列方格內。

填寫日期：年 月 日

我的子女就讀班級：年班 姓名：

家長簽名：

宜蘭縣中道中學附設小學部 112 學年度學校特色課程問卷調查表（學生版）

小朋友：

這份問卷是學校為了瞭解本學期特色課程（請參考附件，學校特色課程架構表）的優缺點，使老師更能幫助你的學習成長，請依照你的看法勾選出適合的項目。

一、基本資料

1、姓名：

2、性別：①男 ②女

3、班級：年班

二、問卷內容

1、我了解特色課程內容？

①非常同意 ②同意 ③沒意見 ④有點不同意 ⑤非常不同意

2、我喜歡特色課程內容？

①非常同意 ②同意 ③沒意見 ④有點不同意 ⑤非常不同意

3、我覺得特色課程學起來輕鬆容易？

①非常同意 ②同意 ③沒意見 ④有點不同意 ⑤非常不同意

4、我覺得特色課程內容是我想學的？

①非常同意 ②同意 ③沒意見 ④有點不同意 ⑤非常不同意

5、老師指定的特色課程作業對我的學習有幫助？

①非常同意 ②同意 ③沒意見 ④有點不同意 ⑤非常不同意

6、特色課程讓我了解在地特色或文化？

①非常同意 ②同意 ③沒意見 ④有點不同意 ⑤非常不同意

7、透過特色課程的學習，我更喜愛我的家鄉？

①非常同意 ②同意 ③沒意見 ④有點不同意 ⑤非常不同意

8、除了你學過的學校特色課程內容外，你還希望老師提供哪些資料？請用文字敘述填寫在下列方格內。

填寫日期： 年 月 日

表六

宜蘭縣中道中學附設小學部 112 學年度教師教學評鑑自我檢核表

教師姓名：

評鑑日期：____年____月____日

教學年級及領域別：

教師姓名	評鑑項目	得分				
		5	4	3	2	1
教學計畫	1. 參與授課領域或學年課程計畫的設計與撰寫					
	2. 研擬任教科目授課大綱或教學進度					
	3. 規劃適切的學習教材和教學資源					
教學活動	1. 說明學習目標或學習重點					
	2. 有組織條理呈現教材內容					
	3. 能正確而清楚講解重要概念、原則或技能					
	4. 安排學習情境、以利學生思考與討論					
	5. 有效掌握教學節奏和時間					
	6. 教室走動或眼神能關照多數學生					
	7. 有效運用教學資源融入教學（電腦網路、視聽媒體等）					
	8. 適時歸納總結學習重點					
教學評量	1. 評量符合教學目標及教學內容					
	2. 適時檢視學生的學習情形					
	3. 依實際需要選擇適切、多元的評量方式					
	4. 根據學習評量結果分析學習成效					
	5. 根據學生評量結果做省思與調整教學					
班級經營	1. 研擬班級經營計畫					
	2. 建立良好的班級規範					
	3. 與家長保持良好聯繫					
	4. 和學生建立良好的互動關係					
教學省思						

十一、中道小學在校作息時間表

午別	節次	分鐘	星期 時間	一	二	三	四	五
上	07:50----08:10		整潔活動					
	1	20	08:00---08:20	導師時間				
	2	40	08:40---09:20					
	3	40	09:30---10:10					
	4	40	10:40---11:20					
午	5	40	11:25---12:05					
		45	12:05---12:50	午餐時間				
		40	12:50---13:30	午休				
下	6	40	13:40---14:20					
	7	40	14:30---15:10					
	8	40	15:20---16:00					
	9	10	16:00---16:10	整潔活動				
午	16:10~~~~		放學					

十二、學生學習評量計畫

宜蘭縣中道中學附設小學部 112 學年度成績評量準則作業要點

一、依據：

- (一) 教育部「國民小學及國民中學學生成績評量準則」。
- (二) 宜蘭縣「國民小學及國民中學學生成績評量準則」。

二、實施方法：依據國民小學學生成績評量作業要點

- (一) 每次定期學習評量總成績，分為定期評量和平時評量成績（定期評量占 50%，由各年級教師學期開始前討論後由學年主任彙整，將各學年各領域多元評量檢核表，交教務處備查；同時各班將檢核占分比例內容於開學後通知家長週知）。
- (二) 學期成績，為各次定期學習評量成績總和之平均。

三、各學習領域多元評量檢核表如下：

(一) 語文領域：

1、國語文

勾選	評 量 方 式	占 分 比 例 %
	定期評量	50
	平時評量	50
	口頭報告	
	朗讀	
	聽寫	
	摘錄要點或撰寫閱讀心得	
	賞析	
	作業查考	
	資料蒐集	

2、英語

勾選	評 量 方 式	占 分 比 例 %
	定期評量	50
	平時評量	50
	會話（對話）	
	表演	
	學習單	
	歌唱	
	作業查考	

3、本土語

勾選	評 量 方 式	占 分 比 例 %
	作業查考	20
	會話（對話）	20
	表演	20
	學習單	20

	歌唱	20
--	----	----

(二) 數學領域

勾選	評 量 方 式	占 分 比 例 %
	定期評量	50
	平時評量	50
	教具操作	
	實測	
	繪圖	
	例題演示	
	討論	
	口頭報告	
	習作	
	教具製作	
	儀器紀錄	
	作業查考	

(三) 一至二級社會、藝術與人文、自然統合為：生活課程

勾選	評 量 方 式	占 分 比 例 %
	實作報告	10
	種植或飼養	10
	作業查考	10
	上課態度	10
	資料蒐集	10
	口頭報告	10
	欣賞	10
	演唱	10
	表演	10
	創作	10

(四) 自然

勾選	評 量 方 式	占 分 比 例 %
	定期評量	50
	平時評量	50
	種植或飼養紀錄	
	實作報告	
	作品評量	
	資料蒐集	
	作業查考	
	調查或參觀報告	

(五) 社會領域

勾選	評 量 方 式	占 分 比 例 %
	定期評量	50
	平時評量	50
	資料蒐集	
	地圖或圖表之繪製	
	口頭報告	
	主題研究	
	討論	
	習作	
	參觀報告	
	欣賞	
	檔案評量	

(六)(七) 3-6年級藝術與人文

勾選	評 量 方 式	占 分 比 例 %
	演唱	10
	演奏	10
	表演	10
	欣賞	10
	創作	10
	發表	10
	紙筆測驗(音感、認譜等)	10
	鑑賞	10
	報告	10
	互評	10

(八) 健康與體育領域

勾選	評 量 方 式	占 分 比 例 %
	運動技能	20
	田徑	20
	球類	20
	學習態度	20
	出席狀況	20

(九) 3-6年級綜合活動領域

勾選	評 量 方 式	占 分 比 例 %
	資料蒐集	10
	口頭報告	10
	主題研究	10
	討論	10
	習作	10
	參觀報告	10
	欣賞	10
	檔案評量	10
	實踐	10
	互評	10

(九) 國術

勾選	評 量 方 式	占 分 比 例 %
	動作	25
	表演	25
	學習態度	25
	出席狀況	25

(十) 書法

勾選	評 量 方 式	占 分 比 例 %
	字體	25
	字型	25
	學習態度	25
	出席狀況	25

(十一) 經典

勾選	評 量 方 式	占 分 比 例 %
	朗讀	20
	摘錄要點或撰寫閱讀心得	20
	賞析	20
	學習態度	20
	出席狀況	20

(十二) 節奏樂

勾選	評 量 方 式	占 分 比 例 %
	演奏	20
	欣賞	20

	創作	20
	學習態度	20
	出席狀況	20

(十二) 電腦

勾選	評 量 方 式	占 分 比 例 %
	基本操作	20
	資訊應用	20
	實作	20
	學習態度	20
	出席狀況	20

(十二) 閱讀與寫作

勾選	評 量 方 式	占 分 比 例 %
	朗讀	20
	撰寫閱讀心得	20
	賞析	20
	學習態度	20
	出席狀況	20

2. 命題審題規劃

國語、數學、自然、社會試題分析表

一、試題分析表使用說明：

試題分析表(1)→由命題教師填寫。

試題分析表(2)→由審題教師填寫。

二、試題審閱印製流程時間安排說明：

(一)初審--

由命題老師擔任初審教師，勾選初審審核結果，於「初審教師」欄位簽名。

(二)複審--

請命題老師直接將試卷連同分析表送至同學年或同年段教師處進行複審，勾選複審審核結果，並於「複審教師」欄位簽名。

(三)修正：由「同學年或同年段教師」將複審意見(本分析表)連同試卷交回給命題老師修正。

(四)送印：由「命題教師」將本分析表連同已修正完畢之試卷交回教務處再審，以便送印。

(學習)領域定期評量紙筆測驗試題分析表(1)

國語、數學、自然、社會等學習領域

命題教師 (初審教師)		填寫日期	年月日
命題範圍	()學年度	上學期第 <input type="checkbox"/> 期中 <input type="checkbox"/> 期末 評量	
	()年級	下學期第 <input type="checkbox"/> 期中 <input type="checkbox"/> 期末 評量	
施測對象	()年級 ()班 [將依此印製試卷數量]		
評量範圍 能力指標			
教師命題自我檢核表			是
一	試題的設計是否依據教材內容及其知識結構來制定？	否	
二	試題是否平均涵蓋各學習內容的概念？	否	
三	試題是否注重概念原理的理解與應用？	否	
四	同一主題之題組是否已避免有過多的子題？	否	
五	試題內容是否直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等？ (填答「是」者，請繼續回答第六題)	否	
六	此試卷直接引用題庫的%？ () %		
七	試題是否出現有母子效應(互相牽涉)的情形？	否	
八	試題是否顧及難易度之合理性？	否	
九	相同教學單元之多個試題是否依教學目標做適當配置？	否	

國語、自然、社會等學習領域雙項細目表

認知層次 單元名稱		記憶		了解		應用		分析		評鑑		創造		合計 (配分)
		題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數	配分	
	選擇													
	非選擇													
	選擇													
	非選擇													
	選擇													
	非選擇													
	選擇													
	非選擇													
	選擇													
	非選擇													
	選擇													
	非選擇													
合計														

※請命題教師依所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。

(表格請自行增減)

()領域定期評量紙筆測驗試題分析表(2)

試題審核(審核通過請打✓)		
初審	複審	審核項目
		試題能清楚的表達題意，閱讀的難度能配合學生程度。
		試題之取材分布均勻，且包括教材之重要部分。
		命題內容兼顧事實知識、概念知識、程序知識、後設認知知識等層面。
		試題文字簡潔淺短，題意明確，語法和標點符號正確。
		試題注重基本原理之了解與活用，而非零碎知識之記憶。
		試題能與學生的生活經驗相結合，避免艱深苦澀。
		試題答案確定，不致引起爭論。
		每個試題只問一個獨立且明確的問題，無兩個以上不同觀念在同一題出現。
		題幹採用正面的敘述，無反面或雙重否定的文句。若用否定句時，已在否定字眼下加註雙底線。
		選擇題的題幹本身為完整的敘述，無被選項分割成兩個部分或段落之情形。
		選擇題少用「以上皆非」，且無使用「以上皆是」的答案之情形。

◇ 初審教師(命題教師)簽名：

◇ 複審教師(學年教師或同年段成員)簽名：

◇ 複審回饋與建議：

十三、學校閱讀課程計畫

宜蘭縣中道中學附設小學部推動兒童閱讀實施計畫

壹、依據

- 一、教育部 89.08.08 台（八九）國字第 89098939 號函「全國兒童閱讀運動實施計畫」辦理。
- 二、教育部 92.01.15 台國字第 092006026 號國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域規範。
- 三、教育部九十三年度第二次「全國學管課課長會議」決議事項中之重要政策辦理。
- 四、教育部未來四年施政主軸行動方案辦理。
- 五、宜蘭縣 107 學年度國民中小學學校課程計畫作業實施計畫辦理。

貳、緣起

- 一、面對知識爆發的新世紀，如何培養國民快速有效的取得知識、運用知識，是國家能否晉升為先進國家的最重要指標，兒童是國家未來的主人翁，建構優秀的兒童是國家未來人才的泉源。
- 二、終身學習是廿一世紀的趨勢，閱讀是一切學習的主要基礎，兒童可藉由閱讀吸取知識、促進學習與成長外，也可以透過閱讀獲得樂趣，豐富生活。

參、目標

- 一、培養兒童閱讀觀念，激發兒童高度閱讀興趣。
- 二、建立兒童閱讀習慣，使融入學習生活情境中。
- 三、引導兒童運用圖書，使能獨立思考建構知識。
- 四、發展思考性的閱讀，促進兒童創造思考能力。
- 五、推動功能性的閱讀，增進兒童手腦並用能力。
- 六、施行融合性的閱讀，提昇相互合作智慧人生。
- 七、增進親子互動關係，健全家庭和諧美滿生活。
- 八、營造豐富閱讀環境，奠定終身學習基本能力。
- 九、配合十二國教課程，築構閱讀成為教學觸媒。

肆、實施策略

- 一、組成專案工作小組，研討推展項目內容編配執行。
- 二、鼓勵教師參加閱讀教育研習，增進閱讀指導知能。
- 三、推行兒童閱讀活動並融入「閱讀與寫作」課程實施，辦理閱讀分享活動。
- 四、充實兒童圖書設備，營造良好之閱讀環境與制度。
- 五、結合學生家庭推行親子共讀活動，並利用學區及家庭資源。

伍、實施原則

- 一、指導原則：
 - （一）採取觸發興趣，而後培養習慣，最後落實能力的三大步驟。
 - （二）以不給予學生義務之壓力，俾能避免扼殺興趣，以激勵成就之樂趣，培養自主、自

動閱讀之習慣。

(三) 各班應訂定推動班級閱讀風氣(依班級條件擇項實施)。

二、主動原則：鼓勵學生閱讀，但不強迫，以養成學生主動求知的精神。

三、創作原則：心得寫作技巧可不拘形式，鼓勵自由發揮，成績優異者由導師代為投稿。

四、普遍原則：鼓勵全校學生閱讀課外書籍。

五、共同參與原則：鼓勵家長陪同孩子於假日同逛書店、參觀書展、購買圖書，個人書籍可與班上同學分享。

六、加成原則：除原語文領域課程加強外，利用其他時間及方式加強閱讀能力的提升。

陸、實施項目

一、閱讀指導。

二、主題性閱讀—以中道閱讀 120 本為藍本。

三、課外閱讀。

四、經典文學與範文背誦。

五、其他。

柒、實施方式

一、閱讀指導(書香時間)

(一) 利用導師時間或配合領域教學實施。

(二) 由教師或師生共同閱讀中道 120 本。

(三) 全書閱畢，可舉辦享受成就活動，如閱讀測驗、閱讀心得寫作...，並適時增強鼓勵。

二、主題性閱讀(班級讀書會)

(一) 配合學習領域與重要議題融入教學實施。

(二) 由教師或師生共同選擇符合課程進度與學生程度之書籍，教師先行導讀，待有相當且適當的段落後，就前所讀的段落做導引，學生發表分享事項。

(三) 全書閱畢，可舉辦享受成就活動，如閱讀測驗、閱讀心得寫作...，並適時增強鼓勵。

三、課外閱讀

(一) 利用語文領域教學時間或輔導學生利用課餘時間閱讀。

(二) 學校圖書室的藏書可以外借、班級設置的圖書櫃與圖書角各班可以以班級為單位向圖書室借書、有些教師自己也會提供、有些家長可能也會捐贈、或者請學生帶書來交換看。

(三) 教師可依兒童個人興趣輔導選擇喜歡的書籍，書可帶回家與家長共讀分享，學生閱讀完後，可作成紀錄或可以填寫閱讀紀錄或口頭發表。

(四) 每位兒童一年內鼓勵至少閱讀中英語書籍五十本以上之優良讀物，並適時予以獎勵。

(五) 適時舉辦發表活動，方式儘量聽取學生意見，如：

1. 說出或寫閱讀心得。

2. 講述該書故事。

3. 網路發表心得。

4.其他。

四、經典文學與範文背誦

(一) 利用經典課程、導師時間或輔導學生利用課餘時間背誦。

(二) 經典文學部分：如三字經、弟子規、學庸論語、韻文…等。

現代範文部分：以各年級教科書為主，國語日報精選文章為輔；各種文體力求均衡為佳。

(三) 可作成紀錄並適時獎勵及舉辦發表活動，以增強鼓勵之。

捌、評量策略

一、實施語文能力檢測。。

二、輔導學生閱讀書寫心得報告。

三、其他。

玖、經費來源

一、依會計年度編列預算充實圖書設備。

二、學校自籌經費配合之。

拾、本計畫經課程發展委員會通過後實施之，修訂時亦同。

宜蘭縣中道高中附設小學部

閱讀課程學習地圖

*提升學生閱讀理解能力

*培養學生主動閱讀的習慣

閱讀學習方案



師生成長

進修

閱讀理解研習

教師共讀文章

教師專業對談

與作家有約

中道藝文

產出

演講與說故事

閱讀心得檔案

投稿、作文競賽

中道兒童校刊

宜蘭縣中道高中附設小學部 112 學年學校閱讀課程計畫
閱讀理解教學課程全校性主軸架構

課程實施方式：指定閱讀書籍選編 [中道 120 本]

年級 學期	閱讀選編	能力指標	閱讀策略	實施 節數
三上	中道 120 本必讀 10 本選授	【5-2-14-2】 能理解在閱讀過程中 所觀察到的訊息	<ul style="list-style-type: none"> ★預測 ★畫線_標記重點字詞與關鍵字 ★提問_有層次提問 ★推論_連接線索 ★推論_藉由上下文推測字詞含意 ★推論_連結文本因果關係 	8
		【5-2-8-1】 能討論閱讀的內容， 分享閱讀的心得	<ul style="list-style-type: none"> ★畫線_標記重點字詞與關鍵字 ★自我提問_有層次提問 ★推論_連結文本因果關係 ★詮釋_分享討論 ★理解監控_同學間分享與激盪後，修正自我理解 	8
三下	中道 120 本必讀 10 本選授	【5-2-8-1】 能討論閱讀的內容， 分享閱讀的心得	<ul style="list-style-type: none"> ★摘要_刪除不必要訊息 ★自我提問_有層次提問 ★推論_連接線索 ★詮釋_分享討論 ★理解監控_同學間分享與激盪後，修正自我理解 	8
		【5-2-14-3】 能從閱讀的材中，培 養分析歸納的能力	<ul style="list-style-type: none"> ★連結_個人經驗與文本、文本與文本 ★自我提問_六何法 ★推論_連結上下文 ★摘要_尋找關鍵字 ★圖解_製作簡易圖像筆記，以利 ★組織訊息 ★詮釋_分享討論 	8
四上	中道 120 本必讀 10 本選授	【5-2-14-2】 能理解在閱讀過程中 所觀察到的訊息	<ul style="list-style-type: none"> ★ 連結-個人經驗與文本 ★ 摘要-刪除不必要訊息 ★連結-個人經驗與文本、文本與文本 ★ 摘要-語詞歸納 	8
		【5-2-3-2】 能瞭解文章的主旨、	<ul style="list-style-type: none"> ★ 連結-個人經驗與文本、文本與文本 ★ 摘要-選擇與撰寫主題句 	8

		取材及結構	★ 摘要-潤飾及完成合併、比較、串聯各段大意	
四下	中道 120 本必讀 10本選授	【5-2-14-2】 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息	★連結-個人經驗與文本 ★ 摘要-刪除不必要訊息 ★ 連結-個人經驗與文本、文本與文本 ★ 摘要-語詞歸納	8
		【5-2-3-2】 能瞭解文章的主旨、取材及結構	★ 連結-個人經驗與文本、文本與文本 ★ 摘要-選擇與撰寫主題句 ★ 摘要-潤飾及完成合併、比較、串聯各段大意	8
五上	中道 120 本必讀 10本選授	【5-3-3-1】 能瞭解文章的主旨、取材及結構	★連結_個人經驗與文本、文本與文本 ★摘要_以畫線摘取大意 ★合併、比較、串聯各段大意 ★自我提問_有層次的提問 ★理解監控_自我評估—區別大意與細節	10
		【5-3-3-2】 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)	★連結_文本與文本 ★自我提問_有層次的提問 ★推論_由文本找支持的理由 ★理解監控_自我評估—區別文體差異	10
五下	中道 120 本必讀 10本選授	【5-3-3-1】 能瞭解文章的主旨、取材及結構	★連結_個人經驗與文本、文本與文本 ★摘要_以文章結構進行摘要 ★自我提問_有層次的提問 ★合併、比較、串聯各段大意 ★理解監控_自我評估—區別大意與主旨	10
		【5-3-5-1】 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀	★摘要_選擇與歸納主題句 ★做筆記_畫重點、長句縮短、掌握重點字詞 ★尋找關鍵字詞 ★分組合作_以心智圖畫出文章結構	10
六上	中道 120 本必讀 10本選授	【5-3-5-2】 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路	★連結_個人經驗與文本、文本與文本 ★自我提問_有層次的提問 ★重讀與重述 ★推論_由文本找支持的理由 ★推論_找不同的觀點(反證)	10
		【5-3-10-1】 能夠思考和批判文章	★連結_個人經驗與文本、文本與文本 ★推論_由文本找支持的理由	10

		的內容	<ul style="list-style-type: none"> ★自我提問_能闡述論點 ★理解監控_對自己、作者和內容提出問題 	
六下	中道 120 本必讀 10 本選 授	【5-3-10-1】 能夠思考和批判文章 的內容	<ul style="list-style-type: none"> ★連結_個人經驗與文本、文本與文本 ★推論_由文本找支持的理由 ★自我提問_詰問作者 ★理解監控_能提出自己與作者相異的觀點 	8
		【5-3-10-1】 能夠思考和批判文章 的內容	<ul style="list-style-type: none"> ★連結_個人經驗與文本、文本與文本 ★推論_由文本找支持的理由 ★自我提問_詰問作者 ★理解監控_能提出自己與作者相異的觀點 	6

十四、課程發展委員會組織運作情形

宜蘭縣中道小學課程發展委員會組織要點

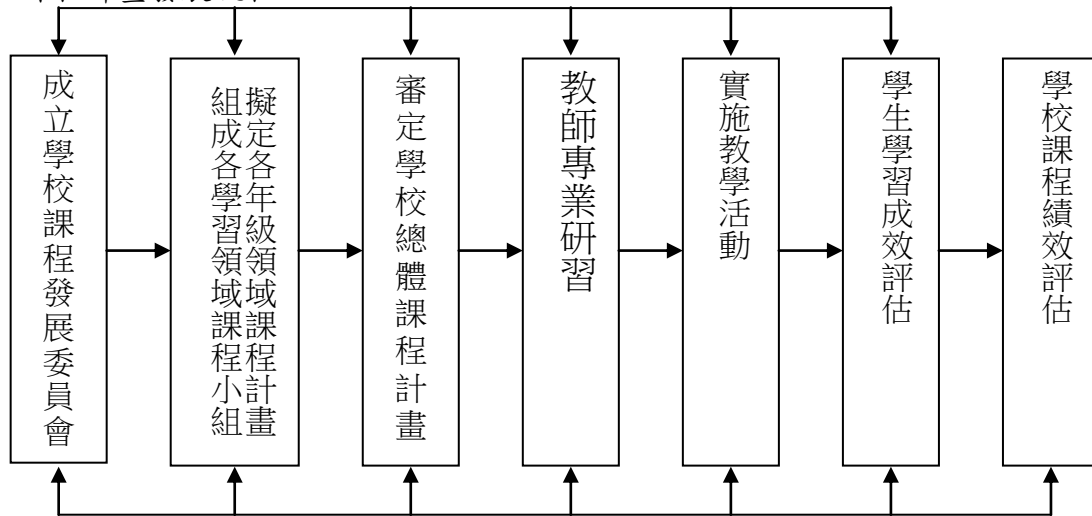
1. 課程發展委員會組織及成員、職掌與分工：

成員	職稱	姓名	職掌與分工
召集人	副校長	高麗鳳	1. 召集委員會議。 2. 綜理本校「九年一貫課程」及十二年國民基本教育課程綱要各項事宜。
執行秘書	教務主任	蔡炳炎	規劃、推展校內九年一貫課程計畫相關事宜
行政人員代表	學輔主任	游文長	執行校內九年一貫十二年國民基本教育課程計畫相關事宜
	教務組長	李湘倫	執行校內九年一貫十二年國民基本教育課程計畫相關事宜
教師代表	一年級教師代表	陳曉蓓	執行校內九年一貫十二年國民基本教育課程計畫相關事宜
	二年級教師代表	林維儀	執行校內九年一貫十二年國民基本教育課程計畫相關事宜
	三年級教師代表	陳美汝	執行校內九年一貫十二年國民基本教育課程計畫相關事宜
	四年級教師代表	陳湘君	執行校內九年一貫十二年國民基本教育課程計畫相關事宜
	五年級教師代表	吳信恆	執行校內九年一貫十二年國民基本教育課程計畫相關事宜
	六年級教師代表	陳嫻蓁	執行校內九年一貫十二年國民基本教育課程計畫相關事宜
	科任教師代表	林孟飛	執行校內九年一貫十二年國民基本教育課程計畫相關事宜
家長代表	學生家長	楊憲民	協助實施「九年一貫課程十二年國民基本教育」相關措施之宣導與推廣
備註	1. 視本校教師編制，兼具行政人員與學習領域課程發展小組代表得以雙重身份參與。 2. 各類代表(除副校長、行政人員代表之外)於每年九月上旬推舉之，任期一年；任期中如因職務或身分之變更，應即時遞補或改選之。 3. 本會得視需要邀請專家學者或社區人士列席會議，提供諮詢。		

2. 課程發展委員會主要任務

1. 研議學校整體課程之發展與規劃事宜。
2. 規劃彈性課程及活動課程之設計。
3. 規劃學校特色課程。
4. 合理適當分配學習總節數及學習領域節數。
5. 成立各學習領域課程小組。
6. 審查學校課程計畫。
7. 審查教師自編之教材。
8. 建立課程與教學評鑑制度。
9. 協助規劃教師專業進修。
10. 協調處理重大教學爭議事項。

3. 課程計畫發展流程



4. 課程發展委員會工作期程

工作項目	執行小組	工作時程	備註
研擬各年級與各學習領域之課程構想。	各年級與領域課程發展小組 課程發展委員會	112. 06-	
選定年級教科書	各年級與領域課程發展小組 課程發展委員會	112. 06-	
修訂學校本位課程之主題學習活動	各年級與領域課程發展小組 課程發展委員會	112. 06-	
規劃領域學習節數、教學時數、課程作息等。	課程發展委員會	112. 06	
規劃彈性課程。	課程發展委員會	112. 06	
編寫學校課程計畫（各學習領域計畫、彈性學習計畫、進度表、學習節數、課程評鑑…）	各年級與領域課程發展小組	112. 07	
審查自編教材	課程發展委員會	112. 07. 15	
審查年級及領域課程計畫	課程發展委員會	112. 07. 15	
提交教育處學校課程計畫	教務處	112. 07. 20 前	
規劃教師專業成長進修計畫	教務處	112. 08-	
學生學習成效評估	各年級課程發展小組 課程發展委員會	112. 09-113. 06	
學校課程績效評估	各年級課程發展小組 課程發展委員會	112. 01、 112. 06	

宜蘭縣中道中學附設小學部 112 學年度第一次課程發展委員會
簽到表

壹、日期：112 年 5 月 4 日

貳、時間：13:30~

參、地點：小學部圖書室

肆、主席：高麗鳳 副校長

紀錄：李湘倫

伍、出席人員如下：

職稱	姓名	請簽名
教務主任	蔡炳炎	蔡炳炎
學輔主任	游文長	游文長
外語中心主任	林佳琦	林佳琦
教務行政	李湘倫	李湘倫
一忠導師	張舒惠	張舒惠
一信導師	林維儀	林維儀
一誠導師	簡婉如	簡婉如
二忠導師	陳蕙媛	陳蕙媛
二信導師	林逸齡	林逸齡
二誠導師	陳曉蓓	陳曉蓓
三忠導師	林鈺珊	林鈺珊
三信導師	陳湘君	陳湘君
四忠導師	張珍瑜	張珍瑜
四信導師	陳美汝	陳美汝
四誠導師	洪秋蓮	洪秋蓮
五忠導師	林淑瑛	林淑瑛
五信導師	陳佩蓁	陳佩蓁
六忠導師	吳信恆	吳信恆
六信導師	鍾曉薇	鍾曉薇
科任兼行政教師	林孟飛	林孟飛

陸、會議內容：

一、提案：審查 112 學年度各年級各學習領域使用教科書版本。

二、說明：112 學年度各年級各學習領域選定之教科書版本，對照 111 學年度版本，同年段以不更換版本為宜，如需更換版本者，請說明理由，並經本會議決通過。

三、決議：

112 學年度各年級教科書評審結果如下

(一)國語：

1. 112 學年 G1、G2、G3、G5、G6 使用康軒版；G4 使用南一版。

2. 112 學年：

(1)G2、G4、G6 為同一年段，皆無更換版本。

(2)G1 選用康軒版原因：內容生活化，難易適中。

(3)G3 選用南一版原因：補充教材豐富，縱向連貫統整佳，難易適中。

(4)G5 選用康軒版原因：深度廣度合宜，學習活動多元。

(二)數學：

1. 112 學年使用 G5 康軒版；G1、G2、G3、G4、G6 使用翰林版。

2. 112 學年：

(1)G2、G4、G6 為同一年段，皆無更換版本。

(2)G1 選用翰林版原因：內容生活化，插圖富趣味性吸引孩子。

(3)G3 選用翰林版原因：內容編排有系統且循序漸進，版面設計適中。

(4)G5 選用康軒版原因：內容貼近生活，概念由簡入深，適合學生。

(三)生活：

1. 112 學年使用 G2 翰林版；G1 使用康軒版。

2. 112 學年：

(1)G2 為同一年段，皆無更換版本。

(2)G1 選用康軒版原因：單元安排結合學生生活經驗；益智問答與互動遊戲可以提升學生學習興趣。

(四)自然：

1.112 學年 G3、G4、G5、G6 使用翰林版。

2.112 學年：

(1)G4、G6 為同一年段，皆無更換版本。

(2)G3 選用翰林版原因：內容詳盡，活動歷程安排適當且活潑有趣；延伸活動配合教材做加深學習，鼓勵學生思考。

(3)G5 選用翰林版原因：縱向連貫統整佳，符合學生程度。

(五)社會：

1.112 學年 G3、G4 使用康軒版；G5、G6 使用翰林版。

2.112 學年：

(1)G4、G6 為同一年段，皆無更換版本。

(2)G3 選用康軒版原因：教材編排較有系統、豐富，且融入時事議題。

(3)G5 選用翰林版原因：內容編排循序漸進，縱向連貫統整佳。

(六)藝文：

1.112 學年 G3、G5、G6 均使用康軒版；G4 使用翰林版。

2.112 學年：

(1)G4、G6 為同一年段，皆無更換版本。

(2)G3 選用康軒版原因：教材編排較有系統、豐富，且融入時事議題。

(3)G5 選用康軒版原因：教材編排較有系統、豐富，且縱向連貫統內容編排有系統且循序漸進，適合學生循序漸進學習。

(七)健體：

1.112 學年 G1、G2、G3、G4、G5、G6 使用翰林版。

2.112 學年：

(1)G2、G4、G6 為同一年段，皆無更換版本。

(2)G1 選用翰林版原因：概念由簡入深，適合學生；且單元安排結合學生生活經驗，較能激發學生的學習動機。

(3)G3 選用翰林版原因：縱向連貫統整佳，符合學生程度。

(4)G5 選用翰林版原因：補充教材多元、豐富；且內容貼近學生生活，適合學生。

(八)綜合：

1. 配合十二年國教新課綱的十九項議題，G 3-G6 自編綜合活動校訂課程，不購買教科書。

(九)閩南語：

1. 112 學年 G1、G2、G3、G4、G5、G6 均使用真平版。

2. 112 學年：

(1)G2、G4、G6 為同一年段，皆無更換版本。

(2)G1 選用真平版原因：內容豐富、活潑，並附有相關動畫和俚語。

(3)G3 選用真平版原因：內容豐富、活潑，並附有相關動畫和俚語。

(4)G5 選用真平版原因：內容豐富、活潑，並附有相關動畫和俚語。

(十)有關 112 學年度學習節數分配表及評量方式預定下周會議研討

(1) 預定下次會期請討論期末評量方式

(2) 綜合課不買課本，預定下次會期請討論課程進度

111 學年度與 112 學年度各科學習領域版本對照表。

領域	使用學生	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	學年度						
語文領域 (國語文)	111 學年度	免填	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
	112 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版
語文領域 (英語)	111 學年度	免填	免填	免填	自編	自編	自編
	112 學年度	免填	免填	自編	自編	自編	自編
語文領域 (本土)	111 學年度	免填	真平版	真平版	真平版	真平版	真平版
	112 學年度	真平版	真平版	真平版	真平版	真平版	真平版
數學 領域	111 學年度	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	康軒版
	112 學年度	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	康軒版	翰林版
社會 領域	111 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
	112 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	翰林版	翰林版
自然與生 活科技領 域	111 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
	112 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
藝術與人 文領域	111 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	112 學年度	免填	免填	康軒版	翰林版	康軒版	康軒版
健康與體 育領域	111 學年度	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
	112 學年度	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
綜合活動 領域	111 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
	112 學年度	免填	免填	自編	自編	自編	自編
生活 課程	111 學年度	免填	康軒版	版		版	
	112 學年度	康軒版	翰林版	版			

五、九年一貫課程學習領域召集人名單

學習領域	教師召集人
國語文學習領域	林維儀 教師
英語	林芳琪 教師
閩南語	李湘倫 教師
數學學習領域	張舒惠 教師
生活課程	陳曉蓓 教師
自然與生活科技學習領域	林孟飛 教師
社會學習領域	吳信恆 教師
健康與體育學習領域	游文長 教師
藝術與人文學習領域	陳湘君 教師
綜合活動學習領域	陳蕙媛 教師

宜蘭縣中道中學附設小學部 112 學年度第二次課程發展委員會簽到表

壹、日期：112 年 5 月 25 日

貳、時間：13:30~

參、地點：小學部圖書室

肆、主席：高麗鳳 副校長

紀錄：李湘倫

伍、出席人員如下：

職稱	姓名	請簽名
教務主任	蔡炳炎	蔡炳炎
學輔主任	游文長	游文長
外語中心主任	林佳琦	林佳琦
教務行政	李湘倫	李湘倫
一忠導師	張舒惠	張舒惠
一信導師	林維儀	林維儀
一誠導師	簡婉如	簡婉如
二忠導師	陳蕙媛	陳蕙媛
二信導師	林逸齡	林逸齡
二誠導師	陳曉蓓	陳曉蓓
三忠導師	林鈺珊	林鈺珊
三信導師	陳湘君	陳湘君
四忠導師	張珍瑜	張珍瑜
四信導師	陳美汝	陳美汝
四誠導師	洪秋蓮	洪秋蓮
五忠導師	林淑瑛	林淑瑛
五信導師	陳佩蓉	陳佩蓉
六忠導師	吳信恆	吳信恆
六信導師	鍾晚薇	鍾晚薇
科任兼行政教師	林孟飛	林孟飛

陸、紀錄：李湘倫

柒、討論內容

(一) 請討論通過本校 112 學年度學習節數分配表？

※是否延續「書法、國術、樂器學習、經典」課程為本校特色課程，依據「國民中小學課程綱要」之規定，規劃定時教學，延伸教學，以發展學校特色，請討論？

決議：各項每週安排 1 節在彈性學習節數或非學習節數（實驗課程）進行教學。

決議：討論後通過，本校 112 學年度學習節數分配表（如附件一）

捌、臨時動議：無

(二) 請討論通過本校 112 學年度綜合課課程進度？

※上學期導師須規劃 8 週

- 品德教育：模範生宣導(1 節)、領導人的七個好習慣(1 節)
- 家庭教育：繪本共讀(媽媽心媽媽樹 1 節)
- 人權教育：繪本共讀(你很特別 1 節)
- 環境教育：認識蜜蜂-蜜源植物(1 節)、認識蜜蜂-蜂巢建築(1 節)、綠色建築-北投圖書館(1 節)
- 閱讀素養：繪本共讀(我贏了我輸了 1 節)

下學期導師須規劃 7 週

- 品德教育：模範生宣導(1 節)-
- 國際教育：台灣的驕傲-台北 101(1 節)、古蹟建築-淡水紅毛城(1 節)
- 人權教育：繪本共讀 1 節(星月)
- 家庭教育：繪本共讀 1 節(小恩的祕密花園)

- 能源教育：風力發電(2 節)

本校 112 學年度綜合課課程進度（如附件二）

玖、主席結論：(略)

學習領域	科目	G1	G2	G3	G4	G5	G6
彈性課程	社團活動 (低)/國術(高爾夫球)	1	1	1	1	1	1
	社團活動 (低)/書法(硬筆字書法)	1	1	1	1	1	1
	統整性探究 (低)/經典	1	1	1	1	1	1
	社團活動 (低)/ 節奏樂(樂器)	1	1	0	0	1	1
	統整性探究電 腦			1	1	1	1
	統整性探究閱 讀與寫作			1	1	1	1

中道雙語小學112學年度第一學期

全校綜合活動領域課程預定進度一覽表

附件二

週次	日期	一年級 生活	二年級 生活	三年級 綜合	四年級 綜合	五年級 綜合	六年級 綜合
1	8/29-9/02	開學準備-課程活動規劃					
2	9/05-9/09	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎
3	9/12-9/16	<u>品德教育</u> 領導人的七個 好習慣	<u>品德教育</u> 領導人的七個 好習慣	<u>品德教育</u> 領導人的七 個好習慣	<u>品德教育</u> 領導人的七個 好習慣	<u>品德教育</u> 領導人的七個 好習慣	<u>品德教育</u> 領導人的七個 好習慣
4	9/19-9/23	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導~ 防災教育	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導~ 防災教育	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導~ 防災教育	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導~ 防災教育	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導~ 防災教育	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導~ 防災教育
5	9/26-9/30	<u>國際教育</u> 繪本共讀 <u>花婆婆</u>	<u>人權教育</u> 繪本共讀 <u>你很特別</u>	<u>家庭教育</u> 家事一點靈	<u>能源教育</u> 認識能源類別	<u>國際教育</u> 各國的風俗習 慣	<u>國際教育</u> 各國的風俗習 慣
6	10/03-10/07	1. 兒童朝會 2. 三好校園宣 導-防止網路 霸凌	1. 兒童朝會 2. 三好校園宣 導-防止網路 霸凌	1. 兒童朝會 2. 三好校園宣 導-防止網路 霸凌	1. 兒童朝會 2. 三好校園宣 導-防止網路 霸凌	1. 兒童朝會 2. 三好校園宣 導-防止網路 霸凌	1. 兒童朝會 2. 三好校園宣 導-防止網路 霸凌
7	10/10-10/14	校內語文競試	校內語文競試	校內語文競試	校內語文競試	校內語文競試	校內語文競試
8	10/17-10/21	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導~ 法治教育	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導~ 法治教育	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導~ 法治教育	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導~ 法治教育	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導~ 法治教育	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導~ 法治教育
9	10/24-10/28	<u>能源教育</u> 認識標章1	<u>環境教育</u> 認識蜜蜂 蜜源植物	<u>環境教育</u> 校園文化及 人情	<u>能源教育</u> 法拉第的故事	<u>閱讀素養教育</u> 如何讀報	<u>閱讀素養教育</u> 如何讀報
10	10/31-11/04	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎
11	11/07-11/11	<u>能源教育</u> 認識標章2	<u>國際教育</u> 認識蜜蜂 蜂巢式建築	<u>人權教育</u> 做自己身體 的好主人	<u>能源教育</u> 發電一瞬間	<u>國際教育</u> 認識國際筆友	<u>國際教育</u> 認識國際筆友
12	11/14-11/18	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎

		3. 宣導～ 海洋教育	3. 宣導～ 海洋教育	3. 宣導～ 海洋教育	3. 宣導～ 海洋教育	3. 宣導～ 海洋教育	3. 宣導～ 海洋教育
13	11/21-11/25	<u>品德教育</u> 模範生宣導	<u>品德教育</u> 模範生宣導	<u>閱讀素養</u> 君偉上小學： 三年級花樣多	<u>品德教育</u> 模範生宣導	<u>品德教育</u> 模範生宣導	<u>品德教育</u> 模範生宣導
14	11/28-12/02	1. 兒童朝會 2. 三好校園宣 導-	1. 兒童朝會 2. 三好校園宣 導-	1. 兒童朝會 2. 三好校園宣 導-	1. 兒童朝會 2. 三好校園宣 導-	1. 兒童朝會 2. 三好校園宣 導-	1. 兒童朝會 2. 三好校園宣 導-
15	12/05-12/09	<u>能源教育</u> 愛護我們的地球1	<u>環境教育</u> 綠色建築 北投圖書館	<u>品德教育</u> 模範生宣導	<u>能源教育</u> 洋流能發電	<u>環境教育</u> 壯圍鄉的稻作	<u>環境教育</u> 壯圍鄉的稻作
16	12/12-12/16	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導～ 安全教育	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導～ 安全教育	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導～ 安全教育	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導～ 安全教育	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導～ 安全教育	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導～ 安全教育
17	12/19-12/23	<u>能源教育</u> 愛護我們的地球2	<u>閱讀素養教育</u> 繪本共讀 <u>我贏了我輸了</u>	<u>能源教育</u> 學習「勁」 趣味之無所 不「能」	<u>性別平等教育</u> 杜絕性別歧視	<u>人權教育</u> 馬拉拉的故事	<u>人權教育</u> 馬拉拉的故事
18	12/26-12/30	1. 兒童朝會 2. 國際教育～ 國際禮儀	1. 兒童朝會 2. 國際教育～ 國際禮儀	1. 兒童朝會 2. 國際教育～ 國際禮儀	1. 兒童朝會 2. 國際教育～ 國際禮儀	1. 兒童朝會 2. 國際教育～ 國際禮儀	1. 兒童朝會 2. 國際教育～ 國際禮儀
19	1/02-1/06	<u>國際教育</u> 繪本共讀 <u>凱琪的包裹</u>	<u>家庭教育</u> 繪本共讀 <u>媽媽心媽媽樹</u>	<u>生涯規劃教 育</u> 寒假生活規 劃	<u>科技教育</u> 保護個資的 重要性	<u>家庭教育</u> 家事由誰來做	<u>家庭教育</u> 家事由誰來做
20	1/09-1/13	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎
21	1/16-1/19	經典會考	經典會考	經典會考	經典會考	經典會考	經典會考

中道雙語小學112學年度第二學期
全校綜合活動領域課程預定進度一覽表

週次	日期	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1	2/13-2/17	開學準備-課程活動規劃					
2	2/20-2/24	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎
3	2/27-3/03	<u>國際教育</u> 認識食物鏈1	<u>能源教育</u> 風力發電1	<u>品德教育</u> 領導人的七個好習慣	<u>國際教育</u> 海洋食物鏈	<u>人權教育</u> 烏俄戰爭下的人權議題	<u>人權教育</u> 烏俄戰爭下的人權議題
4	3/06-3/10	1. 兒童朝會 2. 宣導~ 防災教育	1. 兒童朝會 2. 宣導~ 防災教育	1. 兒童朝會 2. 宣導~ 防災教育	1. 兒童朝會 2. 宣導~ 防災教育	1. 兒童朝會 2. 宣導~ 防災教育	1. 兒童朝會 2. 宣導~ 防災教育
5	3/13-3/17	<u>國際教育</u> 認識食物鏈2	<u>能源教育</u> 風力發電 2	<u>人權教育</u> 捍衛兒童權利	<u>環境教育</u> 海洋汙染	<u>環境教育</u> 校園草本植物	<u>環境教育</u> 校園草本植物
6	3/20-3/24	1. 兒童朝會 2. 英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 英文頒獎
7	3/27-3/31	<u>閱讀素養教育</u> 繪本共讀 <u>獅子燙頭髮</u>	<u>人權教育</u> 繪本共讀 <u>星月</u>	<u>環境教育</u> 拒絕空汙	<u>海洋教育</u> 永續漁業	<u>環境教育</u> 校園木本植物	<u>環境教育</u> 校園木本植物
8	4/03-4/07	1. 兒童朝會 2. 中文頒獎3. 宣導~ 法治教育	1. 兒童朝會 2. 中文頒獎3. 宣導~ 法治教育	1. 兒童朝會 2. 中文頒獎3. 宣導~ 法治教育	1. 兒童朝會 2. 中文頒獎3. 宣導~ 法治教育	1. 兒童朝會 2. 中文頒獎3. 宣導~ 法治教育	1. 兒童朝會 2. 中文頒獎3. 宣導~ 法治教育
9	4/10-4/14	<u>品德教育</u> 繪本共讀 <u>第一百個客人</u>	<u>家庭教育</u> 繪本共讀 <u>小恩的祕密花園</u>	<u>家庭教育</u> 我是家中好寶貝	<u>環境教育</u> 廢物再利用	<u>環境教育</u> 製作校園植物身分證	<u>環境教育</u> 製作校園植物身分證
10	4/17-4/21	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎
11	4/24-4/28	國語文競賽得獎者表演	國語文競賽得獎者表演	國語文競賽得獎者表演	國語文競賽得獎者表演	國語文競賽得獎者表演	國語文競賽得獎者表演
12	5/01-5/05	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導~ 海洋教育	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導~ 海洋教育	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導~ 海洋教育	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導~ 海洋教育	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導~ 海洋教育	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導~ 海洋教育
13	5/08-5/12	校內數學競試	校內數學競試	校內數學競試	校內數學競試	校內數學競試	校內數學競試

14	5/15-5/19	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎
15	5/22-5/26	<u>品德教育</u> 模範生宣導	<u>品德教育</u> 模範生宣導	<u>品德教育</u> 模範生宣導	<u>品德教育</u> 模範生宣導	<u>能源教育</u> 認識太陽能	<u>能源教育</u> 認識太陽能
16	5/29-6/02	1. 兒童朝會 2. 國際教育～ 國際禮儀	1. 兒童朝會 2. 國際教育～ 國際禮儀	1. 兒童朝會 2. 國際教育～ 國際禮儀	1. 兒童朝會 2. 國際教育～ 國際禮儀	1. 兒童朝會 2. 國際教育～ 國際禮儀	1. 兒童朝會 2. 國際教育～ 國際禮儀
17	6/05-6/09	<u>品德教育</u> 繪本共讀 <u>誰是第一名</u>	<u>國際教育</u> 台灣的驕傲 <u>台北 101</u>	<u>國際教育</u> 生態棲息之 食物鏈 相依為命的 好朋友	<u>國際教育</u> 世界各國 代表美食	<u>能源教育</u> 太陽能的運用	<u>能源教育</u> 太陽能的運用
18	6/12-6/16	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導～ 安全教育	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導～ 安全教育	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導～ 安全教育	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導～ 安全教育	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導～ 安全教育	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎 3. 宣導～ 安全教育
19	6/19-6/23	<u>生涯規劃教育</u> 繪本共讀 <u>大腳丫跳芭蕾</u>	<u>國際教育</u> 古蹟建築 <u>淡水紅毛城</u>	<u>閱讀素養</u> 每一刻, 造 就了獨特的 我	生命教育 好好道別	<u>家庭教育</u> 認識族譜	<u>家庭教育</u> 認識族譜
20	6/26-6/30	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎	1. 兒童朝會 2. 中英文頒獎

宜蘭縣中道中學附設小學部 112 學年度第三次課程發展委員會簽到表

壹、日期：112 年 6 月 15 日

貳、時間：13:30~

參、地點：小學部圖書室

肆、主席：高麗鳳 副校長

紀錄：李湘倫

伍、出席人員如下：

職稱	姓名	請簽名
教務主任	蔡炳炎	蔡炳炎
學輔主任	游文長	游文長
外語中心主任	林佳琦	林佳琦
教務行政	李湘倫	李湘倫
一忠導師	張舒惠	張舒惠
一信導師	林維儀	林維儀
一誠導師	簡婉如	簡婉如
二忠導師	陳蕙媛	陳蕙媛
二信導師	林遠齡	林遠齡
二誠導師	陳曉蓓	陳曉蓓
三忠導師	林鈺珊	林鈺珊
三信導師	陳湘君	陳湘君
四忠導師	張珍瑜	張珍瑜
四信導師	陳美汝	陳美汝
四誠導師	洪秋蓮	洪秋蓮
五忠導師	林淑瑛	林淑瑛
五信導師	陳佩蓀	陳佩蓀
六忠導師	吳信恆	吳信恆
六信導師	鍾晚薇	鍾晚薇
科任兼行政教師	林孟飛	林孟飛

(1)請討論 112 學年度整體課程計畫

第一部分：行政檢核項目：（表一）

討論項目：1. 依據 2. 學習節數 3. 教科書版本 4. 網站呈現 5. 課程進度 6. 實驗課程 7. 在校作息時間規劃

宜蘭縣 112 學年度學校課程計畫備查檢核表（表一）

學校名稱：宜蘭縣中道高中附設小學部

第一部分：行政檢核

主要項目	說明	檢核標準	行政自評	課發會審查決議
依據	檢附課發會通過課程計畫之會議記錄與簽到表	1. 會議記錄之議程需有討論學校課程計畫之提案。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提案 <input type="checkbox"/> 未提案	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		2. 會議記錄需有針對提案通過課程計畫之明確紀錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 紀錄明確 <input type="checkbox"/> 紀錄不明確	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		4. 會議記錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	<input checked="" type="checkbox"/> 日期正確 <input type="checkbox"/> 日期有誤	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
學習節數	學習節數分配經課發會決議通過	1. 課發會會議記錄之議程需有討論學習節數之提案。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提案 <input type="checkbox"/> 未提案	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		2. 會議記錄需有針對提案通過學習節數之明確紀錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 紀錄明確 <input type="checkbox"/> 紀錄不明確	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		會議記錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	<input checked="" type="checkbox"/> 日期正確 <input type="checkbox"/> 日期有誤	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	學習節數分配表	符合九年一貫課程總綱第五點第二款學習領域結構表之規定(開課年段)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		符合九年一貫課程總綱第六點第二款學習節數之規定(百分比)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
教科書版本	同一學習階段是否變更教科書，如有	1. 檢附教科書版本對照表。	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		2. 同一學習階段如有變更版本需提	<input type="checkbox"/> 已提列	<input checked="" type="checkbox"/> 通過

	變更是否提列版本銜接計畫	列銜接課程計畫，未變更時免。	<input type="checkbox"/> 未提列 <input checked="" type="checkbox"/> 免提列	<input type="checkbox"/> 未通過
網站呈現	課程計畫是否於學校首頁呈現	課程計畫連結網址(非學校首頁)：	<input checked="" type="checkbox"/> 已連結 <input type="checkbox"/> 未連結	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
課程進度	學校行事規定	5. 開學及休業日期符合規定。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		6. 期末定期評量日期符合規定。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		7. 期末定期評量至學期結束間之課程能規劃進度。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		8. 國中基測後至畢業前或國小畢業考後至畢業前之課程能規劃進度。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
實驗課程	學校如欲辦理實驗課程，參加學生須取得家長同意書。未辦理之學校則免檢附。	3. 檢附學校實驗課程計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		4. 檢附家長同意書彙整資料。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
在校作息時間規劃	檢附學生在校作息時間規劃(如導師時間、學生朝會、午休、課間活動、清掃等，規劃表由各校自訂)	檢附學生在校作息時間表(各校自訂)	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過

※ 決議：行政檢核(一)照案通過

第二部分：內容檢核項目：(表二)

討論項目：1. 依據 2. 學校分析 3. 學校願景及教育目標 4. 學校課程進度表 5. 自編教材
6. 課程評鑑 7. 重要法定教育活動 8. 縣本土化課程 9. 學生學習評量計畫 10. 閱讀課程

宜蘭縣 112 學年度學校課程計畫自評表

學校名稱：宜蘭縣中道高中附設小學

主要項目	說明	檢核標準	學校自評
學校基本資料	提列學校基本資料	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
學校願景及教育目標	提列學校課程發展條件與策略分析表(SWOTS分析)	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
	提列學校發展願景與目標相屬結構關係	提列學校願景目標與學校課程發展設計之相屬結構關係圖	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
學習節數運用	學習節數分配表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	分配表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	彈性學習節數課程計畫	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
學校課程進度表	重大議題融入學習領域	七大議題均須呈現融入至少一個學習領域。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
	改編、補充或延伸教材	各領域課程能規劃符合學校本位或地方特色進行改編、補充或延伸教材。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
	結合相關教育活動	能結合相關教育活動(如校慶、運動會、被合節慶活動…)規劃課程。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
自編教材	提列全年級或全校使用自編教材彙整表	無自編全年級或全校使用之教材時，免檢附。	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input type="checkbox"/> 免檢附
	如編有全年級或全校使用自編教材，則應檢附課發會審查通過全年級或	1. 課發會審查全年級或全校且全學期使用自編教材之會議記錄中，其議程需有審查之提案。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提案 <input type="checkbox"/> 未提案

	全校使用自編教材之審查記錄與簽到表	2. 會議記錄需有針對提案審查通過全年級或全校且全學期使用自編教材之明確記錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 紀錄明確 <input type="checkbox"/> 紀錄不明確
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
		4. 會議紀錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	<input checked="" type="checkbox"/> 日期正確 <input type="checkbox"/> 日期有誤
課程評鑑	提列課程評鑑實施計畫	檢附學校課程評鑑實施計畫。	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附
重要法定教育活動	檢附重要法定教育活動彙整表	7. 性別平等教育每學期至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		8. 性侵害防治教育課程每學年至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		9. 家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		10. 家庭暴力防治課程每學年度 4 小時以上，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		11. 推動國防教育，並視需要納入教學設計，實施多元教學活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		12. 環境教育每年至少 8 小時	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
縣本土化課程	提列彙整表	檢附縣本土化課程 9 小時彙整表	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
學生學習評量計畫	提列學生多元評量實施計畫	1. 檢附學生多元評量實施計畫。 2. 命題與審題規劃。	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附
閱讀課程	提列全年級或全校進行閱讀課程彙整表	1. 檢附閱讀課程計畫 2. 閱讀課程結合能力指標、閱讀理解策略、評量規劃等相關規劃。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
教科書版本	提列學習領域版本對照表及不同版本的銜接計畫	檢附去年度與今年度各學習領域版本對照表	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附
		學生在同一學習階段使用不同版本的銜接計畫	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附

			<input checked="" type="checkbox"/> 免檢附
實驗課程	學校如欲辦理實驗課程，參加學生須取得家長同意書。未辦理之學校則免檢附。	1. 檢附學校實驗課程計畫。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附
		2. 檢附家長同意書彙整資料	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附
其他自列			
<p>學校課程發展委員會議審查結果與建議：</p> <p>※ 決議：內容檢核(二)照案通過</p>			

(二) 請討論通過本校 112 學年度學習節數分配表？

※決議：討論後通過，本校 112 學年度學習節數分配表。

(三) 請討論通過本校 112 學年度課程發展委員會實施要點（草案）？

※決議：討論後通過，本校 112 學年度課程發展委員會實施要點（如附件）。

(四) 請研討本校 112 學年度課程評鑑實施計畫、表格內容？

※決議：112 學年度課程評鑑實施計畫、表格內容保留並沿用，沿用 111 學年度課程評鑑實施計畫草案供參，做為 112 學年度部分課程評鑑試辦項目（如附件）。

八、 臨時動議：

(一)「書法、國術、樂器學習、經典」課程為本校特色課程，依據「國民中小學課程綱要」之規定，規劃定時教學，延伸教學，以發展學校特色，請討論？

決議：各項每週安排 1 節在彈性學習節數或非學習節數（實驗課程）進行教學。

九、 主席結論：(略)

十五、宜蘭縣中道小學 112 學年度學校課程評鑑計畫（試辦草案）

一、依據：

- 1、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函及本府教課字第 1070214967A 號函轉國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則辦理。
- 2、本校校務發展計畫。

二、緣由：

依據教育部公布之九年一貫課程綱要實施要點及十二年國民基本教育課程綱要總綱，學校負責課程與教學的實施，並進行學習評鑑，包括課程教材、教學計畫、實施成果等。藉由校內教師與校外專家學者的專業來檢驗教師們設計的課程，在執行當中是否達到預定的教學目標，並從中檢討，作為改進課程、編選教學方案、提升學習成效，以及進行評鑑後的檢討。

三、目的：

- 1、建立評鑑、檢視的機制，確保學校課程發展與實施的品質。
- 2、教師能檢視教學與課程，落實教學工作。
- 3、發現學校特色課程在籌畫、發展、實施各階段中的問題，逐步進行調整、修正，並及時提供教師行政上的支援。
- 4、透過評鑑，確立績效責任。
- 5、評鑑結果改進課程缺失，以提昇教育品質。

四、實施原則：

- 1、目標原則：檢核課程實施運作的過程，做為修正教材、改進教學與辦學績效之依據。
- 2、參與原則：鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑，反映教學實際狀況。
- 3、主動原則：鼓勵教師同儕互評、共同成長。
- 4、多元原則：採多元方式兼重形成性評鑑與總結性評鑑。
- 5、回饋原則：課程評鑑的結果，可以提供下學年課程計畫參考。

五、承辦單位：教務處

六、協辦單位：學輔處、外語中心

七、實施時程：自一一二年八月起至一一三年七月止。

八、實施內容：

評鑑項目	評鑑內容	評鑑人員	評鑑方式	評鑑時間
課程計畫	課程目標的訂定、課程組織與結構、教學計畫、行政配合與運作等	課程發展委員會	討論 檢核	每年七月與 二月
教材及教科書	1.教科書選購 2.自編教材部份	教科書選用委員會 課程發展委員會	問卷調查 座談、討論	每年六月 每年七月與 二月
教師教學	教學前之準備、教學時之活動、教學評量與補救教學等	校長、主任 教師自評 同儕視導、家長	視導 檢核表 座談	不定時
學生學習成效	1.傳統標準化測驗、紙筆測驗。 2.實作評量、檔案教學評量及其他 多元化評量方式	教師 家長 學生回饋	多元化 檢核表	每學期定期 二次 隨時

九、評鑑表的種類與內容：

序號	評鑑表種類	評鑑者	評鑑時程	內容
1	課程計畫檢核表(表一)	課程發展委員會	每年八月，送府核備前	3. 課程發展委員會審查通過後，送教育局核備。 4. 評鑑項目包含：依據、學校分析、學習節數、課程進度總表、彈性學習節數、特色課程、課程發展配套措施及綜合意見等。
2	領域課程實施評鑑表(表二)	各領域教師	學期末前二週	3. 作為往後教師編選領域教材之依據，交課程發展委員會彙整備查。 4. 請各年級各領域教師填寫，每年級每個領域填寫一份即可，並請在本表中的「檢討與建議」欄位裡填寫你的意見(質性)。
3	特色課程實施評鑑表(表三)	學年級任導師	學期末前二週	請各年級導師討論後填寫，每年級填寫一份即可，「評鑑者簽名」處要一起簽名，並請在本表中的「檢討與建議」欄位裡填寫你的意見(質性)。
4	學校特色課程實施家長問卷調查表(表四)	各班學生家長	學期末前二週	4. 教師向班上學生家長發出問卷(5份)，收回後一份自存，一份交課發組彙整，作為改進特色課程之參考。 5. 準備家長問卷時，請將「本校特色課程架構總表」影印在問卷背面供家長參考。 6. 每位任課教師亦可自行設計適當的問卷調查之。
5	學校特色課程實施學生問卷調查表(表五)	各班學生	學期末前二週	3. 教師將本表發給班上學生填寫。 4. 收回後交課發組彙整。
6	教師教學評鑑自我檢核表(表六)	全體教師	學年結束前二週	4. 每位老師填寫一份即可。 5. 檢核表交給課發組彙整。 6. 評鑑指標包含：教學計畫、教學活動、教學評量、班級經營等。另班級特色本於教師專業，請教師自行陳述。

十、評鑑結果應用：

- 1、課程發展委員會對於評鑑結果以及所獲得的資料，應定期召開會議檢討，以作為學校總體課程、教學計畫編寫改進之參考依據。
- 2、評鑑結果與相關資料提供回饋，如屬於學生能力方面，以補救教學或修訂課程方式改善；如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，鼓勵教師群研討並提出改進策略，以提升教學成效，並於甄聘教師時予以員額上的補足；如屬於學校行政方面，則設法修正措施；如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

十一、本計畫經課程發展委員會通過後實施之，修訂時亦同。

十五、宜蘭縣中道小學 112 學年度校長及教師公開授課實施計畫

宜蘭縣中道小學 112 學年度校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、宜蘭縣所屬各級學校校長及教師公開授課參考原則。

貳、目的：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校校長、教師及聘期為三個月以上之代課、代理教師。

肆、辦理時間：112 年 9 月至 113 年 6 月。

伍、實施原則：

- 一、授課人員每學年須辦理 1 次公開授課，每次至少邀請一位校內教師觀課(以下簡稱觀課 教師)為原則；每學年每位教師至少需參與 1 次觀課。
- 二、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察 及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 三、公開授課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則。
- 四、學年度內經本市教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
- 五、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與 計畫等辦理之。

陸、實施方式：

- 一、每學期初由教務處將「校長及教師公開授課登記表」交由各領域召集人，協助召集教 師自訂公開授課及觀課日期。並由教務處彙整公開授課登記表，於每學期開學後一個 月內，公告於學校網頁。
- 二、共同備課，得於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專 業學習社群辦理。
- 三、教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。
- 四、專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情 形及教學觀察結果，進行研討。
- 五、授課人員進行公開授課前須先與觀課教師進行會談(由觀課教師填寫教學觀察前會談紀錄表)

(表 1)。

六、觀課教師依據教學觀察結果作成觀課紀錄表(表 2)。並邀請觀課教師進行回饋會談(由觀課教師填寫教學觀察後會談紀錄表)(表 3)。

七、觀察前、後會談紀錄表、觀課紀錄表及自我省思檢核表以電腦繕打，於公開授課後兩週內送至教務處留存。

柒、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。

表 1

宜蘭縣中道小學 112 學年度觀察前會談紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：_____

教學者：_____ 觀察者：_____ 觀察前會談時間：_____

一、 教材內容：

二、 教學目標：

三、 學生經驗：

四、 教學活動：

五、 教學評量方式：

六、 觀察的工具和觀察焦點：

七、 回饋會談時間和地點：

授課教師簽名：_____ 觀課教師簽名：_____

表 2

宜蘭縣中道小學 112 學年度觀課紀錄表

教學班級	年 班	觀察時間	年 月 日 第 節
教學領域		教學單元	
教學者		觀察者	

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋		
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		回應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
			呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
		教學工具	善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
			教材教具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	教學資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
			師生互動	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				善用提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				引導思考	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			給予適當回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	學生座位安排	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			肢體語言	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			展示學生作品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	學生能遵守常規	妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			友善的學習氛圍	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課教師簽章：_____

《受觀課教師省思》

教師簽章：_____

表 3

宜蘭縣中道小學 112 學年度觀察後會談紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：_____

教學者：_____ 觀察者：_____ 觀察後會談時間：_____

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

授課教師簽名：_____ 觀課教師簽名：_____

十六、去年度與今年度各學習領域版本對照表

111 學年度與 112 學年度各學習領域版本對照表

領域	使用學生	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	學年度						
語文領域 (國語文)	111 學年度	免填	翰林版	康軒版	翰林版	康軒版	康軒版
	112 學年度	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
語文領域 (英語)	111 學年度	免填	免填	免填	自編	自編	自編
	112 學年度	免填	免填	自編	自編	自編	自編
語文領域 (本土)	111 學年度	免填	真平版	真平版	真平版	真平版	真平版
	112 學年度	真平版	真平版	真平版	真平版	真平版	真平版
數學 領域	111 學年度	免填	翰林版	翰林版	翰林版	康軒版	翰林版
	112 學年度	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	康軒版
社會 領域	111 學年度	免填	免填	免填	康軒版	翰林版	翰林版
	112 學年度	免填	免填	康軒版	翰林版	翰林版	翰林版
自然與生 活科技領 域	111 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
	112 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
藝術與人 文領域	111 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	112 學年度	免填	免填	翰林版	康軒版	康軒版	康軒版
健康與體 育領域	111 學年度	免填	翰林版	康軒版	翰林版	翰林版	翰林版
	112 學年度	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
綜合活動 領域	111 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
	112 學年度	免填	免填	自編	自編	自編	自編
生活 課程	111 學年度	免填	翰林版	版		版	
	112 學年度	翰林版	康軒版	版		版	